

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
г.Железногорск, ул.Л.Голенькова,15
тел. 2-62-04**

Приказ

30.08.2024

№ 1- 315

О внесении изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 «Образовательные программы», п.7; ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», ст.30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения»), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в целях упорядочения образовательной деятельности обучающихся 1-4 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы слабовидящих обучающихся и обучающихся с задержкой психического развития, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей, на основании протокола педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» от 29.08.2024 №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Внести следующие изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП) с 01.09.2024г:**
 - 1.1. Утвердить рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в составе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):
 2. Содержательный раздел 2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов по перечню согласно учебному плану (Приложение 1 к настоящему приказу).
 - 1.2. Дополнить III Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) следующим содержанием:
 - 3.1. Учебный план (Приложение 2 к настоящему приказу)
 - 3.1.2 План внеурочной деятельности (Приложение 3 к настоящему приказу)
 - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 4 к настоящему приказу)
 - 3.3. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5 к настоящему приказу)
2. **Внести следующие изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП) с 01.09.2024г:**

- 2.1. Утвердить рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в составе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2):
2. Содержательный раздел 2.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов по перечню согласно учебному плану (Приложение 6 к настоящему приказу).
- 2.2. Дополнить III Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) следующим содержанием:
- 3.1. Учебный план (Приложение 7 к настоящему приказу)
 - 3.1.2 План внеурочной деятельности (Приложение 8 к настоящему приказу)
 - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 9 к настоящему приказу)
 - 3.3. Календарный план воспитательной работы (Приложение 10 к настоящему приказу)
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы (ответственные: администратор баз данных).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.Н. Ерохина

Исполнитель зам. директора по УВР Торгашова А.А

**Перечень
рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной
деятельности), учебных модулей
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО)**

Наименование адаптированной рабочей программы учебного предмета\курса/модуля	классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»	2-4
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»)	1-4
Рабочие программы коррекционных курсов:	
«Социально-бытовая ориентировка»	1-4
«Пространственная ориентировка»	1-4
«Развитие зрительного восприятия»	1-4
«Развитие коммуникативной деятельности»	1-4
«Ритмика»	1-4
Наименование рабочих программ внеурочной деятельности	
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-курянин»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожная Азбука»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Акварелька»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Домисолька»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Театр юного зрителя»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Дальше, выше, сильнее!»	1-4

3.1. Учебный план.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная организация №6» (далее – учебный план) для слабовидящих обучающихся разработан на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Федеральный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение ведётся на русском языке.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: Учебные предметы, факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в Дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти -

познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований)

Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

2024-2025 учебный год

(на основе Федерального учебного плана

ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV\IVдоп		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		20
	Литературное чтение	4	4	4	3		15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2		6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3		12
Итого		21	23	23	23		90
Часть, формируемая участниками							

образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23		90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10		40
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5		20
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1		
Пространственная ориентировка	1	1	1	1		
Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1		
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1		
Ритмика	1	1	1	1		
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	5	5	5	5		20
Всего	31	33	33	33		130

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень основного общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ООО), так и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ООО).

3.1.2.ПЛАН
внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ФГОС НОО ОВЗ

АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2024-2025 учебный год

1 класс

Направление	Название программы	Классы	1
Спортивно-оздоровительное	«Дальше, выше, сильнее» «Дорожная Азбука»		1
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1
Общекультурное	«Акварелька»		1
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		5

2 класс

Направление	Название программы	Классы	2
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»		1
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика»		1
Общекультурное	«Театр юного зрителя» «Акварелька»		1
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		5

3 класс

Направление	Название программы	Классы	3
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»		1
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1
Общекультурное	«Акварелька»		1
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		5

4 классы

Направление	Название программы	Классы	4

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»	1
Духовно-нравственное	«Я-курянин»	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1
Общекультурное	«Акварелька»	1
Социальное	«Разговоры о важном»	1
	Итого	5

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года- 02.09. 2024г.
Окончание учебного года - 23.05. 2025 г.

