

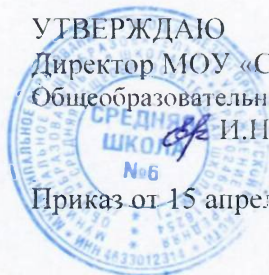
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"
ИНН 4633012314 КПП 463301001
ОГРН 1024601216254



307173, Курская область, город Железнодорожск,
ул. Лена Голенькова, д. 15
Тел.: директор +7 (47148) 2-62-04
приемная+7 (47148) 21847
Email: oou6.obr46@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
Общеобразовательная школа №6»
И.Н. Ерохина
Приказ от 15 апреля 2025 г. № 1-141



Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» за 2024 год

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"
ИНН 4633012314 КПП 463301001
ОГРН 1024601216254



307173, Курская область, город Железногорск,
ул. Лени Голенькова, д. 15
Тел.: директор +7 (47148) 2-62-04
приемная+7 (47148) 21847
Email: oou6.obr46@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
Общеобразовательная школа №6»
И.Н. Ерохина

Приказ от 15 апреля 2025 г. № 1-141

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ЦСВ»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (полное название, сокращенное название)	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»</i> МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
Руководитель	<i>Ирина Николаевна Ерохина</i>
Адрес организации	Юридический адрес: 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железнодорожск, улица Л. Голенькова, дом 15 Фактический адрес: 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железнодорожск, улица Л. Голенькова, дом 15
Телефон, факс	(8 47 148) 2-18-47; 2-62-04. ☎8 47 148) 7-63-47.
Адрес электронной почты	Web-сайт: http://sh6.obr46.ru/ Web-сайты: sh6-zheleznogorsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/public200211051
Учредители школы:	<i>Муниципальное образование «город Железнодорожск» Курской области.</i>
Дата создания	<i>1971год</i>
Лицензия	<i>№2963 от 23.08.2019 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 1905 от 20.09.2019г, до 27.05.2027г., выдано Комитетом образования и науки Курской области</i>
Структурное подразделение	<i>Центр сетевого взаимодействия</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО; в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, а также адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего (далее – АООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФАОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках

и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 №1-322). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение правового всеобуча с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 690 обучающихся и 405 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 28 процентов, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 48 процентов, художественное — 51 процентов, физкультурно-спортивное — 70 процентов, социально-гуманитарное — 80 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волонтеры» — социально-гуманитарное направление;

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» созданы предметные методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей начальных классов ОВЗ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук, географии, истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	779	798	772	698
	— начальная школа	397	358	331	287
	— основная школа	382	410	415	391
	— средняя школа	0	30	26	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	2	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—

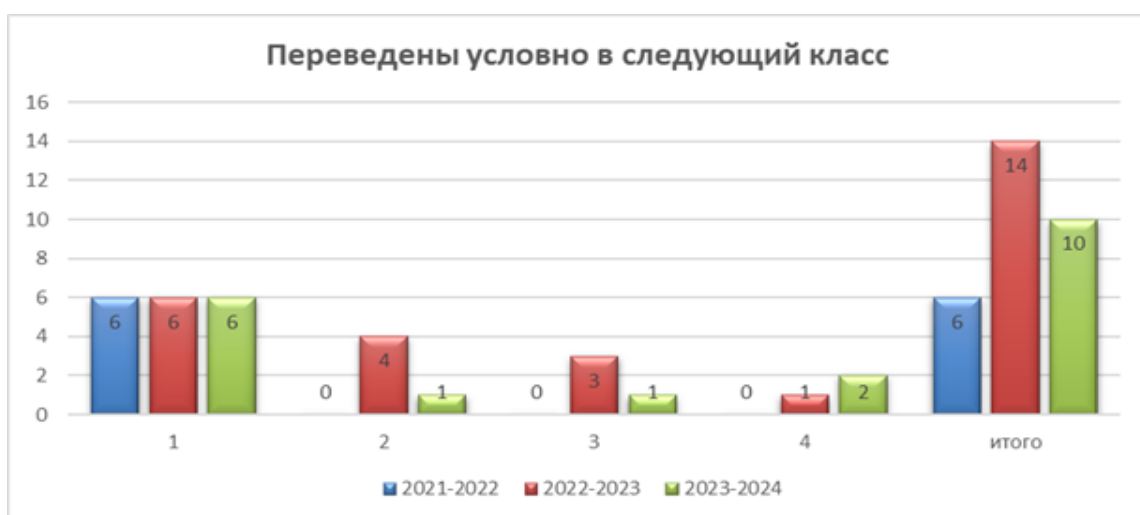
Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение динамики успешного освоения основных образовательных программ и роста количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся			Окончили год на «4» и «5»			Качество обучения %			Переведены условно в следующий класс (на конец мая)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	87	74	79	33	31	33	38	42	42	6	6	6
2	100	84	72	58	43	32	58	51	44	-	4	1
3	97	103	82	54	55	42	55,6	53	51	-	3	1
4	109	97	99	50	54	48	46	55,6	48		1	2
ИТОГО	393	358	332	195	183	155	49,6	51	46,7	6	14	10

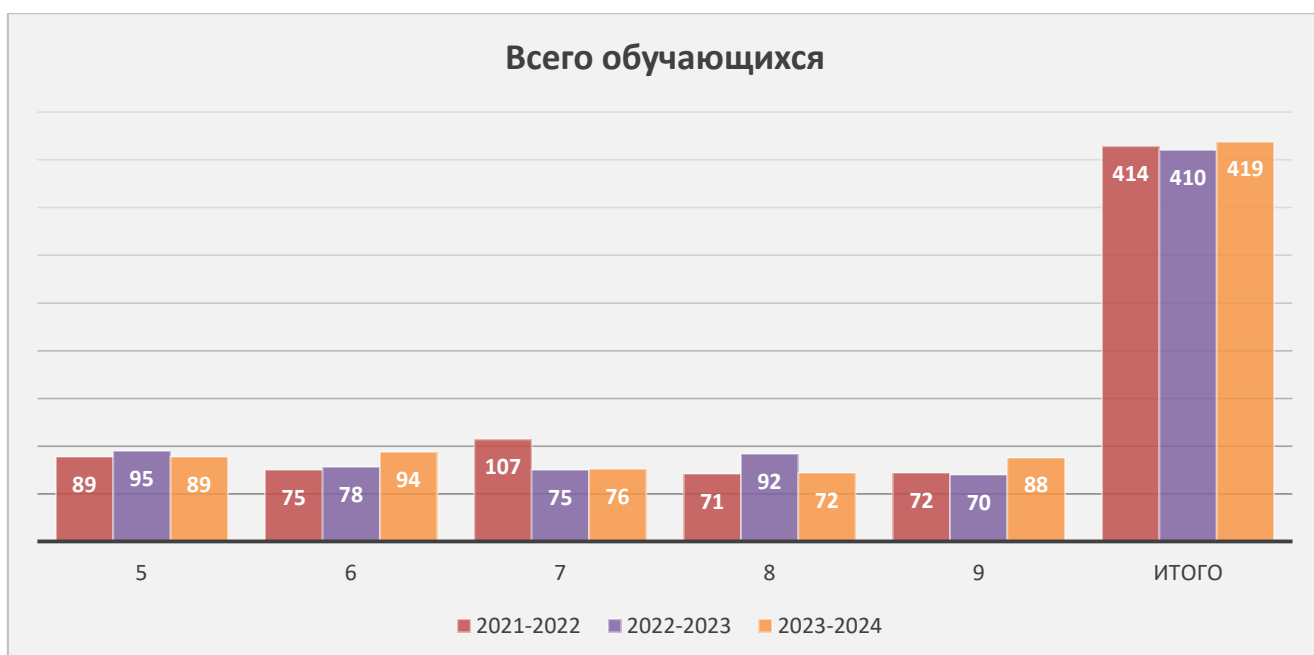


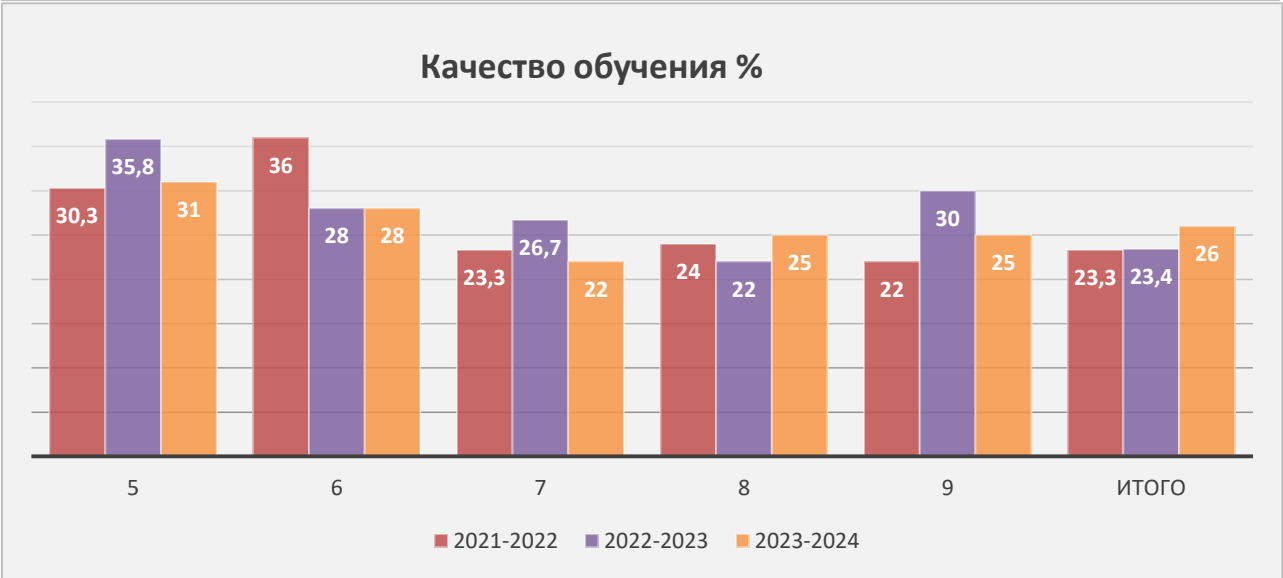
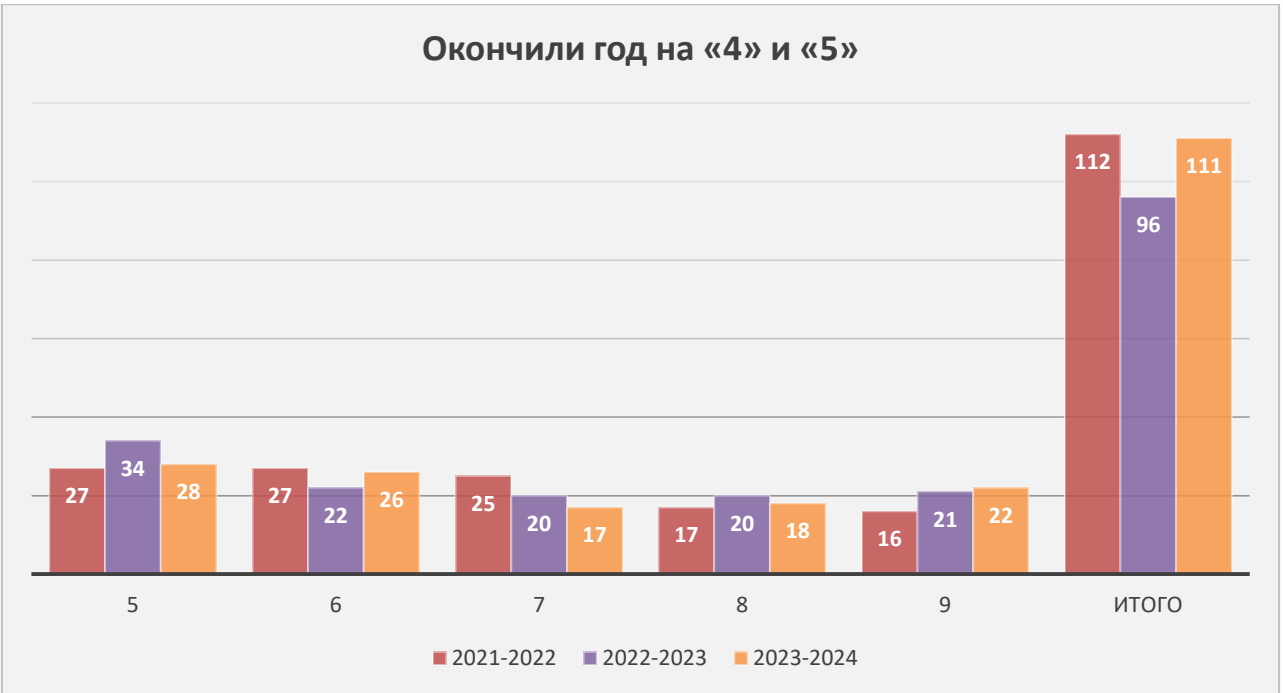


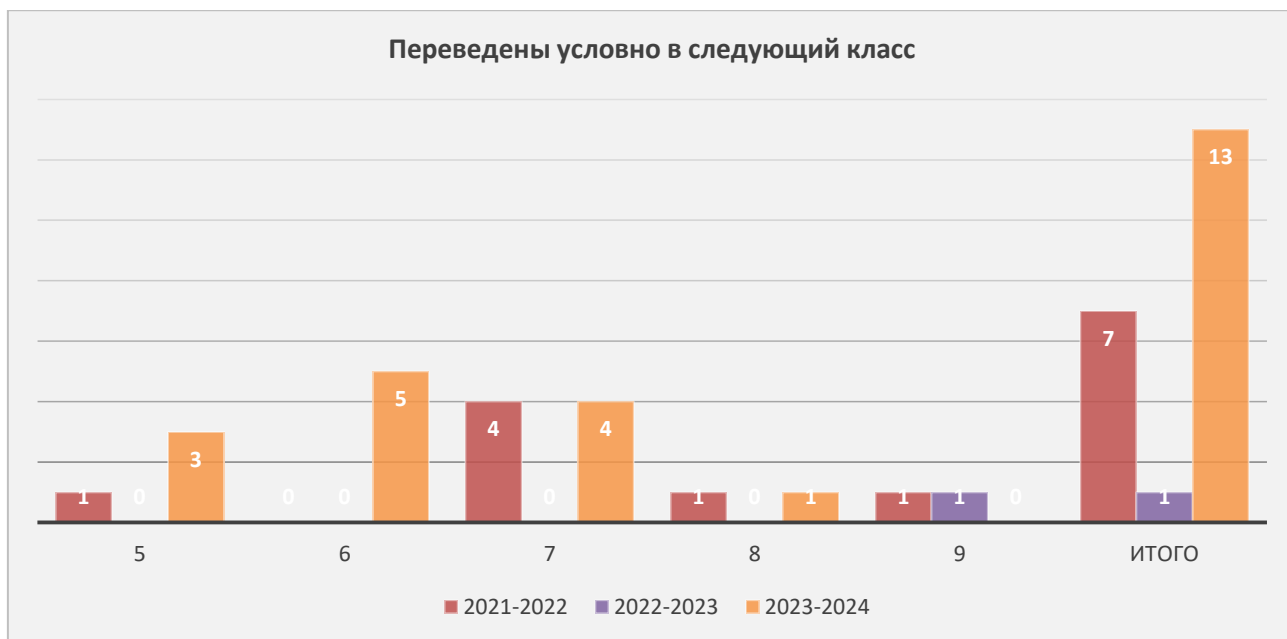
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,3 процента (в 2023 был 51%, в 2024- 46,7%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году»