1.2.Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели
- во 2-4 классах- 34 учебные недели

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

2.1. Сроки календарных периодов учебного года:

Учебные периоды	Каникулярные периоды
1 четверть: 02.09. 2024 — 25.10.2024 (8 учебных недель)	Осенние каникулы 26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней)
2 четверть: 05.11. 2024 - 27.12.2024 (8 учебных недель)	Зимние каникулы 28.12.2024 -08.01.2025 (12 дней)
3 четверть: 09.01. 2025- 21.03.2025 (11 учебных недель)	Весенние каникулы 22.03.2025 -30.03.2025 (9 дней)
4 четверть: 31.03. 2025 - 23.05.2024 (7 учебных недель)	Летние каникулы: 24.05. 2025 - 31.08.2025
ИТОГО:	
Учебное время: 34 учебные недели	Каникулярное время: 31 день
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 17.02.2025-24.02.2025	

**Сроки проведения промежуточных аттестаций
2-4 классы
2024-2025 учебный год**

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
	2в	3в	4в									
Русский язык\диктант\комплексная\	222.10	115.10	Щ17.10	119.12	117.12	117.12	118.03	111.03	118.03	113.05	113.05	113.05
Литературное чтение\тест\комплексная\r	221.10	222.10	222.10	223.12	224.12	224.12	114.03	118.03	120.03	220.05	220.05	006.05
Иностранный язык\тест			118.10	220.12		220.12			114.03	116.05		116.05
Математика\контрольная работа\комплексная\r	117.10	117.10	115.10	117.12	119.12	119.12	114.03	113.03	113.03	115.05	115.05	115.05
Окружающий мир\тест\комплексная\r	116.10	116.10	116.10	118.12	118.12	118.12	112.03	112.03	112.03	114.05	114.05	007.05
ОРКСЭ\проект			223.10			225.12			119.03			114.05
Изобразительное искусство\проект	222.10	115.10	115.10	224.12	117.12		118.03		111.03	118.05	113.05	113.05
Музыка\собеседование	115.10	116.10	116.10	117.12	118.12	118.12	111.03	112.03	112.03	113.05		114.05
Технология\проект	118.10	117.10	118.10	220.12	119.12	220.12	114.03	113.03	114.03	116.05		116.05
Физическая культура\сдача нормативов\собеседование	116.10	222.10	114.10	118.12	224.12	116.12	112.03	118.03	110.03	114.05	220.05	112.05

3.4 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Флага РФ	1, 4	08.00 еженедельно	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09	Педагог- организатор вожатая классные руководители
Всероссийская акция «Колокольчик мира» в начальной школе, посвящённая Всемирному Дню мира	1-4	сентябрь	классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом. Митинг памяти. День окончания второй мировой войны	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник микрорайона «С праздником, Железногорск!»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор вожатая, Учителя музыки и ИЗО, Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, Учитель музыки
День защиты животных	1-4	04.10	Советник директора по воспитанию

День рождения школы	1-4	октябрь	Педагог- организатор, творческая группа педагогов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию вожатая, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16.10)	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Спасём ежика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек)	1-4	октябрь	вожатая классные руководители
Международный день школьных библиотек День отца	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
День народного единства. Конкурс рисунков.	1-4	04.11	Учитель ИЗО классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10)	1-4	октябрь	классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	ноябрь апрель	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятерок для мамы» (26.11)	1-4	ноябрь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства «Единство в нас» (04.11)	1-4	ноябрь	классные руководители
День государственного герба	1-4	30.10	Советник директора по воспитанию
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	1-4	декабрь	Администрация, классные руководители
Часы общения, посвященные Дню героев Отечества, «Место подвигу...»(09.12)	3-4	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	3-4	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Благотворительная акция милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников Ивановского детского дома	1-4	декабрь	классные руководители

Праздничное мероприятие «Чудеса под Новый год»	1-4	декабрь	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов День добровольца в России	1-4	03.10 05.10	Советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	3-4	12.12	Советник директора по воспитанию
Часы общения, посвященные Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02)	1-4	февраль	классные руководители
Месячник гражданско- патриотической направленности, посвященный Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»(23.02) День памяти жертв Холокоста	1-4	февраль	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию вожатая, учителя музыки и ИЗО, учителя физической культуры, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве День Российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка	3-4	02.02 08.02 15.02 21.02	Советник директора по воспитанию
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	Педагог- организатор вожатая, учителя музыки и ИЗО, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Весенний праздник»(08.03)	1-4	март	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители
Всемирный День здоровья	1-4	апрель	Педагог- организатор учителя физической культуры, вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	2-4	18.03 27.03	Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Шаг во Вселенную» (12.04)	1-4	апрель	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители

Месячник экологической направленности	1-4	апрель	Педагог- организатор вожатая, педагог- библиотекарь, учителя ИЗО, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог- библиотекарь, вожатая, классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1-4	апрель	вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя дела добра»	1-4	апрель	вожатая, классные руководители
День детских общественных организаций День славянской письменности и культуры	1-4	19.05 24.05	Советник директора по воспитанию
«Праздник букваря»: творческие подарки первоклассникам от 2—4 классов	1-4	май	классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05)	1-4	май	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
День защиты детей День русского языка День России День памяти и скорби	1-4	01.06 06.06 12.06 22.06	Советник директора по воспитанию вожатая

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль « Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей	1-4	В течение года	Педагог- организатор
---	-----	-------------------	----------------------

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Педагог- организатор

Модуль «Урочная деятельность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предметные недели	1- 4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Уроки по календарю знаменательных событий	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь	классные руководители вожатая
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	октябрь	классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Педагог- библиотекарь классные руководители
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Руководитель музея, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Просмотр онлайн - урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
<p>Разговоры о важном: День знаний Россия — страна возможностей Наша страна- Россия 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилых людей День Учителя День отца День музыки Традиционные семейные ценности День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России День Героев Отечества День добровольца День Конституции Рождество</p>	4	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь</p>	классные руководители
<p>Тема нового года. Праздники и мечты Цифровая безопасность и гигиена школьника День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии) Забота о каждом Международный женский день Гимн России День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День труда День Победы День детских общественных объединений</p>		<p>Февраль Март апрель май</p>	
Основы функциональной грамотности (деловая игра, дискуссия, проект)	1	В течение года	классные руководители
Мир профессий (квесты, викторины)	1	В течение года	классные руководители
Я- Курянин (викторины, экскурсии)	1	В течение года	классные руководители
Акварелька (конкурсы, выставки)	1-4	В течение года	учитель музыки
Спортивные подвижные игры (эстафеты, игры)	1-4	В течение года	учитель физической культуры
Театр юного зрителя (постановки, спектакли, миниатюры)	1-4	В течение года	классные руководители

Орлята России (выполнение творческих заданий)	1-4	В течение года	классные руководители
Домисолька (конкурсы, акции, выступления)	1-4	В течение года	Учитель музыки
Дорожная Азбука (викторины, игры)	1-4	В течение года	классные руководители
Умники и умницы (конкурсы, олимпиады)	1-4	В течение года	классные руководители
Я - Гражданин России (проекты, акции, учебная игра, конкурсы, праздники, викторины)	1-4	В течение года	классные руководители
Путешествуем по России (виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных часов	1- 4	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Составление и реализация Календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление маршрута «Дом- школа- дом»	1-4	сентябрь	классные руководители вожатая
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Педагог- организатор классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность»; «Культура питания. Правила поведения в столовой»; «Что такое ГТО?»	1-4	сентябрь	классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; Проверка дневников учащихся	1-4	сентябрь	Педагог- организатор классные руководители
Месячник по благоустройству школьного двора «Мы за чистый школьный двор!»	1-4	октябрь апрель	Педагог- организатор Классные руководители
Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители

Классные часы на тему: «Разные- равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12. -День героев Отечества 09.12. -День Конституции РФ 12.12. -«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? Сегодня школьники не знают, что такое Интернет!	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: -Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	1-4	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	апрель	Классные руководители
Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; -Тематический классный час, посвящённый детскому телефону доверия	1-4	май	Классные руководители

Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май- июнь	Педагог- организатор Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональном конкурсе «Самый классный классный»	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОПДН)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы активов класса	1- 4	сентябрь	классные руководители
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	1-4	сентябрь	классные руководители актив класса
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	сентябрь	классные руководители актив класса
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	еженедельно	классные руководители актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	еженедельно	классные руководители актив класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пешеходы»	1-4	октябрь	Педагог- организатор ОБЖ Отряд ЮИД классные руководители
Флешмоб «День рождения Движения первых»	1-4	октябрь	Вожатая Актив школы
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	1-4	декабрь-февраль	вожатая классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба Движения первых	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Участие в добровольческих акциях города	1-4	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; Совета родителей; -участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	1- 4	сентябрь	педагог- организатор классные руководители