Классы	Всего обучающихся			Окончили год на «4» и «5»			Качество обучения %			Переведены условно в следующий класс (на конец мая)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	89	95	89	27	34	28	30,3	35,8	31	1	-	3
6	75	78	94	27	22	26	36	28	28	-	-	5
7	107	75	76	25	20	17	23,3	26,7	22	4	-	4
8	71	92	72	17	20	18	24	22	25	1	-	1
9	72	70	88	16	21	22	22	30	25	1	1	0
итого	414	410	419	112	96	111	23,3	23,4	26	7	1	13



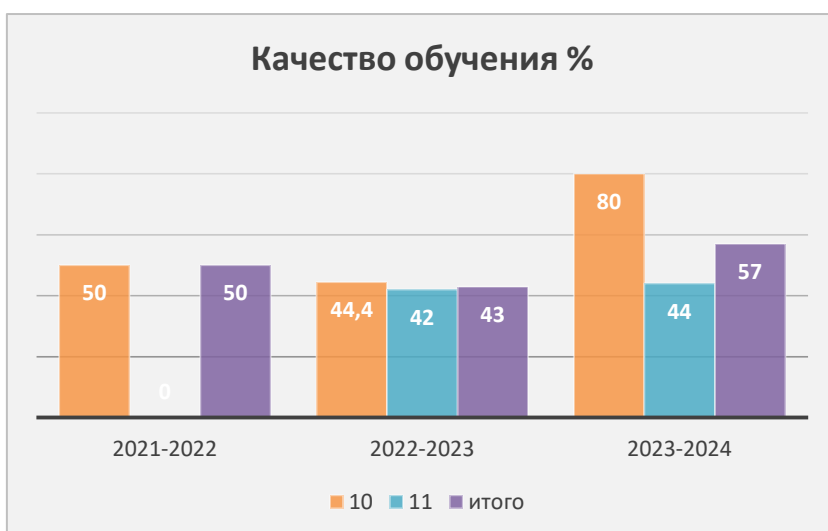
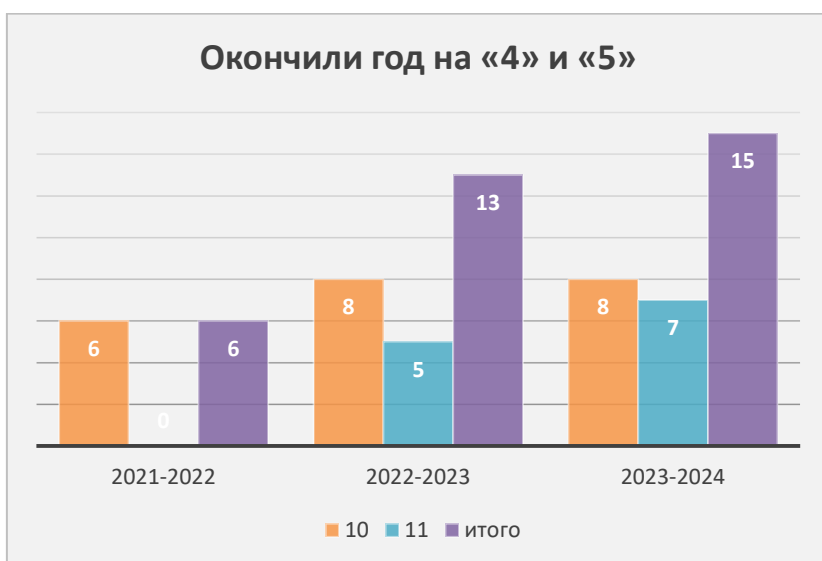
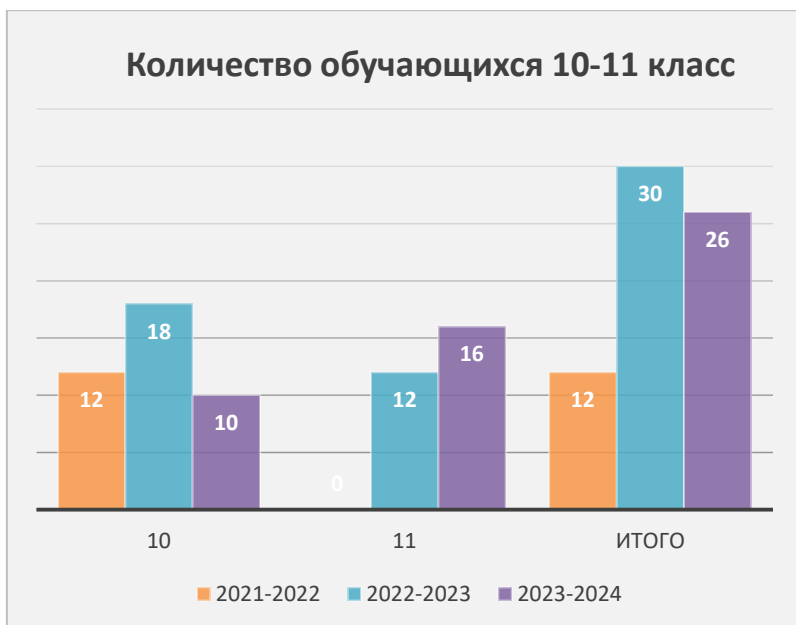




Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента (в 2023 был 23,4%, 2024 – 26%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся			Окончили год на «4» и «5»			Качество обучения %			Переведены условно в следующий класс (на конец мая)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	12	18	10	6	8	8	50	44,4	80	-	-	-
11	0	12	16	0	5	7	0	42	44	-	-	-
итого	12	30	26	6	13	15	50	43	57	-	-	-



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 14 процентов (в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%, в 2024 – 57%)

ГИА -24

ЕГЭ – 11 класс

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что на 2% увеличилось число учеников окончивших школу на «4»; и «5». 81% для поступления в вуз сдавали обществознание, 12,5% — информатику и ИКТ, химию, 18,8% — литературу, биологию, историю .

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2024 г. участвовало 16 выпускников 11 класса (100%):

- - количество классов – 1 (16 учащихся);
- - успевают на «5» - 1 обучающихся (6 %)
- - успевают на «4» и «5» – 6 (37,5%)
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
16	16	16	7	0	4

Экзамены по выбору были выбраны 16 учащимися (100%). Выбор распределился следующим образом:

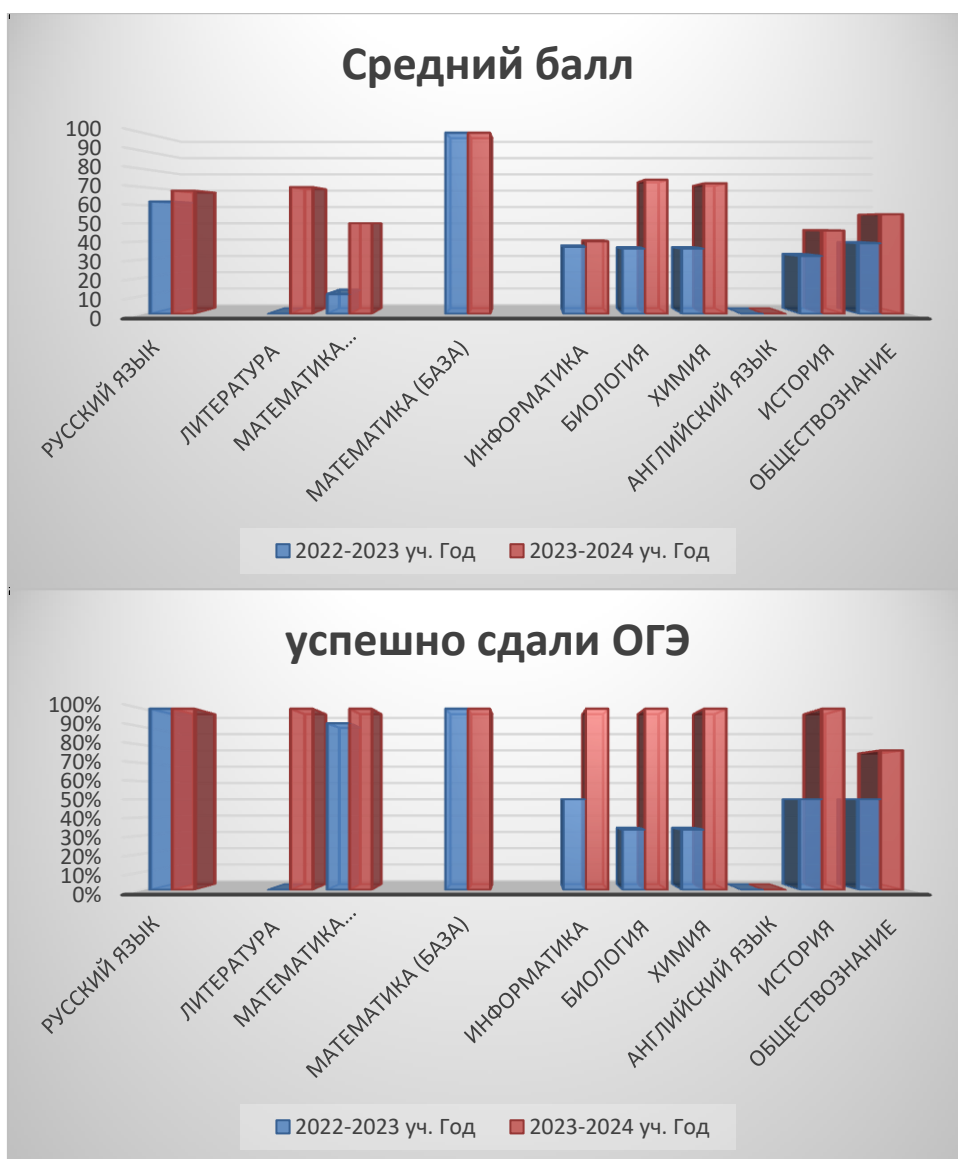
Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (П/Б)	История	Обществознание	Химия	Литература	Биология
Кол-во учащихся	3	16	6/10	3	13	2	3	3

Таблица результатов ЕГЭ

ООО	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год			
	Количество участников	успешно сдали ОГЭ (%)	получили «2»	Средний балл	Количество участников	успешно сдали ОГЭ (%)	получили «2»	Средний балл
Русский язык	12	100%	100%	62	16	100%	0%	68
Литература	-	-	-	-	3	100%	0%	70
Математика (профиль)	1	92%	1%	11	6	100%	0%	50
Математика (база)	11	100%	0%	100% Кач.	10	100%	0%	100% Кач.
Информатика	2	50%	50%	37	2	100%	0%	40
Биология	3	33,3%	66,7	36	3	100%	0%	74
Химия	3	33,3%	66,7	36	2	100%	0%	72
Английский язык	1	0%	100%	0	-	-	-	-
История	2	50%	50%	32	3	100%	0%	46
Обществознание	8	50%	50%	39	13	77%	33%	55





Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

(выпускники 11-го класса)

По ряду предметов наши обучающиеся получили наивысшие и высокие баллы в районе:

- литература – 100 (Величковская П.)
- русский язык – 94 (Величковская А.), 89(Мамедова М.), 86(Величковская П.)
- химия – 88 (Величковская А.)
- математика (проф.) 76(Анпилогов М.)
- обществознание -78(Мамедова М.)

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ три выпускника по обществознанию.

В 2023-2024 учебном году процедура прохождения ГИА не связана с получением аттестатов (ЕГЭ проходили выпускники, желающие поступать в ВУЗы). Аттестат о среднем общем образовании получили все 16 выпускников.

Результаты ЕГЭ -2024
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

	Критерии оценки качества подготовки выпускников	2024
1	Количество выпускников 11-х классов	16
2	Допущенных к ГИА	16
3	Сдававших ЕГЭ	16
4	Аттестованных по промежуточным оценкам	0
5	Сдавших ЕГЭ по основным предметам /не сдавших ЕГЭ	Русский язык - 16 / 0 Математика (профиль) - 6 / 0 Математика (база) - 10 / 0
6	Количество участников ЕГЭ, получивших суммарно 160 и более баллов за 3 экзамена	3
7	Количество участников ЕГЭ, получивших суммарно 190 и более баллов за 3 экзамена	6
8	Количество участников ЕГЭ, сдавших все предметы по выбору свыше 80 баллов	1
9	Количество участников ЕГЭ, сдавших один экзамен по выбору на 80 и более баллов	1
10	Количество участников ЕГЭ из профильных классов, сдавших профильный предмет на 80 и более баллов	-
11	Количество участников ЕГЭ, сдавших математику и русский язык на 80 и более баллов (для базовой математики на 5 баллов)	2
12	ФИО выпускника, пересдававшего экзамен 4-5 июля. Его результат.	0 Предмет - Было баллов - Стало баллов -

Медалисты 2024

1	Количество медалистов 1 степени	1
2	Количество медалистов 2 степени	3
3	Количество претендентов на медаль, не подтвердивших право получения медали 1 степени и получивших медаль 2 степени	0
4	Количество претендентов на медаль, не подтвердивших право получения медали 2 степени	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2023	2	-	2

2024	1	3	4
------	---	---	---

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в региональном рейтинге.