<p>- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы</p> <p>- Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>-Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Организация работы родительского контроля школьной столовой	1-4	ежемесячно	тьютор по питанию классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). -Изучение мотивов и потребностей родителей. -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. -Оформление социальных паспортов классов	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно- игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май)	1-4	еженедельно	педагог- организатор вожатая классные руководители учителя физической культуры учителя музыки и изо
Реализация комплекса мероприятий в рамках родительского всеобуча «Ответственное родительство» по вопросам воспитания и образования детей	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	1-4	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	1-4	В течение учебного года	Администрация школы педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители

Контроль за работой классных комитетов и общешкольного Совета родителей и Управляющего совета	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор, классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	1-4	май	администрация школы педагог- организатор классные руководители
Участие Совета отцов в мероприятиях школы	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и социальные сети	1-4	В течение учебного года	администрация школы

Модуль «Профорентация»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1- 4	В течение года	педагог- организатор классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	В течение года	классные руководители
Месячник профорientации в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение года	классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профорientации	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
-------------	--------	------------------	---------------

Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1- 4	август-сентябрь	социальный педагог педагог- психолог
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь май	педагог- организатор классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; -Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания	1-4	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; - месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог классные руководители
Работа школьной службы медиации и комиссии по урегулированию споров	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Реализация программы по профилактике правонарушений «ПОДРОСТОК»	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители

Акция «Единый день детского телефона Доверия»	1-4	май	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог
Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: -участие в спортивно-профилактических мероприятиях; - конкурс «Безопасное колесо»; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - подвижные игры на переменах; - физкультурные минутки на уроках; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая учителя физической культуры классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; -родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - распространение листовок «Азбука здорового питания»; - день открытых дверей в школьной столовой; - тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии; -контроль за качеством питания и питьевым режимом	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая тьютор по питанию классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, учителя ИЗО классные руководители
Участие в школьных творческих выставках поделок из природных материалов, тематических выставках	1-4	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	В течение года	Классные руководители

Реализация волонтерского проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады для цветников на территории школы.	1-4	сентябрь апрель	Классные руководители
---	-----	--------------------	--------------------------

Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Презентация деятельности ДО «РОДНИК» в рамках «Движения первых» на сайте школы, в социальных сетях	3-4	в течение года	Педагог- организатор вожатая
Участие обучающихся в работе детского общественного объединения «РОДНИК» в рамках «Движения первых» (по отдельному плану)	3-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной газеты	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	классные руководители
Фотосъемка проведения классных мероприятий с целью публикации фотоматериалов в классной или школьной газетах	1-4	В течение года	классные руководители
Участие школьников в конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	классные руководители
Знакомство с выпусками школьной газеты «Школьная планета» (на официальном сайте школы)	1-4	ежеквартально	классные руководители
Просмотр и обсуждение публикаций в новостной ленте официального сайта школы и странички школы в социальной сети ВК	1-4	В В течение года	классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, классных и школьных мероприятиях для газеты «Школьная планета»	1-4	В течение год	классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители

Виртуальная экскурсия «Курский край соловьиный»	1-4	сентябрь	Руководитель музея, вожатая, классные руководители
Обзорные экскурсии в школьный музей боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Тематические мероприятия в музее, организованные воспитанниками клубного объединения «Аврора»	1-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки Мужества, посвященные памятным датам: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»; - Дню памяти жертв фашизма; - Дню неизвестного солдата; - Дню героев Отечества; - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Дню вывода войск из Афганистана; - Дню Победы	1-4	сентябрь декабрь февраль май	Руководитель музея, вожатая, классные руководители

**Перечень
рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной
деятельности), учебных модулей
к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО)**

Наименование адаптированной рабочей программы учебного предмета\курса/модуля	классы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и литературное чтение»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»	2-4
Рабочая программа учебного предмета «Математика»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	4
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Технология»	1-4
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура»)	1-4
Рабочие программы коррекционных курсов:	
«Ритмика»	1-4
"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)"	1-4
"Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)"	1-4
Наименование рабочих программ внеурочной деятельности	
Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-курянин»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Дорожная Азбука»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Акварелька»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Домисолька»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Театр юного зрителя»	1-4
Рабочая программа внеурочной деятельности «Дальше, выше, сильнее!»	1-4