ГИА – 9

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору образования и науки от 09.02.2024 №89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.04.2024 №77735), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2024 №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17февраля 2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2024 №01-51-958/10-1781 в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» от 25.04.2024 №1-526, решением педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» протокола от 16.05.2024 №8 к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации допущены обучающиеся 9 «А», «Б» классов (47человек), освоивших ООП основного общего образования, 9 «В» класса (21 человек) для слабовидящих обучающихся, АООП основного общего образования для слабовидящих обучающихся, 9 «Г» класса для обучающихся ЗПР, освоивших АООП основного общего образования для обучающихся ЗПР, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование.

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 22 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546, решения педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (протокол от 24.05.2024 № 11) выданы аттестаты 88 выпускникам 9-х классов, из которых аттестат с отличием получили четверо обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании одной выпускнице 9 «А» класса 2022-2023 учебного года.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6- 8-х общеобразовательных классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 6-х (ОВЗ), 7-х (ОВЗ), 8-х (ОВЗ), 9-х ,10-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость (качество) учеников 10-11-х классов выросла на 14 %, 5-9-х классов — на 2,6 %.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для старших подростков (10–11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого	Поступил и в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на

			ОО	ю ОО			ю ОО		срочную службу по призыву
2022	71	16	2	53	0	0	0	0	0
2023	70	9	0	61	12	11	1	0	0
2024	88	12	2	74	16	16	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» работают 58 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. Первую квалификационную категорию имеют 18 (31%) человек, высшую квалификационную категорию 10 (17%) человек. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов и учителя музыки приняли 2-х педагогов. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года планируется обучение 2-х педагогов навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42237 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4592 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22153 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебники	22153	12485
Учебно-методическая литература	2857	196
Художественная	14581	4290
Справочная литература	1778	278
Аудиовизуальные документы	867	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023-2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В январе 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858.

Показатель читаемости позволяет сделать вывод о хорошей пропаганде библиотечного фонда. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 817 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Ждем подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.12.2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория ГИА по физике;
- лаборатория ГИА по химии;
- компьютерный класс;
- ЦОС (30 детских ноутбуков, 6 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса, принтер)
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе имеется сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, при необходимости возможно использование пандуса.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории имеется многофункциональная и тренажерная площадка, спортивное ядро, оборудованное полосой препятствий, два рукохода, лабиринт, спортивное поле с асфальтированной беговой дорожкой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	Профильный уровень 50 Базовый уровень 4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 (27%)
– регионального уровня		82 (12%)
– федерального уровня		30 (0,4 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	74
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		10

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (43,3%)
– с высшей		10 (13,5%)
– первой		18 (24,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (14,8%)
– больше 30 лет		50 (67,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (50,8%)
– до 30 лет		11 (14,8%)
– от 55 лет		22 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих

проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах школы, Российской Федерации, Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ОТЧЕТ О САМООБРАЗОВАНИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦСВ»

Принят решением
педагогического совета
протокол № 3 от 21.01.2025 г.

Утверждаю:
Начальник структурного подразделения
«Центр сетевого взаимодействия» МОУ
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Г.А. Канаева
Приказ № 1-28 от 21.01.2025 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ЦЕНТР СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ЗА 2024 ГОД

Содержание отчета

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления ОО

1.2. Оценка материально-технической базы ОО

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общая информация

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» работает с 1 сентября 1974 года. Первое название - Межшкольный учебно-производственный комбинат. Приказом Управления образования № 110-А от 8.04.1997 года Межшкольный учебно-производственный комбинат переименован в Учебно-производственный центр. Постановлением Главы администрации № 673 от 28.06.2001 года Учебно-производственный центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». Постановлением администрации города Железногорска от 28.11.2014 № 3094 «О реорганизации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в форме присоединения к нему МОУ «Межшкольный учебный комбинат» муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» был реорганизован в структурное подразделение "Центр сетевого взаимодействия" Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Предметом деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «город Железногорск» Курской области в сфере образования.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и программам профессиональной подготовки.

Приказом Комитета образования и науки Курской области в сентябре 2016 года структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» города Железногорска был присвоен инновационный статус Регионального ресурсного центра.

Целью деятельности в качестве Регионального ресурсного центра является – сформировать осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся через организацию производственных практик, в том числе для трансляции опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся, руководства профессиональным самоопределением обучающихся и созданием сети взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров.

В июне 2017 года выдано свидетельство об аккредитации, о том что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» является инновационной площадкой Российской академии образования.

Целью деятельности инновационной площадки РАО является формирование механизмов осознанного выбора профессии у обучающихся посредством организации социально-производственных практик в рамках многоуровневой системы сетевого социального партнерства.

Приказом Министерства образования и науки Курской области №1-58 от 18.01.2024г. Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» Муниципальное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» было признано Региональной инновационной площадкой по профессиональной ориентации».

Основными потребителями образовательных услуг структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются дети и их семьи, проживающие на территории г. Железногорска.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» с 1 сентября 2018 года переехало в другое здание и располагается в одном здании, имеет отдельный вход и занимает помещения общей площадью 1231,3м² на 1 и 2 этаже.

Здание 1990 года постройки, двухэтажное, кирпичное, перегородки кирпичные, междуэтажные перекрытия – железобетонные.

Юридический адрес: 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

Фактический адрес: 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

Телефон: (8 471 48) 2-16-43; 2-17-63.

Электронная почта: E-mail: csv.obr46@yandex.ru

Web-сайт: <http://csv.obr46.ru>

Учредители школы: муниципальное образование «город Железногорск» Курской области.

Лицензия №2963 от 23 августа 2019 года, серия 46 Л 01 № 0001127, бессрочная.

Государственная аккредитация школы: № 1905 от 20.09.2019г., серия 46 А 01

№ 0000547, срок действия свидетельства до «27» мая 2027 года.

Администрация: директор школы – Ерохина Ирина Николаевна,

начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» –
Канаева Галина Александровна,

заместитель начальника по УВР – Пантюхина Любовь Александровна,

заместитель начальника по АХР – Музалёва Оксана Александровна

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Попечительский совет, Педагогический совет.

Учебно-материальная база структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» включает 13 учебных мастерских общей площадью 688,1 м² (от 32,4м² до 163,92м²), методический кабинет (учительская), кабинет профориентации, кабинет педагога - психолога, а также гараж для автомобилей.

За время существования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» накоплен серьезный педагогический, методический опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы стабильный, учителя имеют высшую и первую квалификационные категории. Ученики являются победителями городских, областных конкурсов, выставок. Самоанализ

возможностей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и оценка достигнутого за период его существования позволяют сделать вывод: структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» готово принять социальный заказ государства, общества, микросоциума, обеспечить успешность обучения и качества образования, максимально способствовать укреплению здоровья обучающихся, их профессиональной направленности и социальной адаптации.

Главной целью является обеспечение комфортного психо-эмоционального состояния всех субъектов образовательного процесса для сохранения здоровья и успешной самореализации, независимо от психофизических особенностей развития. Педагогические технологии позволяют осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе системы управления исполнительным органом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» являются директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», которые осуществляют текущее руководство деятельностью структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Попечительский совет действует на основании Устава образовательного учреждения и соответствующего Положения без статуса юридического лица.

Цель Попечительского совета – содействовать развитию образовательного учреждения, укреплять его связи с другими организациями, действующими на территории города, привлекать и активно использовать материальные и финансовые средства.

Педагогический совет школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом ОО и соответствующим Положением.

Основными функциями Совета являются:

- Реализация в ОО государственной политики в сфере образования.
- Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.
- Разработка содержания работы по общей методической теме ОО; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации.

Согласно плана проведения заседаний педагогического совета в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» в период с января 2024 года по декабрь 2024 года проведено 4 заседания. Вопросы, включенные в повестку дня, были актуальны, содержательны и интересны:

- «Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в системе образования и порядок присвоения статуса «Региональная инновационная площадка».
- Выбор будущей профессии. Формы работы по профориентационному направлению «Металлообработка (слесарное дело)».
- Психолого-педагогические компоненты профессиональной деятельности учителя в реализации задач профориентации обучающихся.
- Планирование, организация и проведение олимпиады среди обучающихся 9, 11 классов.
- Особенности организации проектной деятельности школьников в процессе обучения.
- Об организации и занятости подростков в Лагере труда и отдыха «Академия добрых дел»
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
- Результаты мероприятий: Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; городской выставки технического творчества, конкурса «Жемчужина КМА-2024» и городского конкурса декоративно-прикладного творчества.
- Итоги смотра учебных мастерских.
- О результатах проверки по оформлению и ведению учителями классных журналов.
- Анализ результатов мониторинга качества усвоения образовательных стандартов в области предмета Труд «технология», курсов по выбору, элективных курсов и курса профориентационной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
- Итоги образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и приоритетные направления работы на новый учебный год.
- О результатах деятельности инновационной площадки Российской академии образования и Регионального ресурсного центра.

- Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
- «Обобщение и распространение опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся». Итоговая аттестация обучающихся и формы проведения итоговой аттестации».
- «Особенности работы педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по повышению качества обучения школьников через социально-производственные практики.
- «Совершенствование профессиональной деятельности учителей – важное условие при проведении аттестации педагогических работников».

Нормативно – методическое и организационно-информационное сопровождение обеспечивалось в полном объеме. В целях качественного и эффективного проведения заседаний педагогического совета создавались и работали творческие группы.

В ходе организации проведения заседаний педагогического совета своевременно оформлены соответствующие приказы и протоколы.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформирована структура образовательной организации, имеющая пять уровней.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры – уровень начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют такие субъекты управления как общее собрание работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», попечительский совет, педагогический совет.

Четвёртый уровень структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Кроме того, этот уровень объединяет деятельность тьютора, педагога-психолога. Этот уровень представлен также методическим советом школы, заседания которого проводятся своевременно и планомерно. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), к которым относятся методические объединения учителей, социальная служба, творческие группы. Методические объединения объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам шестого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Из представленной шестиуровневой структуры следует, что деятельность системы управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивает демократичность процедуры принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность регламентируется соответствующими положениями и приказами директора школы и начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательных отношений регламентируются Уставом школы и другими локальными нормативными актами. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебной деятельности через организацию взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования учителей, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» сбалансированы. На совещаниях при начальнике уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: - все обучающиеся успевают; - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; - налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система контроля со стороны администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители МО, учителя и другие работники структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Сложившаяся система управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет постоянно развиваться и совершенствоваться.

Режим управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» можно определить как режим развития.

Задачу управления изнутри администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» планируется путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Деятельность педагогического коллектива предельно открыта и транслируется через разные информационные источники.

На сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» представлена общая информация о структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»: количестве обучающихся, образовательных программах, профессиональном уровне учителей, материально-техническом оснащении. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» постоянно проводятся различные конкурсы, мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи, так что и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

Придание гласности результатам деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по показателям эффективности своевременно размещаются на официальном сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Web-сайт: <http://csv.obr46.ru>

1.2. Оценка материально-технической базы образовательной организации

Площадь занимаемой территории здания — 811,1 кв.м., высота здания 9,07 м., гараж площадью 147,6 кв.м.

На земельном участке структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» площадью 6247 кв.м. расположены мастерские, аллеи, цветники, 1 хозяйственная постройка.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» имеет 13 учебных мастерских, методический кабинет, кабинет профориентации, кабинет педагога - психолога, а также гараж для автомобилей.

Понимая важность обеспечения охраны труда, создания условий травмобезопасности для наших обучающихся и работников, Железнодорожским представительством ООО «Аналитический центр охраны труда» проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

Методический кабинет (учительская) предназначен для проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессионального роста учителей, качество преподавания предметов образовательной области Труд «технология». Также в кабинете

хранится аспектный опыт учителей по различным направлениям педагогической и методической работы.

Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профориентационного направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

Оборудованы следующие учебные мастерские:

Мастерская «Педагогическая подготовка» и кабинет профориентации оборудована ученическими столами, ученическими стульями, ноутбуком для учителя, принтером, телевизором. Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профориентационного направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

Мастерская «Секретарское дело» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для обучающихся, компьютером для учителя, телевизором, электрической пишущей машинкой «Оптим», многофункциональным устройством (МФУ), факсом. Имеется сетевое оборудование, комплект колонок.

Мастерская «Общественное питание» с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, моечной для столовой посуды, производственного зала, посудомоечными ваннами, кухонной машиной, электроплитами, жарочными шкафами и кухонной посудой, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

Мастерская «Основы менеджмента» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, принтером, прилавками, электронным кассовым аппаратом, кассовым терминалом, электронными весами, горками с образцами товаров для выполнения практических занятий учащихся.

Мастерская «Швейное дело» состоит из производственного помещения, имеется компьютер для учителя, установлен телевизор, промышленные швейные машины с электроприводом, петельная машина, оверлог, стол раскрой, гладильная доска.

Класс подготовки водителей транспортных средств категории «В» оборудован ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для учащихся и компьютером для учителя, телевизором. В нём расположены стенды, макеты деталей, образцы деталей машин, шкафы, тренажёр. Для практического обучения вождению имеются 3 легковых автомобиля: ВАЗ – 11183 Лада Калина, Лада Гранта, Reno Logan.. По окончании

обучения обучающиеся сдают экзамены, при условии их успешной сдачи, получают свидетельства государственного образца и допускаются к сдаче экзамена в МРЭО ГИБДД.

Мастерская «Народные промыслы» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столами для подготовки сырья к работе, утюгами.

Мастерская «Деревообработка» с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столярными верстаками, токарными станками по дереву, заточными станками, сверлильными станками, фуговальным станком, электролобзиком, электрошлифовальной машиной, электродрелями, фрезерным станком для изготовления рамок, материалами и инструментами для практических занятий, имеется информационный стенд, лазерно-гравировальный станок «Rayden 6040» с ЧПУ, установлен компьютерный стол и компьютер.

Токарная и слесарная мастерская с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером и ноутбуком для учителя, телевизором, промышленными токарными станками, сверлильными станками, токарными ученическими станками, тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

Мастерская «Робототехника» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, МФУ, передвижной доской, телевизором, ноутбуками – 3 штуки, 5 комплектов робототехники для практических занятий, конструктором программируемого квадрокоптера – 3 штуки.

Мастерская «Электротехника» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, МФУ, материалами и инструментами для практических занятий, передвижной доской, учебным комплектом «Теоретические основы электротехники», осциллографом – 2 штуки, универсальным стендом для изучения основных законов электричества и электротехники – 6 штук.

Мастерская «1С бухгалтерия» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, МФУ, компьютерами для учащихся, телевизором, программным обеспечением «1С бухгалтерия».

Мастерская «Проектная деятельность» оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для обучающихся, компьютером для учителя, МФУ, телевизором. Имеется сетевое оборудование, комплект колонок.

Токарная и слесарная мастерская на МГОКе «УПЗЧ» оборудована промышленными и учебными станками, принадлежащими Управлению производства запасных частей: токарных – 8, заточной – 1, слесарных мест – 17 и станками, принадлежащими структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия»: станок токарный – 3, сверлильный – 2, фрезерный – 1; а также тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий. Имеется два учебных класса для проведения теоретических занятий, оснащённых ученическими столами и ученическими стульями.

Все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет.

Всё оборудование мастерских, станки и технические средства обследованы комиссией по охране труда, по результатам работы которой имеются соответствующие акты и заключения. Оборудование мастерских имеет технически исправное состояние,

периодически проводится техническое и технологическое обслуживание и ремонт, проведено измерение сопротивления заземляющих устройств (протокол № 96/2024 от 05.08.2024 г.), допуск к работе происходит после прохождения необходимых инструктажей по охране труда.

Таким образом, на сегодняшний день состояние материально-технической базы позволяет качественно проводить процесс обучения школьников. Благодаря созданному при структурном подразделении попечительскому фонду, добровольным и благотворительным пожертвованиям, происходит обновление оборудования и инвентаря, приобретаются материалы для работы в мастерских.

1.3. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно – методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.12.2024 N 80527) и в соответствии с действующим в течение 5 лет федеральным перечнем учебников.

Перечень учебников, используемый в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» при реализации основных образовательных программ по предмету «Труд (технология)» основного общего и среднего общего образования.

Класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)	Количество экземпляров	Количество обучающихся	Наименование издателя (издателей) учебника
5	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова [и др.]		48	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2024г, 2025г
6	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова [и др.]		87	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2024г, 2025г
7	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е.Н. Кудакова [и др.]		196	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2024г, 2025г
8-9	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]		263+619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2024г, 2025г
8-9	Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и другие.		263+619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
8-9	Технология	Е.С. Глозман, О.А. Кожина,		263+619	Москва: АО «Издательство

		Ю. Л. Хотунцев [и др.]			«Просвещение» 2020г
8-9	Технология	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница		263+619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2021г
7-9	Технология. Производство и технологии	С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев и другие.		196+263+619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
7-9	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	С.А. Бешенков, М.И. Шутикова, С.С. Неустроев и другие.		196+263+619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
7-8	Технология. Робототехника	Д.Г. Копосов		196+263	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
9	Технология. Робототехника на платформе Arduino	Д.Г. Копосов		619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
7	Технология. 3D- моделирование и прототипирование	Д.Г. Копосов		196	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
8	Технология. 3D- моделирование, прототипирование	Д.Г. Копосов		263	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
9	Технология. 3D- моделирование и прототипирование и макетирование	М.И. Шутикова, С.С. Неустроев В.И. Филиппов и другие		619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
8	Технология. Компьютерная графика, черчение	В.А. Уханева, Е.Б. Животова		263	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
9	Технология. Компьютерная графика, черчение	В.А. Уханева, Е.Б. Животова		619	Москва: АО «Издательство «Просвещение» 2020г
10-11	Психолого- педагогический класс	Казакова В.И. Бресев Е.Ю. Басюк В.С.	10 кл. - 1 11 кл. - 1	10 класс - 15 11 класс - 14	В двух частях Допущено Министерство просвещения РФ г. Москва Издательство

					"Просвещение» 2024г.
--	--	--	--	--	-------------------------

Современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса предоставляет учителям структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» возможность реализовать обязательный минимум содержания технологической подготовки, ее уровневую и профильную дифференциацию, использовать вариативные образовательные программы и достичь при этом единства и целостности в формировании основных понятий и видов технологической деятельности у учащихся, логическую последовательность и непрерывность в изучении технологических процессов. На сегодняшний день учителями проведено обновление программно-методического обеспечения в связи с обновлением содержания технологического образования школьников.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности
Сведения о кадровом составе педагогических работников
структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2024 год

Основные педагогические работники -19

	Учителя	Другие педагогические работники	Всего педагогических работников
Общее количество	13	6	19
Высшее педагогическое образование	11	2	13 (72%)
Среднее педагогическое образование	2	3	5 (27%)
Высшая квалификационная категория	2	0	2 (11%)
Первая квалификационная категория	2	0	2 (11%)
Не имеют категории, работают по стажу и	9	6	15 (78%)

образованию			
Имеют действующие курсы повышения квалификации	13	6	19 (100%)
Имеют ведомственные награды	5	0	5 (26%)

Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

22-23 января 2024 года все учителя прошли в ОГБУ ДПО КИРО исследование профессиональных компетенций педагогических работников.

7 февраля 2024 года начальник Канаева Г.А. и заместитель начальника по УВР Пантюхина Л.А. прошли в ОГБУ ДПО КИРО профессионально-личностную диагностику управленческих кадров образовательных организаций.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» педагогическими кадрами на 2025 учебный год и педагогически целесообразную их расстановку.

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийность кадров.

Аттестация педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В январе 2024 года 1 человек и в апреле 2024 года 1 человек были аттестованы на первую квалификационную категорию, в феврале 2024 года 1 человек был аттестован на высшую квалификационную категорию. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым учителям во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; график аттестации в текущем году учителей, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

Организация повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2024 год

Важнейшими направлениями методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования учителей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется текущий и перспективный план повышения квалификации. В соответствии с этим планом все учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» своевременно проходят курсовую подготовку.

Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание технологии в образовательной организации» присвоена квалификация учитель, преподаватель технологии ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с 30.11.2023г по 05.03.2024 г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
------------------	------------	--	-------------------------------------

Профессиональная переподготовка в Областном государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» (ОГБУ ДПО КИРО) по программе «Образование и педагогика» (специализация «Теория и методика преподавания технологии» (учитель), присвоена квалификация учитель технологии с 10.01.2024г по 12.07.2024г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
1	Пилипченко Лариса Анатольевна	Высшее профессиональное, 2011 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Всероссийский заочный финансово экономический институт» по специальности	учитель технологии
1	Николаенко Александр Григорьевич	Среднее специальное, 2000 г., Калиновский сельскохозяйственный техникум, «Механизация сельского хозяйства», техник-механик.	мастер производственного обучения

Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация учитель технологии с 08.12.2023г по 29.02.2024г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
1	Сизова Валерия Эдуардовна	Высшее профессиональное, 2021 г., ФГБОУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г. Москва, по направлению «Экономика», квалификация Бакалавр.	учитель технологии

Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация учитель технологии с 26.12.2023г по 18.03.2024г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
1	Евтюнин Юрий Дмитриевич	Высшее, 1989 г., Московский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового красного знамени институт стали и сплавов , «Проводники и диалектрики», инженер электронной техники.	учитель технологии

Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», присвоена квалификация учитель труда (технологии) с 16.09.2024г по 8.12.2025г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
1	Горбунов Вадим Анатольевич	Среднее профессиональное образование, 1989 г., Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени мореходное училище, по специальности «Эксплуатация судовых силовых установок», техник - судомеханик	учитель технологии

В ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж» прошли полный курс обучения в объеме 82 часа по педагогическим основам деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств. с 18.01.2024г по 26.01.2024г

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания, специальность, квалификация	ОО. занимаемая должность
1	Куркин Александр Павлович	Среднее профессиональное, 28.06.2024 г., Железногорский политехнический колледж, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», специалист.	мастер производственного обучения

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Дата и место проведения	Результат
1.	Пьянова О.А. Дробыш Н.Д. Ганин В.С. Козырева Л.В. Евтюнина Л.В. Фурсова Л.И. Канаев А.Н. Косогова Н.Ф. Пилипченко Л.А. Зыбина О.О.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (технология) в объеме 36 часов	с 23.01.2024г. по 30.01.2024г ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение
2.	Ганин В.С. Сизова В.Э. Пьянова О.А. Козырева Л.В. Дробыш Н.Д. Евтюнина Л.В. Евтюнин Ю.Д. Косогова Н.Ф. Пилипченко Л.А.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часа	с 06 июня 2024г. по 05 августа 2024г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	Удостоверения
3.	Фурсова Л.И.	Обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд	с 27 августа 2024г. по 22 октября 2024г. Федеральное государственное автономное образовательное	Удостоверение

		(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объеме 72 часа	учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»	
--	--	---	--	--

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Тема	Дата и место проведения	Результат
1	Канаева Г.А. Пантюхина Л.А. Калашникова И.В.	По дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы в образовательной организации в условиях реализации профориентационного минимума» в объеме 36 часов	с 03.12.2024г. по 09.12.2024г ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Удостоверение

Программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Тема, кол-во часов	Дата/организатор
1.	Аблоухова Н.В. педагог-психолог	«Особенности профориентационной работы в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования» (72часа)	01.02.2024-03.03.2024 ООО «Институт новых технологий в образовании» (удостоверение)
2.	Аблоухова Н.В. педагог-психолог	«Психологическое сопровождение, а также психологическая поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период вплоть до 2025 года с учетом концепции формирования эмоционально-психологической службы» (36 часов)	16.04.2024-22.04.2024 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (удостоверение)

**Различные формы методической работы
по повышению профессионального мастерства сотрудников
структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»
на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2024 году
проведены семинары:**

Тема семинара	Занимаемая должность, ФИО
«Формирование и функционирование инновационной инфраструктуры в системе образования и порядок присвоения статуса «Региональная инновационная площадка».	Начальник Канаева Г.А.
Выбор будущей профессии. Формы работы по профориентационному направлению «Металлообработка (слесарное дело)».	Учитель технологии Ганин В.С.
Психолого-педагогические компоненты профессиональной деятельности учителя в реализации задач профориентации обучающихся .	Педагог-психолог Аблоухова Н.В.
Планирование, организация и проведение олимпиады среди обучающихся 9, 11 классов.	Учитель технологии Дробыш Н.Д.
Особенности организации проектной деятельности школьников в процессе обучения.	Учитель технологии Косогова Н.Ф.
Результаты мероприятий: Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; городской выставки технического творчества, конкурса «Жемчужина КМА-2024» и городского конкурса декоративно-прикладного творчества.	Зам. начальника по УВР Пантюхина Л.А.А.
– Об организации и занятости подростков в Лагере труда и отдыха «Академия добрых дел»	Учитель технологии Пьянова О.А.
На муниципальном уровне	
Темы семинаров	

02.02.2024 года учителя: Пьянова О.А. и Зыбина О.О. приняли участие в городском УМО в системе общего образования на занятии Школы мастерства на тему «Конкурсное движение обучающихся: опыт, проблемы, перспективы».

17.10.2024г. в рамках заседания городского методического отделения (ГМО) учителей технологии состоялся круглый стол на тему: «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)». Учителя: Ганин В.С. и Горбунов В.А. приняли участие в заседании городского круглого стола для учителей технологии.

Педагог-психолог Аблоухова Н.В., тьютор Калашникова И.В.

- принимали участие в мероприятиях организованных КГКУ «Центр занятости населения» ЗАТО г. Железногорска по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

- в мероприятиях организованных ОБПОУ ЖГМК и ОБПОУ ЖПК по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

Участие в вебинарах, видеолекциях:

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара	Дата проведения	Результат
1	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Изменение посттравматического жизненного сценария: способы коррекции и самотерапии» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	07.02.2024	
2	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Тактика работы психолога с актуальными невротическими потребностями и направления работы с гиперболизированной потребностью в одобрении» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	13.02.2024	
3	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Тактика работы психолога с актуальными невротическими проблемами: Невротическая дилемма» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	14.02.2024	
4	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Тактика работы психолога с актуальными невротическими проблемами: Жизнь в условиях неопределенности: страх потери контроля» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	15.02.2024	
5	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Тактика работы психолога с актуальными невротическими проблемами: Проблема «идеального выбора» (ФОБО), или страх упустить лучшие возможности» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	16.02.2024	сертификат
6	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Единая цифровая среда «Просвещения»: инструменты и	28.02.2024	сертификат

		сервисы для ежедневной работы» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)		
7	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Цифровая площадка методической поддержки педагогов: где найти ответы на самые важные вопросы?» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.02.2024	сертификат
8	Аблоухова Н.В.	Вебинар «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.02.2024	сертификат
9	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Игровые технологии в образовании» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.02.2024	
10	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Краткосрочная терапия невроза как следствия психической и физической травмы» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	12.03.2024	сертификат
11	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Непростой выбор: как помочь ребенку сделать правильный шаг в профессию» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	11.04.2024	
12	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Психология принятия решений» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	26.04.2024	
13	Аблоухова Н.В.	Вебинар «От национальных целей к региональным стратегиям образования. Решения ГК «Просвещение» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат

14	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Школа для всех и для каждого: учить индивидуально в массовой школе» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат
15	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Наслаждение общением: эффективный диалог учителя с учениками и их родителями, а также с коллегами и руководителями» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат
16	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Проектирование успешных моделей профильного обучения в школе» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат
17	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Учебный предмет «Технология «Труд» в 2024/25 учебном году: ПЕРЕЗУГРУЗКА» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат
18	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как компонент процесса обучения: повышаем мотивацию у обучающихся» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	28.08.2024	сертификат
19	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Когнитивно-поведенческая терапия. Теория и методы работы с тревожным клиентом» (организатор: Центр психологического образования «Метафора»)	06.09.2024	
20	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Основы психологического консультирования несовершеннолетних и их родителей в условиях дистанционного формата работы» в рамках стратегии психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи семьям с детьми, вынужденно покинувшим приграничные районы (организатор: Федеральный координационный центр по	11.09.2024	

		обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ)		
21	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Психологическая поддержка обучающихся в условиях воздействия стресс-факторов во время работы сирены» в рамках стратегии психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи семьям с детьми, вынужденно покинувшим приграничные районы (организатор: Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ)	12.09.2024	
22	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Учебный предмет «Технология «Труд» в 2024/25 учебном году: ПЕРЕЗУГРУЗКА» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.09.2024	сертификат
23	Дробыш Н.Д.	Вебинар ЦНППМ в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» «Формы представления и оценки результативности реализации индивидуальных образовательных маршрутов».	02.11.2024 Информационное письмо ОГБУ ДПО КИРО №1843	
24	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого»: помогаем школьнику с выбором профессии» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	13.11.2024	сертификат
25	Дробыш Н.Д.	Вебинар ЦНППМ в рамках реализации регионального проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области Стратегии развития образования в	25.11.2024 Информационное письмо ОГБУ ДПО	

		курской области на период до 2030 года». Тема: «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя»	КИРО №1953	
26	Аблоухова Н.В.	Цикл вебинаров «Ресурсирование, осознанность, самоподдержка: техники и приемы в психологическом консультировании» (организатор: проект «psyresources» совместно с институтом интегративной психологии «Метафора»)	27.11.2024 28.11.2024	
27	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя» (Обзор цифровых инструментов в профессиональной деятельности учителя. Составление опросов и анкет с помощью цифрового сервиса «Опросникум») в рамках реализации регионального проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года (организатор: ОГБУ ДПО КИРО г. Курск)	28.11.2024	
28	Аблоухова Н.В.	Вебинар « Работа с перфекционизмом и прокрастинацией в КИПТ» (организатор: Институт интегративной психологии «Метафора»)	05.12.2024	
29	Аблоухова Н.В. Калашникова И.В. Зыбина О.О.	Вебинар «Преподавание модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Обработка древесины)» на платформе «Сферум» в чате «Аспекты методики преподавания предмета «Труд (технология)» (организатор: ОГБУ ДПО КИРО г. Курск)	26.12.2024	
30	Аблоухова Н.В. Калашникова И.В.	Вебинар «Преподавание модуля «Профориентационная работа на уроках предмета «Труд (технология)» на платформе «Сферум» в чате «Аспекты	27.12.2024 (организатор: ОГБУ ДПО КИРО г.	