3.1. Учебный план

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная организация №6» (далее- учебный план) для обучающихся с ЗПР разработан на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части ;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляются образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР учебный план разработан на основе федерального учебного плана:

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР с учетом пролонгирования обучения составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и первом (доп) годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и первом (доп) годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и первом (доп) годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" скорректировано в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, и составляет один час в неделю.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт

использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень основного общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе основного общего образования (ООП ОО), так и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (АООП ОО).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

(на основе в.2. Федерального учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2))

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1\1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык и литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные логопедические		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное		3	3	3	3	12
Всего		31	33	33	33	130

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы оценочных процедур для промежуточной аттестации по учебным предметам представлены в таблице

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы оценочных процедур/ промежуточной аттестации	Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:
Русский язык	2–4-й	Письменная работа Диктант Контрольное списывание	особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
Литературное чтение Родной язык и литературное чтение	2–4-й	Письменная работа Тест Устный опрос Проверка навыков чтения	привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
Иностранный язык	2–4-й	Письменная работа Тест	адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР;
Математика	2–4-й	Письменная работа Контрольная работа	адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и

Окружающий мир	2–4-й	Письменная работа Тест	индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению); предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий; организация короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения; недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Творческий проект	
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческий проект	
Музыка	2–4-й	Устный опрос Собеседование	
Технология	2–4-й	Проект	
Физическая культура	2–4-й	Сдача нормативов Устный опрос Собеседование	

3.1.2. План
внеурочной деятельности для 1-4 классов
(ФГОС НОО ОВЗ)
на 2024 -2025 учебный год
Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в читальном зале, в актовом зале, в мастерских.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов,

формирования важных личностных качеств;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

на расширение содержания программ общего образования;

на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя начальной, основной и средней школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ОВЗ (1-4 классы)
(коррекционная область и направления внеурочной деятельности)

Классы	1	2	3	4	Всего классов Всего часов
Количество часов	10 7+3	10 7+3	10 7+3	10 7+3	4\40

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	28
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные логопедические	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное общекультурное	3	3	3	3	12

ПЛАН
внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ФГОС НОО ОВЗ
на 2024-2025 учебный год
1 класс

Направление	Название программы	Классы	1г
Спортивно-оздоровительное	«Дальше, выше, сильнее» «Дорожная Азбука»		0,5
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		0,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		0,5
Общекультурное	«Акварелька»		0,5
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		3

2 класс

Направление	Название программы	Классы	2Г
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»		0,5
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		0,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика»		0,5

Общекультурное	«Театр юного зрителя» «Акварелька»	0,5
Социальное	«Разговоры о важном»	1
	Итого	3

3 класс

Направление	Название программы	Классы	3г
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»		0,5
Духовно-нравственное	«Истоки»		0,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		0,5
Общекультурное	«Акварелька»		0,5
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		3

4 классы

Направление	Название программы	Классы	4 Г
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные подвижные игры» «Дорожная Азбука»		0,5
Духовно-нравственное	«Я-курянин»		0,5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		0,5
Общекультурное	«Акварелька»		0,5
Социальное	«Разговоры о важном»		1
	Итого		3

3.2 Календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 2 четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); 3 четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов и 1 дополнительных классов); 4 четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов и 1 дополнительных классов);

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 -4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов и 1-х дополнительных - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

При составлении календарного учебного графика образовательная организация использует организацию учебного года по учебным четвертям.

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

3. Продолжительность учебного года

3.1. Начало учебного года- 02.09. 2024г.
Окончание учебного года - 23.05. 2025 г.