		методики преподавания предмета «Труд (технология)»	Курск)	
--	--	---	--------	--

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании:

№п/п	ФИО учителя	Тема конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Зыбина О.О.	Всероссийское тестирование: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	Всероссийский	Январь 2024г сайт «Росконкурс.рф»	Диплом победителя I степени № 1512593

Участие в профессиональных конференциях, семинарах, совещаниях

№п/п	Тема конференции, семинара, совещания и т.п.	Уровень конференции, семинара	Дата проведения и где проводилось	Участники
1.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование»	Всероссийский	28.02.2024 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В.
2.	Встреча с Емельяновым Сергеем Геннадьевичем (российский учёный и деятель образования, доктор технических наук, профессор, ректор Юго-Западного государственного университета)	Муниципальный	07.03.2024 «Дворец горняков», филиал Муниципального автономного учреждения культуры «Культурно-досуговый центр «Русь»	принимала участие: Аблоухова Н.В.
3.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	22.04.2024 АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	принимала участие: Аблоухова Н.В. Диплом №656-2164928

4.	Расширенное заседание отделений РУМО СОО и РУМО СПО отделения учителей технологии в рамках августовского педагогического форума.	Региональный	19.08.2024г ОГБУ ДПО КИРО г. Курск	принимали участие: Пантюхина Л.А. Зыбина О.О.
5.	Совещание по вопросам оказания психологической помощи беженцам, проживающим в пунктах временного размещения на территории города	Муниципальный	27.08.2024 ГМЦ Управление образования Администрации г. Железнодорожска	Аблоухова Н.В.
	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Время проверенных решений и новых проектов».	Всероссийский	28.08.2024 АО «Издательство «Просвещение»	Аблоухова Н.В.
6.	Совещание по вопросам реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее».	Региональный	13.09.2024г ОГБУ ДПО КИРО г. Курск	Калашникова И.В.
7.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Эффективные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в контексте модернизации трудового обучения и воспитания».	Межрегиональный	30.10. 2024 ОГБУ ДПО КИРО г. Курск	Аблоухова Н.В. Калашикова И.В.
8.	Межрегиональный круглый стол в очно-дистанционном формате «Использование механизмов аттестации педагога в целях повышения эффективности его профессионального роста: категории «педагог-методист», «педагог-наставник»: опыт, проблемы,	Межрегиональный	20.11.2024 г. ОГБУ ДПО КИРО г. Курск	Канаева Г.А.

	пути решения.			
9.	Онлайн-конференция «Практические инструменты интегративного психолога в работе с актуальными запросами»	Региональный	11.12.2024 – 12.12.2024 г. Институт интегративной психологии «Метафора»	Аблоухова Н.В.
10.	Семинар в очно- дистанционном формате «Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне»	Региональный	17.12.2024 г. ОГБУ ДПО КИРО г. Курск	Аблоухова Н.В. Калашникова И.В.
11.	Региональный методический семинар «Первая профессия для обучающихся предпрофессиональных классов: возможности и перспективы»	Региональный	18.12.2024 г. ОГБУ ДПО КИРО г. Курск СП «ЦСВ» МОУ «СОШ №6»	Канаева Г.А., Пантюхина Л.А., Аблоухова Н.В., Фурсова Л.И., Исаенко В.Э., Евтюнин Ю.Д., Дробыш Н.Д., Горбунов В.А., Пилипченко Л.А., Козырева Л.В., Ганин В.С., Пьянова О.А., Зловедов А.Я.

**Распространение опыта учителей.
Публикации статей учителей структурного подразделения
«Центр сетевого взаимодействия» на сайтах СМИ 2024 год**

Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Методическая разработка	№ свидетельства о публикации, дата публикации
Зыбина О.О.	учитель технологии	Рабочая программа элективного курса по профильному направлению «1С- Бухгалтерия-8»	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1512606 - Свидетельство о публикации №1512606 от 11.01.2024 сайт: http://csv.obr46.ru
Зыбина О.О.	учитель технологии	Презентация "Основные концептуальные идеи технологии личностно- ориентированного воспитания"	https://infourok.ru/prezentaciya – osnovnye- konceptualnye-idei-tehnologii-lichnostno- orientirovannogovospitaniya-7473431.html Свидетельство ФПИ 51827127 от 25.12.2024
Дробыш Н.Д.	учитель технологии	Рабочая программа по профильному	сайт: http://csv.obr46.ru

		«Психолого-педагогическому классу» 10,11 класс	
Дробыш Н.Д.	учитель технологии	Рабочая программа элективного курса по профориентационному направлению «Педагогическая подготовка» 10, 11 класс	сайт: http://csv.obr46.ru
Дробыш Н.Д.	учитель технологии	Рабочая программа курса по выбору по профориентационному направлению «Педагогическая подготовка» 9 класс	сайт: http://csv.obr46.ru
Дробыш Н.Д.	учитель технологии	Видеоматериалы к городскому конкурсу «Вожатское мастерство»	Видеоролик https://cloud.mail.ru/public/BJtP/NRCobdnbU сайт: https://gmc.obr46.ru .
Дробыш Н.Д.	учитель технологии	Презентация «Практикум по технологии проведения занятий в школе лидеров по теме «Что значит быть лидером?»»	сайт: https://gmc.obr46.ru

Пьяновой О.А. учителю технологии объявлена благодарность за подготовку участника конкурса Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонаро» (региональный этап (приказ Министерства образования и науки Курской области № 1-62 от 18.01.2024).

Дробыш Н.Д. учителю технологии, муниципальному тьютору по технологии объявлена благодарность за грамотную и своевременную подготовку аналитических и вспомогательных материалов по результатам исследования профессиональных компетенций педагогических работников ОО города (приказ по УО № 1-100 от 14.02.2024).

26 марта 2024 года начальник Центра Канаева Галина Александровна на экскурсии совместно с руководителями, заместителями, старшими методистами, специалистами и педагогами ООО г. Железнодорожска и МУ «ГМЦ» посетила группу предприятий АО УК ГП «ГОТЭК».

Канаев А.Н. и Фурсова Л.И. награждены Дипломами Металлоинвест АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» за подготовку победителя и призёра в конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА-2024» в номинации «Наш МГОК – наша гордость» (приказ по УО № 1-183 от 27.03.2024).

Дробыш Н.Д. учителю технологии объявлена благодарность за подготовку победителей и призёров городского конкурса «Вожатского мастерства» (приказ по УО № 1-271 от 27.04.2024).

Канаева Г.А. награждена почетной грамотой Министерства просвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (приказ Минпросвещения России № 102/н от 02 мая 2024).

Куркин В.П. мастер производственного обучения награждён почётной грамотой Министерства образования и науки Курской области за существенный вклад в развитие региональной системы образования, а также за добросовестный труд, высокие показатели и достижения в профессиональной деятельности. (приказ Министерства образования и науки Курской области № 1-1018 от 19.07.2024).

Зыбина О.О. учитель технологии была членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Железнодорожске по предмету Труд (технология) технический труд (мальчики 7-11 класс) (приказ по УО № 1- 485 от 29.10.2024г).

Евтюнина Л.В. награждена Благодарностью Управления образования Администрации города Железнодорожска на молодежном форуме «Твори добро!» за активное участие в акции «Помощь солдатам СВО» (работа в штабе «Стерильность фронту») и в связи с «Днем добровольца» (приказ по УО № 3- 122 от 22.11.2024г).

Зыбиной О.О. учителю труда (технологии) объявлена благодарность за подготовку победителей и призёров городского мероприятия «Фестиваль технических знаний» (приказ по УО № 1- 605 от 25.12.2024г).

Данная информация свидетельствует о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» создает эффективные условия для реализации права на повышение квалификации, что повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер.

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2024 году регламентировалась Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, нормативно-правовой базой, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и другими локальными нормативными актами школы и структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Анализ работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия».

Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
2. Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
3. Продолжить формирование целостных представлений, глубоких и всесторонних знаний по предмету Труд (технология) и разных профориентационных направлений профессиональной подготовки обучающихся.
4. Продолжить создавать адаптивную образовательную среду на основе сочетания разных видов организации учебно-познавательной деятельности с обучающимися, культивировать творческую созидательность, как средство формирования гармонично- развитой личности.
5. Ориентировать учебный процесс на достижение качественных результатов обучения.
6. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации учителями своих успехов через участие ВКС (видеоконференцсвязь) и публикацию методических разработок.

В 2024 учебном году педагогический коллектив и администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» продолжили работу по реализации программы развития школы. На базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» в 2024 году работало в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Делалось всё для обеспечения доступности качественного образования. Успешность модернизации образования связана с умением администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» видеть перспективу стратегии управления. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ и усвоение обучающимися содержания образования, через занятия по профориентационным направлениям курсов по выбору и элективных курсов.

В январе 2024 года на основании приказа Министерства образования и науки Курской области №1-58 от 18.01.2024г., признать структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №6» Региональной инновационной площадкой по профессиональной ориентации., Целью деятельности инновационной площадки является формирование механизмов осознанного выбора профессии у обучающихся (профессионального самоопределения) посредством организации социально-производственных практик в рамках многоуровневой системы сетевого социального партнерства.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» для обучающихся 5-11 классов реализуются:

- основные общеобразовательные программы - основного общего и среднего общего образования по учебному предмету Труд (технология);
- основные и дополнительные образовательные программы (курсы по выбору, элективные курсы, курс профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»);
- программы профессиональной подготовки (образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» категория «В»).

Организация образовательной деятельности.

Форма обучения в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» – очная. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» действует урочная система организации учебного процесса, сочетающаяся с практическими занятиями в учебно-производственных мастерских. Учебные занятия в 5-11 классах проводились по 5-дневной учебной неделе, в первую и вторую смену.

В 2024 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» совместно с общеобразовательными организациями города Железнодорожска занимаются обучающиеся в двух «психолого-педагогических классах» по сетевой форме реализации с целью организации деятельности профильных психолого-педагогических классов по решению министерства образования России и комитета образования и науки Курской области. Погружение обучающихся в «педагогическую деятельность» через освоение новых профильных программ педагогических классов способствует формированию осознанного профессионального самоопределения старшеклассников. Педагогический коллектив структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» апробирует эффективные методы, приемы и подходы функционирования данных классов в образовательной среде города.

В 2024 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» реализуется профориентационное направление «Проектная деятельность».

Проектная деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

В 2024 году были подготовлены новые учебные планы по предмету «Труд (технология)», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования». На основании учебных планов разработаны и реализуются 46 рабочих программы. Все рабочие программы прорецензированы «Курским институтом развития образования». Рабочие программы были утверждены директором «Средней общеобразовательной школы №6» и директором общеобразовательной организации, школьники которой посещают

структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия». Рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» рассчитаны на количество часов в зависимости от класса обучения и срока обучения.

**Перечень программ структурного подразделения "Центр сетевого взаимодействия"
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» 2024 год**

Учебный предмет «Труд (технология)» (5 - 9 класс)

1. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 5-9 класс.

Учебный предмет «Труд (технология)» (7-9 класс)

2. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Основы швейного производства»
3. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
4. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Общественное питание»
5. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
6. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
7. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
8. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
9. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Электротехника»
10. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 7 класс. Курсы по выбору «Проектная деятельность»
11. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Основы швейного производства»
12. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
13. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класса Курсы по выбору «Общественное питание»
14. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
15. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
16. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
17. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
18. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Электротехника»

19. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»
20. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Секретарское дело»
21. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Народные промыслы»
22. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 8 класс. Курсы по выбору «Проектная деятельность»
23. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Основы швейного производства»
24. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
25. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Общественное питание»
26. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
27. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
28. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
29. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
30. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Электротехника»
31. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»
32. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Секретарское дело»
33. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Народные промыслы»
34. Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» 9 класс. Курсы по выбору «Проектная деятельность»
1. **Программа курса «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (СВПО) 9 класс**
- Элективные курсы (10-11 классы)**
1. Рабочая программа профориентационного направления «Общественное питание» 10 класс
2. Рабочая программа профориентационного направления «Общественное питание» 11 класс
3. Рабочая программа профориентационного направления «Основы менеджмента» 11 класс
4. Рабочая программа профориентационного направления «Секретарское дело» 11 класс
5. Рабочая программа «Психолого-педагогического класса» 10 класс
6. Рабочая программа «Психолого-педагогического класса» 11 класс
7. Рабочая программа профориентационного направления «Педагогическая подготовка» 10 класс

8. Рабочая программа профориентационного направления «Педагогическая подготовка» 11 класс
 9. Рабочая программа профориентационного направления «1С: бухгалтерия» 10 класс
 10. Рабочая программа профориентационного направления «1С: бухгалтерия» 11 класс
- Профессиональное обучение (10-11 класс)**
1. Образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» категория «В»

В 2024 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» обучалось **2429+202+90=2721** школьников из общеобразовательных организаций города Железногорска.

На уровне основного общего образования в 2024 году через учебный предмет «Труд (технология)» 5,6,7,8,9 классы, курсы по выбору в 7-9 классах, курс предпрофильной подготовки (СВПО) в 9 классах осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 12 направлениям: всего: 1176 чел.(1033+143) + 1253 чел.(1210+43) = **2429 человек**

■ основы швейного производства	85 + 109 = 131 чел.
■ общественное питание	90 + 84 = 174 чел.
■ основы менеджмента	72 + 92 = 164 чел.
■ металлообработка	153 + 165 = 318 чел.
■ деревообработка	90 + 90 = 180 чел.
■ электротехника	81 = 81 чел.
■ педагогическая подготовка	24 + 53 = 77 чел.
■ секретарское дело	56 + 98 = 154 чел.
■ народные промыслы	92 + 89 = 181 чел.
■ робототехника	77 + 79 = 156 чел.
■ технология	144 + 171 = 315 чел.
■ технология, проектная деятельность	150 + 99 = 249 чел.

Профориентационная и информационная работа 143+43= 186 чел.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах через элективные курсы осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 5 направлениям: (всего 129 + 73) = **202 человека**

■ общественное питание	24 + 23 = 47 чел.
■ основы менеджмента	8 = 8 чел.
■ педагогическая подготовка	70 + 41 = 111 чел.
■ секретарское дело	9 = 9 чел.
■ 1С бухгалтерия	18 + 9 = 27 чел.

Для желающих осуществлялась дополнительная профессиональная подготовка по специальности «Водитель автомобиля категории «В» - **90 человека.**

Одним из ведущих принципов отбора содержания технологического образования является принцип профильной дифференциации с учетом потребностей обучающихся.

Образовательные компоненты (профориентационные направления) содержат учебный материал, изучение которого способствует формированию политехнической, духовно-нравственной и трудовой культуры школьников, становлению их субъективности и индивидуальности, развитию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей деятельности, их ориентации в мире профессий.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы условия для развития личности обучающихся и подготовки их к осознанному профессиональному выбору. «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

Продолжительность учебного года составляет:

на уровне основного общего образования:

5-8-е классы – 34 недели; 9-е классы – 34 недели;

10-е классы – 34 недели; 11-е классы – 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 5 – 11 классах – 40 минут.

Для оценки знаний обучающихся на основном уровне применяется следующая система отметок в баллах: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Анализ процесса реализации воспитания

Воспитательная работа в структурном подразделении

«Центр сетевого взаимодействия»

Воспитательная деятельность педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является важным, неотъемлемым звеном образовательной деятельности. Воспитательная деятельность в 2024 году была направлена на реализацию задач:

- ☐ создавать условия для раскрытия и развития потенциала каждого ученика;
- ☐ практическую деятельность старшеклассников направлять в социально значимое русло;
- ☐ содействовать процессу взаимодействия между учителями, родителями и обучающимися в целях эффективного решения задач технологической и подготовки старшеклассников и профессионального самоопределения;
- ☐ создавать условия для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ☐ формировать единое воспитательное пространство.

Задачи воспитания - практические шаги для достижения цели, способствовали определению основных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;

➤ Экологическое воспитание.

В педагогическом коллективе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» за отчетный период были использованы формы воспитательной работы, наиболее эффективные для реализации воспитательных задач:

- - конкурсы и конкурсные программы;
- - квест;
- - познавательные игры;
- - выставки;
- - встречи с применением ИКТ;
- - проектная деятельность;
- - мастер-классы;
- - экскурсии;
- - диагностики;
- - ярмарка вакансий;
- - фестиваль;
- - тематические уроки.

Учитывая специфику направления деятельности, режим работы и материальные возможности образовательного учреждения, в воспитательной работе наиболее востребованными старшеклассниками стали формы работы:

- экскурсии;
- олимпиады;
- познавательно - развивающие игры;
- выставки;
- беседы;
- встречи;
- конкурсы;
- праздники.

В 2024 году проектная деятельность в образовательном процессе осуществлялась на профориентационных направлениях:

- - основы швейного производства (учитель Пилипченко Л.А.);
- - общественное питание (учитель Фурсова Л.И.);
- - основы менеджмента (учитель Козырева Л.В.);
- - секретарское дело (учитель Пьянова О. А.);
- - педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.);
- - металлообработка (учитель Горбунов В.А. Ганин В.С.);
- - робототехника (учитель Исаенко В.Э.);
- - деревообработка (учитель Зловедов А.Я.);
- - проектная деятельность (учитель Косогова Н.Ф.);
- - электротехника (учитель Евтюнин Ю.Д.);

Работа учителей была направлена на развитие творческой индивидуальности обучающихся 5-11 классов. Творческая учебная деятельность обучающихся по созданию творческих проектов способствовала развитию учебной инициативы, расширению познавательных интересов, эрудиции, формированию учебных навыков. В учебно-воспитательном процессе обучающиеся были включены в разработку и защиту творческих проектов. Творческая исследовательская деятельность обучающихся в 2024 году была

реализована в 8; 9; 10; 11 классах. Содержательные, качественно выполненные презентации в программе Microsoft Office PowerPoint стали важной составляющей при защите индивидуальных и коллективных творческих проектов в ходе итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации,
выполненных в форме защиты творческих проектов в 2024 году**

№ п/п	Профильные направления	Сдавал о	Школы, гимназии, лицей					Сдало
			№6	№ 7	№ 8	№11	№ 13	
1	Секретарское дело	2			2			2
2	Педагогическая подготовка	34	6	12	6	2	8	34
3	Общественное питание	5					5	5
4	Основы менеджмента	3	3					3
5	1С-бухгалтерия	4			4			4
6	Автодело 100%	90						90
	Итого:	48+ 90	9	12	12	2	13	48+ 90

138 обучающихся сдали квалификационный экзамен на «4» и «5» - 100%:

31 обучающихся – конкурс вожатского мастерства

12 обучающихся — творческий проект, **12** творческих проектов

5 обучающихся — видеоролики, **4** видеоролика

90 обучающихся — по билетам на компьютере

С 13 февраля 2024 г. по 26 февраля 2024 г. на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» прошел городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 27 обучающихся 8-11 классов. На конкурс было представлено 21 творческая работа. Обучающиеся создали презентации по 4 номинациям: «Моя специальность – самая нужная!», «Моя профессия - профессия будущего», «Профессия моей семьи», «Востребованная профессия в моём городе».

Жюри Конкурса провело коллективную оценку представленных работ по установленным критериям, определив победителей и призеров Конкурса.

Победителями и призёрами городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия» стали:

I место

1. Мамедова Маргарита, рук. Козырева Л.В.,
2. Дмитриева Кира, рук. Косонова Н.Ф.,
3. Луценкова София, рук. Евтюнина Л.В.,
4. Асеев Игорь, рук. Дробыш Н.Д.,

5. Злуницина Светлана, рук. Фурсова Л.И.,
6. Мышинская Анастасия, рук. Дробыш Н.Д.

II место

5. Морозова Арина, рук. Фурсова Л.И.;
6. Румянцева Мария, рук. Дробыш Н.Д.;
7. Поваров Кирилл, рук. Фурсова Л.И.;
8. Шевердина Ульяна, рук. Пьянова О.А.;
9. Гурова Василиса, рук. Косогова Н.Ф.;

III место

10. Кретьова Софья, рук. Дробыш Н.Д.;
11. Храпова Валерия, рук. Дробыш Н.Д.;
12. Пышненко Антон, рук. Дробыш Н.Д.;
13. Ходукина Софья, рук. Косогова Н.Ф.;
14. Афонин Ярослав, рук. Пьянова О.А.;
15. Носенкова Елизавета, рук. Пьянова О.А.;

Победители и призеры конкурса награждены грамотами Управления образования Администрации города Железнодорожска. Участники Конкурса, не занявшие призовые места получили Сертификаты участника.

С 4 марта 2024 года по 18 марта 2024 года на базе Центра сетевого взаимодействия прошел городской конкурс видеороликов «Я - Профессионал», в котором приняли участие обучающиеся 8,9,11 классов. Было представлено 7 видеороликов на темы: «Пилот», «Режиссёр», «Программист», «Ветеринар», «Киберспорт», «Визажист», «Тренер в киберспорте». В процессе подготовки к конкурсу обучающиеся расширили представления о современных профессиях, возможностях профессионального выбора, рынке труда, а также получили навыки работы с медиа средствами и цифровыми технологиями. Большую помощь многим участникам оказали их родители – профессионалы своего дела.

Победители и призёры награждены грамотами Управления образования Администрации города Железнодорожска. При защите презентаций, видеороликов и проектов ученики показали высокий уровень владения профессиональными навыками, владения ИКТ, творческую индивидуальность и самостоятельность. Исследовательская и поисковая деятельность школьников способствовала их творческому развитию и социальному становлению.

26 апреля 2024года прошёл городской конкурс «Вожатского мастерства» в рамках городского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся 11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». В нем принял участие 31 обучающийся. Целью конкурса являлось формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности вожатого и учителя. Конкурс состоял из 2 этапов: практического «Лучшая педагогическая практика» и теоретического «Лучшая команда вожатых», направленных на популяризацию вожатской педагогической деятельности в молодежной среде и определение уровня профессиональной подготовки вожатых за период обучения в профильном психолого-педагогическом классе и по профориентационному направлению «Педагогическая подготовка». Участники конкурса достойно показали себя как в профессиональных знаниях, так и в творческих заданиях. Компетентное Жюри конкурса провело коллективную оценку представленных работ по установленным критериям, определив победителей и призеров. Победители и призёры

награждены грамотами Управления образования Администрации города Железнодорожска и подарками.

В течение марта и апреля 2024 года будущими вожатыми-конкурсантами в образовательных организациях были проведены воспитательные мероприятия и сняты по ним видеоролики. На конкурсе школьники работали командами.

-МОУ «СОШ №6» - занятие с лидерами «Кто такой лидер?»;

-МОУ «СОШ №7» - познавательная программа «Играем вместе» и Космическая викторина «Земля в иллюминаторе»;

-МОУ «СОШ №8» - праздник «Масленица»;

-МОУ «СОШ №13» - квиз «Профессии для всех».

Победители и призёры Конкурса награждены грамотами Управления образования Администрации города Железнодорожска. Участники Конкурса, не занявшие призовые места получили Сертификаты участника. Все участники Конкурса получили подарки.

Содержательные, качественно выполненные презентации в программе Microsoft Office PowerPoint стали важной составляющей при защите индивидуальных и коллективных творческих проектов в ходе Конкурса презентаций, видеороликов и на итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На Конкурсе презентаций, видеороликов и итоговой аттестации были отмечены работы обучающихся:

Социокультурной и медиокультурной направленности:

- проект «Место социальной рекламы в жизни молодёжи»

Нравственное и духовное воспитание

- проект «Особенности русского национального характера»

Интеллектуальной направленности:

- проект «Загадочные места Великобритании»

Профориентационной направленности

- видеоролик «Визажист»;
- проект «3D-аниматор»;
- видеоролик «Киберспортсмен»;
- видеоролик «Программист»;
- проект «Следователь»;
- проект «Маркетолог»;
- проект «Менеджер»;
- проект «Я-бухгалтер»;
- проект «Финансист»;

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- проект «Проблема выбора будущей профессии»;
- проект «Что такое Бухгалтерский учёт»;
- проект «Начисление заработной платы и отчёты»;

Культуро-творческой и эстетической направленности

- проект «Технология изготовления настенных часов с применением 3D-ручки»;

При защите презентаций, видеороликов и проектов ученики показали высокий уровень владения профессиональными навыками, владения ИКТ, творческую индивидуальность и самостоятельность. Исследовательская и поисковая деятельность школьников способствовала их творческому развитию и социальному становлению.

В период с 30.01.24. по 20.02.24. в выставочном зале Центра детского творчества проходил территориальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры **«Наследники традиций»** среди обучающихся и педагогов образовательных организаций города Железнодорожска. По итогам территориальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры **«Наследники традиций»** обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» заняли призовые места:

Место Профориентационные направления	I	II	III	Всего
Основы швейного производства		3		3
Общественное питание	1	1	1	3
Деревообработка			1	1
Народные промыслы	1	1	1	3
1С:бухгалтерия	1	1		2
Итого:	3	6	3	12

В апреле 2024 года проходил региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры **«Наследники традиций»** среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Была представлена работа учащейся Фоминой Елизаветы, которая заняла 1 место и была награждена Дипломом (руководитель: учитель технологии Зыбина О.О.).

С 26 февраля по 12 марта 2024г на городской выставке детского технического творчества, были представлены детские работы, выполненные обучающимися структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по техническому творчеству, активного приобщения детей и подростков к знаниям моделирования, рационализаторства и изобретательства и развития технического творчества.

На выставке было представлено всего 18 изделий, из которых 14 работ обучающихся заняли призовые места:

Место Профориентационные направления	I	II	III	Всего

Общественное питание Фурсова Л.И.	4			4
Деревообработка Канаев А.Н.	3		1	4
Металлообработка Подлесных А. П.	1		2	3
Технология Зыбина О.О.	1		1	2
Педагогическая подготовка Дробыш Н.Д.		1		1
Итого:	9	1	4	14

С 14 марта по 28 марта 2024 года обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие в Городском конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА – 2024». Конкурс проводился с целью активизации работы среди детей по изучению истории Железнодорожского и градообразующего предприятия МГОК, патриотического воспитания молодежи на примере трудовых достижений старших поколений железнодорожников и профориентации школьников. Было представлено 2 изделия, заняли призовые места 2 изделия, из них: Иговин Константин занял 1 место в номинации «Наш МГОК-наша гордость» и получил Диплом АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева», руководитель Канаев А.Н. получил Диплом АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» за подготовку победителя в конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА – 2024»; Кузютина Ирина заняла 2 место в номинации «Наш МГОК-наша гордость» и получила Диплом АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева», руководитель Фурсова Л.И. получила Диплом АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» за подготовку призёра в конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА – 2024»;

В период с 23 апреля по 15 мая 2024г в выставочном зале Центра детского творчества проходил «Конкурс декоративно-прикладного творчества» среди обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и МБУДО «ЦДТ». Было представлено 34 работы, из них **29** работ заняли призовые места:

Место	I	II	III	Всего
Профориентационные направления				
Общественное питание	3	3		6
Швейное производство	4	4	3	11
Основы менеджмента		2		2
Деревообработка Канаев А.Н.	1	1	1	3

Педагогическая подготовка	2	1		3
Технология, 1С бухгалтерия	2		2	4
Итого:	12	11	6	29

Навыки технического проектирования, творческий подход, знания и индивидуальный опыт, приобретенный старшеклассниками, дают им возможность погружения в своё профессиональное будущее.