1.2.Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 учебные недели
- во 2-4 классах- 34 учебные недели

4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

2.1. Сроки календарных периодов учебного года:

Учебные периоды	Каникулярные периоды
1 четверть: 02.09. 2024 — 25.10.2024 (8 учебных недель)	Осенние каникулы 26.10.2024 - 04.11.2024 (10 дней)
2 четверть: 05.11. 2024 - 27.12.2024 (8 учебных недель)	Зимние каникулы 28.12.2024 -08.01.2025 (12 дней)
3 четверть: 09.01. 2025- 21.03.2025 (11 учебных недель)	Весенние каникулы 22.03.2025 -30.03.2025 (9 дней)
4 четверть: 31.03. 2025 - 23.05.2024 (7 учебных недель)	Летние каникулы: 24.05. 2025 - 31.08.2025
ИТОГО:	
Учебное время: 34 учебные недели	Каникулярное время: 31 день
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 17.02.2025-24.02.2025	

**Сроки проведения промежуточных аттестаций
2-4 классы
2024-2025 учебный год**

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
	2Г	3Г	4Г									
Русский язык\диктант\комплексная\	15.10	16.10	16.10	19.12	18.12	17.12	18.03	12.03	18.03	13.05	14.05	15.05
Литературное чтение\тест\комплексная\r	18.10	15.10	18.10	23.12	17.12	20.12	14.03	11.03	13.03	20.05	13.05	06.05
Родной язык	17.10	23.10		19.12	25.12	18.12	18.03	19.03		08.05	21.05	
Иностранный язык\тест			18.10	20.12	20.12	19.12			21.03	16.05	16.05	16.05
Математика\контрольная работа\комплексная\r	16.10	17.10	22.10	17.12	19.12	24.12	14.03	13.03	14.03	15.05	15.05	15.05
Окружающий мир\тест\комплексная\r	17.10	22.10	15.10	18.12	24.12	11.12	12.03	18.03	12.03	14.05	20.05	07.05
ОРКСЭ\проект			23.10			23.12			19.03			14.05
Изобразительное искусство\проект	24.10	17.10	22.10	24.12	19.12		18.03	18.03	11.03	18.05	15.05	20.05
Музыка\собеседование	15.10	15.10	15.10	17.12	17.12	17.12	11.03	11.03	11.03	13.05	13.05	13.05
Технология\проект	22.10	18.10	18.10	20.12	20.12	20.12	14.03	14.03	14.03	16.05	16.05	16.05
Физическая культура\сдача нормативов\собеседование	23.10	23.10	23.10	18.12	25.12	25.12	12.03	19.03	17.03	14.05	21.05	19.05

3.4 Календарный план воспитательной работы
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Церемония поднятия Флага РФ	1, 4	08.00 еженедельно	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители
День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	01.09	Педагог- организатор вожатая классные руководители
Всероссийская акция «Колокольчик мира» в начальной школе, посвящённая Всемирному Дню мира	1-4	сентябрь	классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом. Митинг памяти. День окончания второй мировой войны	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Администрация, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник микрорайона «С праздником, Железногорск!»	1-4	сентябрь	Педагог- организатор вожатая, Учителя музыки и ИЗО, Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, Учитель музыки

День защиты животных	1-4	04.10	Советник директора по воспитанию
День рождения школы	1-4	октябрь	Педагог- организатор, творческая группа педагогов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию вожатая, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16.10)	1-4	октябрь	классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Спасём ежика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек)	1-4	октябрь	вожатая классные руководители
Международный день школьных библиотек День отца	1-4	25.10	Советник директора по воспитанию
День народного единства. Конкурс рисунков.	1-4	04.11	Учитель ИЗО классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10)	1-4	октябрь	классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	ноябрь апрель	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятенок для мамы» (26.11)	1-4	ноябрь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства «Единство в нас» (04.11)	1-4	ноябрь	классные руководители
День государственного герба	1-4	30.10	Советник директора по воспитанию
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	1-4	декабрь	Администрация, классные руководители
Часы общения, посвященные Дню героев Отечества, «Место подвигу...»(09.12)	3-4	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители

Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	3-4	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Благотворительная акция милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников Ивановского детского дома	1-4	декабрь	классные руководители
Праздничное мероприятие «Чудеса под Новый год»	1-4	декабрь	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов День добровольца в России	1-4	03.10 05.10	Советник директора по воспитанию
День Конституции РФ	3-4	12.12	Советник директора по воспитанию
Часы общения, посвященные Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02)	1-4	февраль	классные руководители
Месячник гражданско- патриотической направленности, посвященный Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»(23.02) День памяти жертв Холокоста	1-4	февраль	Педагог- организатор, Советник директора по воспитанию вожатая, учителя музыки и ИЗО, учителя физической культуры, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве День Российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка	3-4	02.02 08.02 15.02 21.02	Советник директора по воспитанию
Праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	Педагог- организатор вожатая, учителя музыки и ИЗО, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Весенний праздник»(08.03)	1-4	март	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители
Всемирный День здоровья	1-4	апрель	Педагог- организатор учителя физической культуры, вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	2-4	18.03 27.03	Советник директора по воспитанию

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Шаг во Вселенную» (12.04)	1-4	апрель	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию классные руководители
Месячник экологической направленности	1-4	апрель	Педагог- организатор вожатая, педагог- библиотекарь, учителя ИЗО, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Педагог- библиотекарь, вожатая, классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1-4	апрель	вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя дела добра»	1-4	апрель	вожатая, классные руководители
День детских общественных организаций День славянской письменности и культуры	1-4	19.05 24.05	Советник директора по воспитанию
«Праздник букваря»: творческие подарки первоклассникам от 2—4 классов	1-4	май	классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05)	1-4	май	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
День защиты детей День русского языка День России День памяти и скорби	1-4	01.06 06.06 12.06 22.06	Советник директора по воспитанию вожатая

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том	1-4	В течение года	Классные руководители

числе совместно с родителями (законными представителями)			
--	--	--	--

Модуль « Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Педагог- организатор
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	В течение года	Педагог- организатор

Модуль «Урочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Предметные недели	1- 4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Уроки по календарю знаменательных событий	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь	классные руководители вожатая
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	октябрь	классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Педагог- библиотекарь классные руководители
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Руководитель музея, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Просмотр онлайн - урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Разговоры о важном: День знаний Россия — страна возможностей Наша страна- Россия 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилых людей День Учителя День отца День музыки Традиционные семейные ценности День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России День Героев Отечества День добровольца День Конституции Рождество	4	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь	классные руководители
Тема нового года. Праздники и мечты Цифровая безопасность и гигиена школьника День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии) Забота о каждом Международный женский день Гимн России День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День труда День Победы День детских общественных объединений		Февраль Март апрель май	
Основы функциональной грамотности (деловая игра дискуссия, проект)	1	В течение года	классные руководители
Мир профессий (квесты, викторины)	1	В течение года	классные руководители

Я- Курянин (викторины, экскурсии)	1	В течение года	классные руководители
Акварелька (конкурсы, выставки)	1-4	В течение года	учитель музыки
Спортивные подвижные игры (эстафеты, игры)	1-4	В течение года	учитель физической культуры
Театр юного зрителя (постановки, спектакли, миниатюры)	1-4	В течение года	классные руководители
Орлята России (выполнение творческих заданий)	1-4	В течение года	классные руководители
Домисолька (конкурсы, акции, выступления)	1-4	В течение года	Учитель музыки
Дорожная Азбука (викторины, игры)	1-4	В течение года	классные руководители
Умники и умницы (конкурсы, олимпиады)	1-4	В течение года	классные руководители
Я - Гражданин России (проекты, акции, учебная игра, конкурсы, праздники, викторины)	1-4	В течение года	классные руководители
Путешествуем по России (виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных часов	1- 4	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Составление и реализация Календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Классные руководители
Составление маршрута «Дом- школа- дом»	1-4	сентябрь	классные руководители вожатая
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	В течение года	Педагог- организатор классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность»; «Культура питания. Правила поведения в столовой»; «Что такое ГТО?»	1-4	сентябрь	классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; Проверка дневников учащихся	1-4	сентябрь	Педагог- организатор классные руководители

Месячник по благоустройству школьного двора «Мы за чистый школьный двор!»	1-4	октябрь апрель	Педагог- организатор Классные руководители
Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные- равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов	1-4	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12. -День героев Отечества 09.12. -День Конституции РФ 12.12. -«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьные ребята не боятся!	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: -Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	1-4	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	апрель	Классные руководители

Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвященный детскому телефону доверия	1-4	май	Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май- июнь	Педагог- организатор Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональном конкурсе «Самый классный классный»	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОПДН)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы активов класса	1- 4	сентябрь	классные руководители
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	1-4	сентябрь	классные руководители актив класса
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	сентябрь	классные руководители актив класса
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	еженедельно	классные руководители актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	еженедельно	классные руководители актив класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пешеходы»	1-4	октябрь	Педагог- организатор ОБЖ Отряд ЮИД классные руководители
Флешмоб «День рождения Движения первых»	1-4	октябрь	Вожатая Актив школы
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	1-4	декабрь-февраль	вожатая классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба Движения первых	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Участие в добровольческих акциях города	1-4	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; Совета родителей; -участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	1- 4	сентябрь	педагог- организатор классные руководители
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	1-4	сентябрь	зам. директора по УВР педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Организация работы родительского контроля школьной столовой	1-4	ежемесячно	тьютор по питанию классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). -Изучение мотивов и потребностей родителей. -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. -Оформление социальных паспортов классов	1-4	В течение учебного года	классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно- игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май)	1-4	еженедельно	педагог- организатор вожатая классные руководители учителя физической культуры учителя музыки и изо
Реализация комплекса мероприятий в рамках родительского всеобуча «Ответственное родительство» по вопросам воспитания и образования детей	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	1-4	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители

Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	1-4	В течение учебного года	Администрация школы педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Контроль за работой классных комитетов и общешкольного Совета родителей и Управляющего совета	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор, классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	1-4	май	администрация школы педагог- организатор классные руководители
Участие Совета отцов в мероприятиях школы	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и социальные сети	1-4	В течение учебного года	администрация школы

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1- 4	В течение года	педагог- организатор классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	В течение года	классные руководители
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	В течение года	классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	1-4	В течение года	классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1- 4	август-сентябрь	социальный педагог педагог- психолог
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь май	педагог- организатор классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; -Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания	1-4	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; - месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог классные руководители
Работа школьной службы медиации и комиссии по урегулированию споров	1-4	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители

Реализация программы по профилактике правонарушений «ПОДРОСТОК»	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	1-4	май	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог
Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: -участие в спортивно-профилактических мероприятиях; - конкурс «Безопасное колесо»; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - подвижные игры на переменах; - физкультурные минутки на уроках; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая учителя физической культуры классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; -родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - распространение листовок «Азбука здорового питания»; - день открытых дверей в школьной столовой; - тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии; -контроль за качеством питания и питьевым режимом	1-4	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая тьютор по питанию классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, учителя ИЗО классные руководители
Участие в школьных творческих выставках поделок из природных материалов, тематических выставках	1-4	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители

Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады для цветников на территории школы.	1-4	сентябрь апрель	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Презентация деятельности ДО «РОДНИК» в рамках «Движения первых» на сайте школы, в социальных сетях	3-4	в течение года	Педагог- организатор вожатая
Участие обучающихся в работе детского общественного объединения «РОДНИК» в рамках «Движения первых» (по отдельному плану)	3-4	В течение года	Вожатая Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск классной и тематической стенной газеты	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	классные руководители
Фотосъемка проведения классных мероприятий с целью публикации фотоматериалов в классной или школьной газетах	1-4	В течение года	классные руководители
Участие школьников в конкурсах школьных медиа	1-4	В течение года	классные руководители
Знакомство с выпусками школьной газеты «Школьная планета» (на официальном сайте школы)	1-4	ежеквартально	классные руководители
Просмотр и обсуждение публикаций в новостной ленте официального сайта школы и странички школы в социальной сети ВК	1-4	В В течение года	классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчетов об экскурсиях, классных и школьных мероприятиях для газеты «Школьная планета»	1-4	В течение год	классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные

Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Курский край соловьиный»	1-4	сентябрь	Руководитель музея, вожатая, классные руководители
Обзорные экскурсии в школьный музей боевой славы	1-4	В течение года	Руководитель музея
Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Тематические мероприятия в музее, организованные воспитанниками клубного объединения «Аврора»	1-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки Мужества, посвященные памятным датам: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»; - Дню памяти жертв фашизма; - Дню неизвестного солдата; - Дню героев Отечества; - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Дню вывода войск из Афганистана; - Дню Победы	1-4	сентябрь декабрь февраль май	Руководитель музея, вожатая, классные руководители