В 2024 году впервые обучающиеся психолого-педагогических классов приняли участие учащиеся 11 класса Гаврикова Анастасия и Ячменькова Марина (учитель Дробыш Н.Д.) в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского и победили.

В феврале 2024 года во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области) (Региональный этап) приняла участие обучающаяся 11 класса Князева Алина (Работа «Проблема выбора будущей профессии») учитель Пьяновой О.А.. Фестиваль проводился в целях выявления интеллектуально одарённых обучающихся общеобразовательных организаций Курской области, развития у школьников устойчивого интереса к исследовательской деятельности, формирования навыков её организации, поддержки талантливых и мотивированных обучающихся.

23 января 2024г. в Железногорском горно-металлургическом колледже прошло знакомство с реализуемым в России Федеральным проектом «Профессионалитет». Заведующая отделением Голубева А.В. рассказала обучающимся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» о создании на базе колледжа в 2024 году образовательно-производственного центра (кластера) «МеталлКЛАСтер» по горнодобывающей отрасли.

В рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет» преподаватель колледжа Хохлова Е.Е. провела мастер-класс по «Информационным технологиям». Школьники познакомились с языком программирования Scratch. Изучили основные компоненты и функционал блоков. После чего приступили к написанию скрипта для каждого спрайта, к которым добавили такие функции как движение, события, управление, сенсоры и операторы.

24 января 2024г. в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» прошла встреча с выпускником Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного Министерства обороны РФ г. Санкт-Петербурга, кандидатом в мастера спорта по плаванию, участником СВО, награжденным медалью «За боевое отличие». В 2022 году Сергей закончил военную академию с отличием по специальности инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи. Во время учебы в 2020 году участвовал в Параде Победы на Красной Площади. Сергей рассказал старшеклассникам, что потребуется для успешного поступления будущим абитуриентам, об особенностях и сложностях обучения в ВУЗах военной направленности, построении профессиональной карьеры военного. Будущих студентов заинтересовал вопрос государственного социального обеспечения в данной сфере. Встреча прошла в заинтересованной теплой атмосфере.

В 2024 учебном году Центр сетевого взаимодействия расширил сотрудничество с образовательными организациями города Железногорска по вопросам профессиональной ориентации школьников. 2 февраля 2024 г. в Железногорской школе для детей с ограниченными возможностями здоровья прошла профориентационная встреча. В ходе встречи старшеклассников школы и педагогов ЦСВ, расширились представления о профессиях, с которыми можно познакомиться в Центре. Ребята просмотрели фильм, демонстрирующий особенности обучения в мастерских Центра. После просмотра дети включились в беседу, отвечали на вопросы.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» и Областное казенное общеобразовательное учреждение «Железногорская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» заключили договор о сотрудничестве в области реализации совместных научных, практических, творческих и иных проектов, направленных на развитие профессионального обучения и социального партнерства. В рамках этой деятельности обучающиеся Железногорской школы для детей с ограниченными возможностями здоровья еженедельно обучаются и проходят практику по двум профориентационным направлениям: деревообработка и металлообработка на базе ЦСВ.

5,6 марта 2024 г. обучающиеся общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, приняли участие в мастер-классах в мастерских по «ИТ-технологии» и «Электромонтажу электрических сетей и электрооборудования» в ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой и условиями возможного поступления для дальнейшего обучения в колледже.

11,14 марта 2024 г. обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», в целях профессионального самоопределения и профессиональной ориентации посетили Железногорскую швейную фабрику АО «БТК групп». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой, со спецификой профессиональной сферы и условиями возможного дальнейшего трудоустройства.

19,20 марта 2024г. обучающиеся общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого

взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, были проведены экскурсии в ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой и условиями возможного поступления для дальнейшего обучения в колледже.

21 марта 2024 года в МБУДО «ЦДТ» состоялся семинар-практикум «Технология успешной проектной работы: от разработки до реализации». Приняла активное участие в данном мероприятии: Калашникова И.В.

26 марта 2024 года начальник Центра Галина Александровна Канаева организованной группой с руководителями, заместителями, старшими методистами, специалистами и педагогами ООО г. Железнодорожного, МУ «ГМЦ» посетила группу предприятий АО УК ГП «ГОТЭК» с экскурсией.

16 апреля 2024г. на экскурсию к нам, в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» пришли обучающиеся 5 класса МОУ «СОШ № 13».

14 мая 2024г. в библиотеке им. Е.И. Носова прошла творческая встреча (мастер-класс) в рамках проекта «Креатив – лаб «Яркие люди» при поддержке президентского фонда культурных инициатив с Пышнограевой Анной Юрьевной, среди обучающихся 9 классов Центра сетевого взаимодействия. Обучающиеся познакомились с авторскими оригинальными игрушками и технологией их изготовления. Далее они приняли участие в мастер-классе по созданию сувениров, которые они оставили себе на память. Подростки окунулись в яркий мир творчества и рукоделия, зарядились положительными эмоциями от общения и вдохновляющей атмосферы на мероприятии.

13 сентября 2024 года состоялось совещание по вопросам реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в ОГБУ ДПО КИРО. Участвовала тьютор Калашникова И.В.

17 сентября 2024 года приняли участие в вебинаре на платформе АО «Издательство «Просвещение» педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В. по теме: учебный предмет «Труд (технология)» в 2024/25 учебном году: Перегрузка.

14 октября кафедра естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО проводила региональный семинар «Развитие инженерного образования в современной школе» в формате ВКС. Цель проведения мероприятия - обмен опытом работы в области инженерного образования, развитие профессиональных компетенций, педагогических работников по работе с обучающимися в классах инженерного профиля. Участвовала тьютор Калашникова И.В.

30 октября 2024 в ОГБУ ДПО КИРО, состоялась VIII Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Эффективные практики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в контексте модернизации трудового обучения и воспитания». Целями конференции являлись совершенствование научно-методического обеспечения системы трудового воспитания и профессиональной ориентации обучающихся, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий, в том числе в условиях обновления содержания и методов обучения по предмету «Труд (технология)», обусловленных промышленной революцией, цифровизацией всех сфер жизни людей, необходимостью развития кадрового потенциала, в том числе инженерной направленности, в целях обеспечения технологического

суверенитета Российской Федерации. Дистанционно приняли участие педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

11,13 ноября 2024 года, обучающиеся структурного подразделения Центра сетевого взаимодействия профориентационных направлений Металлообработка, Общественное питание, Основы менеджмента, Робототехника посетили детский технопарк Кванториум. Открытое мероприятие сочетало в себе экскурсию и разнообразные мастер-классы в квантах технопарка, погрузив детей в мир IT- технологий и виртуальной реальности. Семиклассники с удовольствием выполняли поставленные задачи, активно участвовали в викторинах, с интересом рассматривали представленные экспонаты и специальное оборудование в музее технопарка.

Взаимодействие разных учреждений в целях решения профориентационных задач положительно влияет на формирование осознанного выбора обучающимися образовательного маршрута.

В 2024 году продолжилось сотрудничество с другими образовательными организациями города Железнодорожска и обучение детей общеобразовательных организаций города Железнодорожска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по программам профессионального обучения. Некоторым категориям обучающихся предоставлена возможность профессионального обучения для перспективы дальнейшей сдачи квалификационного экзамена и получения соответствующего свидетельства.

В течение учебного года в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» было обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Ребятам демонстрировались выпуски «Шоу профессий».

В течение 2024 года педагогический коллектив структурного подразделения участвовал в специальном проекте «Навигатор абитуриента» Международного информационного агентства «Россия сегодня».

20 ноября 2024 года 22 обучающихся Центра, учителя Пьянова О.А. и Исаенко В.Э. посмотрели профориентационный художественный короткометражный фильм «Дороги», из проекта «Киноуроки в школах России и мира», подчеркивающий важность профессии дорожного механизатора, показывающий, что их работа выходит за рамки простого строительства дорог – это служение обществу, а иногда защита людей в опасных ситуациях.

28 ноября 2024 года в рамках реализации регионального проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО провел вебинар «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя». Дистанционно приняли участие педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

17.12.2024г. состоялся семинар «Реализация Единой модели профориентации на продвинутом уровне» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 имени А.А. Хмелевского» города

Курска. Дистанционно приняли участие педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

26.12.2024г. на платформе «Сферум» в чате «Аспекты методики преподавания предмета «Труд (технология)» состоялся вебинар «Преподавание модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Обработка древесины)». Дистанционно приняли участие педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

27.12.2024г. на платформе «Сферум» в чате «Аспекты методики преподавания предмета «Труд (технология)» состоялся вебинар «Профориентационная работа на уроках предмета «Труд (технология)». Дистанционно приняли участие педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

В 2024 г. с 3 июня по 22 июня по решению учредителя работал Летний лагерь труда и отдыха «Академия добрых дел» на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6». Летний лагерь организуется с целью создания условий для отдыха и оздоровления подростков в возрасте от 12 до 17 лет, их занятости в каникулярное время и предоставления возможности для развития творческих способностей и формирования трудовых навыков.

В лагерь зачисляются подростки из различных образовательных учреждений города по заявлениям родителей (законных представителей). Количество воспитанников лагеря — 30 человек. Трудовая практика организуется в кружках на базе учебных мастерских Центра с целью развития творческих способностей и формирования трудовых навыков. За время пребывания в лагере подростки выполнили следующие работы:

Кружок «Швейное производство»

Ремонт швейных изделий для мастерских «Общественное питание», «Токарное дело». Творческие изделия (вышивка, работа с атласными лентами, салфетки с мережкой, куклы-обереги, прихватки).

Кружок «Деревообработка»

Выжигание картин, изготовление декоративных поделок, рамок, макетов кораблей, самолетов, машин.

Кружок «Творческая мастерская»

Изготовление изделий из соленого теста, кожи, шкатулок и т.п. на выставку и награждение воспитанников лагеря труда и отдыха.

Изготовление изделий из соломки: аппликации, подставки под посуду, вышивание

Кружок «Металлообработка»

Изготовление молотков, колец диаметром 20 для макетного цеха учебного участка Управления производством УПЗЧ, инспекция слесарного инструмента

Кружок «Подготовка»

Проведенные мероприятия в лагере:

Формирование отрядов. Праздник «Страна детства»
Огоньки в отрядах «Мы – отряд»
Праздничная программа «Здравствуй, лето»
Квиз «Пушкин навсегда»
Тематический день «Пожарная безопасность». Тренировка по эвакуации
Встреча со специалистом городского Центра занятости населения
Познавательная программа «Неофициальные символы России»
Спортивные игры

Квест «Мир профессий»
Экскурсия в музей истории ПАО «Михайловский горно-обогатительный комбинат имени А.В. Варичева»

07 июня подготовлена и проведена тренировка по эвакуации на случай возникновения пожара, продемонстрирован учебный фильм по ППБ.

Подростки, находящиеся в ЛТО, участвовали в профориентационном диагностировании, организованном Центром занятости населения г. Железнодорожска.

В городской библиотеке им. Евгения Носова воспитанники лагеря участвовали в мероприятии (квиз), посвященном Дню рождения великого поэта «Пушкин навсегда»

В музее трудовой славы МГОКа им. А.В. Варичева подростки с интересом рассматривали экспонаты, с вниманием слушали о трудовых династиях, работниках ГОКа – участниках Великой Отечественной войны.

Во время квеста «Мир профессий» ребята познакомились с интересными профессиями, о которых ранее они имели поверхностное представление.

14 июня в ЛТО состоялось мероприятие, инициатором проведения которого выступила Контрольно-счетная палата, посвященное Дню России – познавательная интерактивная игра «Неофициальные символы России».

Ко Дню памяти и скорби подростки посмотрели кадры военной хроники, подробности великого подвига советских войск во время Великой Отечественной войны.

Ребята в течение работы лагеря оказывали посильную помощь бойцам СВО – плели сети, изготавливали окопные свечи.

Традиционно атмосфера трудовой и оздоровительной работы лагеря отличается высоким уровнем мотивации и активности воспитанников, разнообразием в содержании и подходах к организации всех указанных видов труда и отдыха подростков.

В 2024г. обучающиеся общеобразовательных организаций города Железнодорожска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, приняли участие в мастер-классах в мастерских ОБПОУ «Железнодорожский горно-металлургический колледж». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой и условиями возможного поступления для дальнейшего обучения в колледже. Также для обучающихся 8-9 классов были проведены экскурсии в ОБПОУ «Железнодорожский политехнический колледж».

В качестве социально-производственной практики, обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшеклассников. Анкету профессиональных намерений разработали и провели обучающиеся 11 класса профориентационного направления «Педагогическая подготовка». Цель анкетирования: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей». В учебно-воспитательном процессе обучающиеся познакомились с основами психолого-педагогической деятельности вожатого, умением проводить диагностику уровня развития личности ребенка и детского коллектива, а также других участников воспитательно-образовательного процесса. Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей. Результаты диагностирования обработала педагог-психолог Аблоухова Н.В.

В октябре 2024 года было проведено диагностирование профессиональных склонностей обучающихся, вновь поступивших на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия», на выявление соответствия задатков и склонностей учеников с направлением получаемой профессиональной подготовки. А также были проведены беседы в группах «Права и обязанности обучающихся в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

В течение 2024 учебного года диагностической работой различного профиля и предназначения были охвачены обучающиеся 5-11 классов. Диагностическая деятельность осуществлялась по психологическим методикам с целью:

1. выявления значимых мотивов выбора профессии у обучающихся 8 классов;
2. изучения ведущего типа мотивации при выборе профессии у обучающихся 10 классов;
3. выявления выраженных интересов и склонностей к различным сферам деятельности у обучающихся 5-6 классов;
4. выявления выраженных интересов к предметам или направлениям профессиональной деятельности у обучающихся 7-8 классов;
5. изучения видов направленности личности у обучающихся 9 классов;
6. профориентации обучающихся 10 классов по выбору различных типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова;
7. определения типа будущей профессии, исследования самооценки своих склонностей и возможностей в профессиональной сфере обучающихся 11 классов;
8. изучения склонностей к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 8 классов;
9. определения склонностей к исполнительскому и/или творческому труду обучающихся 9-10 классов.
10. исследования задатков и склонностей личности в системах типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова у обучающихся 7-8 классов;
11. определения мотивации успеха и боязни неудачи у обучающихся 11 классов;
12. изучения коммуникативных и организаторских склонностей, обучающихся 9 классов;
13. изучения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений у обучающихся 9 классов.

Профориентационная диагностика как основное направление диагностической деятельности включала в себя 10 авторских методик (тесты, опросники) и 2 анкеты. Диагностикой различных форм были охвачены обучающиеся с 5 по 11 класс, причем каждая возрастная категория обучающихся прошла несколько (до 5) диагностических процедур. С результатами диагностик ознакомлены все обучающиеся, принимавшие участие в исследовании. Для некоторых обучающихся составлены и переданы необходимые рекомендации.

Учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие в диагностике с целью определения своего типа темперамента и функционального портрета.

По результатам диагностической работы сформированы аналитические справки, рекомендации с целью ориентации учителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

В течение 2024 года педагогом-психологом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»:

- проводились консультации и беседы с обучающимися и учителями с целью повышения социально-психологической компетентности и решения конкретных психолого-педагогических проблем;
- осуществлялась информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса;
- проводилась работа с подростками и старшеклассниками по профориентации, самоопределению и самопознанию, по пропаганде здорового образа жизни, по успешному поведению, по способам повышения самооценки и мерам предотвращения стрессовых ситуаций и др.;
- осуществлялась психологическая поддержка старшеклассников в период подготовки и сдачи итоговых экзаменов;
- методическая помощь учителям и администрации по решению учебных и организационных задач;

Анализ работы здорового и безопасного образа жизни

Одной из приоритетных задач, поставленных перед педагогическим коллективом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2024 году была: «Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни».

Всегда актуальными в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья старшеклассников, охраной труда.

Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» нацелена на создание адаптивной, благоприятной среды и была сосредоточена на развитии информированной, социально подготовленной, настроенной на здоровый образ жизни личности.

Учителя систематически проводят беседы с обучающимися о влиянии профессии на здоровье, о вреде курения, наркомании и токсикомании. В группах с подростками и старшеклассниками проведены беседы на темы: «День отказа от курения», «Позитивное мышление», «Как решать проблемы», в ходе которых обсуждали вопросы сознательного отношения к своему здоровью, были проведены комплексные упражнения приёмов и здоровьесберегающих технологий, способах коррекции личностной тревожности. В учебном заведении наглядно освещена информация: «Телефоны доверия», «Правильное питание», «Безопасный интернет», «Интернет - наш друг и враг» и др.

В 2024 года проводились беседы, круглые столы в группах на тему «Безопасное использование сети Интернет», «Я учусь в сети Интернет».

Были проведены викторины между профориентационными направлениями:

- по правилам дорожного движения;
- «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях.

В апреле 2024 года для обучающихся 9-х и 11-х классов. Центра сетевого взаимодействия на всех профориентационных направлениях были проведены Викторины по охране труда, посвященные Всемирному дню охраны труда. Старшеклассники соревновались в знаниях по электробезопасности, пожарной безопасности и оказанию первой (доврачебной) помощи. Ребята продемонстрировали эрудицию и навыки по охране труда.

Проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности с использованием видеофрагментов (действия при возникновении пожара, оказание первой доврачебной помощи и применение первичных средств пожаротушения).

Одно из главных мест в текущем учебном году было уделено вопросам безопасности жизни и правил поведения в период СВО: проведены учебные занятия, беседы со школьниками, оформлены наглядная информация в мастерских и стенд «Внимание!».

В течение учебного года были проведены тренировки по выводу обучающихся и работников на случай пожара или ЧС.

В целом педагогическим коллективом с учетом результатов проведенных медико-психологических исследований ведется целенаправленная систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Постоянно работала комиссия, в состав которой входили уполномоченный по охране труда, члены администрации и учителя, прошедшие соответствующую курсовую подготовку. Комиссией в ходе осмотра учебных мастерских были выявлены недостатки и нарушения правил техники безопасности, ведения документации по охране труда, которые нашли отражение в составленных актах, а также были отражены в справке по итогам осмотра.

Вопросы по выявленным нарушениям и мероприятия по их устранению заслушивались на заседаниях педагогического совета, на заседаниях МО. Решениями этих органов управления в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» стал ряд положений по охране труда, о взаимодействии всех служб учреждения в вопросах обеспечения безопасности школьников, предупреждения детского травматизма. Также для учителей были разработаны рекомендации, нацеленные на совершенствование работы по охране труда.

Результатом работы администрации, комиссии по охране труда и технике безопасности стало отсутствие травматизма у детей, обучающихся в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» в истекшем учебном году.

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» систематически проводится ВШК по соблюдению санитарно-гигиенических, валеологических требований, охране труда и технике безопасности выполняемых работ.

В 2024 году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- «Совершенствование работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни»;
- «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».
- «Выполнение правил техники безопасности и охраны труда при проведении различных учебных занятий и во время проведения мероприятий во внеурочное время»;
- «О состоянии пожарной безопасности в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Об организации теплового, воздушного и светового режимов в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Ведение документации по охране труда и технике безопасности».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» был проведен в марте-апреле 2024 года месячник по охране труда. В ходе месячника проведено обучение и проверка знаний по охране труда и противопожарного минимума работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», психологической и методической службами, педагогическим коллективом регулярно

проводятся диагностические, организационно-методические, информационные, учебно-воспитательные и контролирующие мероприятия; ведется целенаправленная систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитию им навыков здорового образа жизни.

На уроках учителями создается доброжелательная атмосфера, благоприятный психо-эмоциональный микроклимат, соблюдаются гигиенические требования, используются упражнения, направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения обучающихся. В целях благотворного влияния на психо-эмоциональное и физическое состояние обучающихся на занятиях используются музыкальное сопровождение (музыкотерапия), релаксационные паузы, зрительные разминки, ритмические упражнения, поддерживающие двигательный режим подростков.

В течение 2024 года с учителями проводилась информационная работа в форме консультаций. Перед итоговой аттестацией учителя провели в группах с обучающимися-выпускниками 9-х, 11-х классов беседы с комментариями презентации «Повышенная тревожность. Способы коррекции», разработанную и рекомендованную педагогом-психологом Аблоуховой Н.В.

Педагогом-психологом были проведены психологические лектории, индивидуальные и групповые собеседования и консультации, направленные на психокоррекцию, профилактику стрессовых и депрессивных ситуаций.

Анализ работы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.

Одно из важнейших направлений воспитания обучающихся духовно-нравственное. Работа педагогического коллектива была направлена на воспитание общечеловеческих ценностей. Формирование нравственных качеств личности старшеклассников осуществлялось как в процессе обучения, так и через специально организованные формы воспитательной работы:

- выпуск тематических газет;
- уроки мужества, тематические беседы: «День защитника Отечества», «День героя», «Славный путь побед»;
- тематический день «Самый родной человек»: беседы, выпуск стенгазет, посвящённых Дню матери (ноябрь 2024 г.);
- встречи с выпускниками и специалистами различных профессий;
- встречи с педагогом – психологом «Я и другие» (апрель, май 2024 г)
- беседы посвященные Дню народного единства, мероприятия к традиционным праздникам;
- «Железногорск - горняцкий город»;

Данные мероприятия способствовали воспитанию у школьников патриотических чувств, гордости за свою страну, русских людей, уважительного отношения к старшему поколению.

На основе анализа работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию можно сделать вывод о том, что, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности.

Исходя из вышесказанного необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- укрепление системы сотрудничества учителей и родителей во всех звеньях учебной

учебной и воспитательной работы, включение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- воспитание духовно-нравственной личности патриота и гражданина;
- совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.
- создавать действенную и эффективную воспитательную систему в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» на основе единства диагностики и результатов деятельности; уровня развития коллектива учителей.
- приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного культурного развития.

Анализ совместной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» с семьей и общественностью

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» учителя и родители сотрудничают во всех звеньях учебной и воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являлись:

- индивидуальные беседы учителей и администрации с родителями.

Родители обучающихся – равноправные участники воспитательного процесса образовательной организации. Конструктивное, созидательное общение осуществлялось на протяжении 2024 года.

Творчески проявили себя родители при оказании помощи при проведении конкурса видеороликов профориентационной направленности «Я профессионал». На конкурс было представлено 7 видеороликов о профессиях, востребованных в г. Железнодорожске и Железнодорожском районе.

Обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшеклассников. Анкету профессиональных намерений: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей» разработали и провели обучающиеся 11 класса профильного направления «Педагогическая подготовка». Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей.

В 2024 году постоянно велась работа с родителями обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины и с родителями слабых учеников, не справляющихся с учебной программой.

Участие родителей в управлении структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» организовывалось через работу родительского комитета, на заседаниях которого решались актуальные вопросы.

Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

Сетевыми социальными партнёрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в городе Железногорске являются:

- Управление образования администрации города Железногорска;
- Metallургический холдинг «Металлоинвест» АО Михайловский горно-обогатительный комбинат им. А.В. Варичева»;
- ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»;
- ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»;
- ОБПОУ «ЖХК имени А.А. Дейнеки» города Железногорска;
- МУК КДЦ «Русь» филиал «Дворец горняков»;
- МКУДО «Центр детского творчества» города Железногорска;
- МКУ «Центр Молодёжи» города Железногорска;
- ОКУ «Центр занятости населения» города Железногорска и Железногорского района;
- МУК «Центральная библиотечная система» (Центральная городская библиотека им. Е.Н. Носова города Железногорска);
- Благотворительный общественный фонд «Милосердие» АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» Курской области.

На территории Михайловского горно-обогатительного комбината металлургического холдинга «Металлоинвест» (УПЗЧ) находится учебно-производственный участок для обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», где школьники проходят производственные практики по профориентационному направлению Металлообработка: токарное и слесарное дело, выполняя заказы по изготовлению изделий для нужд Михайловского ГОКа.

Совместная деятельность по сетевому взаимодействию с Железногорским горно-металлургическим колледжем, Железногорским политехническим колледжем и Железногорским художественным колледжем проводится с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования, осуществляется сотрудничество по освоению профессиональных компетенций и совершенствованию деловых качеств обучающихся.

Совместная деятельность с Центром детского творчества направлена на совместное проведение культурно-досуговых мероприятий по нравственному и эстетическому развитию личности школьника и всестороннему развитию её способностей. Обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в целях развития и реализации творческого потенциала, пропаганды технического и декоративно-прикладного творчества ежегодно участвуют в городских и областных выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Жюри отмечает высокий уровень конкурсных работ учащихся, которые занимают призовые места.

В рамках сотрудничества с Центром занятости населения г.Железногорска проводятся профориентационные мероприятия по профессиональной ориентации: встречи с профессионалами, профессиональные диагностики, мини-ярмарки вакансии по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан и работы по трудоустройству обучающихся.

Сотрудничество с «Централизованной библиотечной системой» (филиал - Центральная городская библиотека им. Е.И. Носова) основано на проведении совместных социальных практик в форме воспитательно-образовательных и культурно-досуговых

мероприятий, направленных на расширение кругозора и повышение интеллектуального уровня школьников.

В рамках сетевого взаимодействия учителями структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводятся занятия курса профильной ориентации (СВПО) и организовываются встречи по профориентации с обучающимися и родителями в образовательных организациях города с целью ознакомления с имеющимися профильными направлениями в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия». Организовываются профориентационные встречи обучающихся с выпускниками по вопросам построения дальнейшего образовательного маршрута и с представителями работодателей различных профессий с целью знакомства с рабочими профессиями.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вопрос внутренней системы оценки качества образования образовательного процесса явился одним из основных в управлении этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, годовым учебным графиком, расписанием занятий.
2. Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
3. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг качества образования.
5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
8. Планирование и организация итоговой аттестации учащихся.

9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
10. Уровень преподавания предмета Труд (технология), курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
11. Работа с семьёй, общественностью по воспитанию и обучению детей.
12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение
- психологический климат;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет);

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» наблюдений и обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» законодательных и иных нормативно-правовых актов. Внутренний мониторинг качества образования регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Качество образования является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Качество образования – это совокупность существенных свойств образования, соответствующая современным требованиям педагогической теории, практики и способная удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства.

Очень важно определить образовательные запросы всех участников образовательных отношений, а затем формировать общественно значимые потребности. Именно в этих целях и организована **внутренняя система оценки качества образования в форме внутришкольного контроля.**

На уровнях ООО особым направлением в содержании ВШК является внутришкольный мониторинг качества образования, проводимый в целях реализации контроля выполнения ФГОС ООО, в содержание которого входит:

- качество результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода как уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы.
- качество процесса на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов как уровень созданных условий реализации ООО;
- качество управления как реализация требований к структуре ООО.

План внутришкольного мониторинга качества образования включает следующие разделы:

Критерий	Показатель	Формат	Методы, технологии	Сроки	Субъекты реализации ВШК
----------	------------	--------	--------------------	-------	-------------------------

В целях сравнительного изучения уровня обученности и качества знаний, развития формирования УУД обучающихся 5-11 классов, а также в целях определения успешности профессиональной деятельности учителей и контроля за выполнением программы в течение 2024 года, в соответствии с годовым учебным графиком и планом внутришкольного контроля в 2024 году, на основании приказов по структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» внутришкольный контроль (ВШК) осуществляется по учебным четвертям и полугодиям.

План ВШК имеет следующие разделы:

Дата	Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля/ Форма контроля	Метод	Кто проводит	Выход
------	---------------------	---------------	---------------------------------	-------	--------------	-------

По итогам проведенных проверок оформлены соответствующие справки и приказы. Информация своевременно доводится до каждого учителя.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Формы контроля, используемые в 2024 году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих на одном профильном направлении, уровень ЗУН, формирование УУД);

- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке;
- административный контроль за уровнем ЗУН и УУД по предмету Технология и профильным направлениям (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, предварительный контроль);
- контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Отслеживался уровень образовательных достижений школьников, проводились проверки преподавания предмета Труд (технология), курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в разных параллелях.

В 2024 году контролем были охвачены учащиеся всех уровней образования:

- работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности (анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад);
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверть, полугодие (анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной, промежуточный, итоговый контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты и сравнительный анализ динамики образовательных достижений представлены учителями по каждой группе индивидуально и оформлены в отчетной документации.

Учебный план структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательного компонента, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам и классам.

Проверка выполнения программ предмета Труд (технология), курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в 5-11 классах по итогам 2024 года осуществлялась в форме контроля за количеством проведенных учебных занятий и зафиксированных в классных журналах, а также на основании письменных отчетов учителей о выполнении учебных рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием по полугодиям и учебным четвертям.

Полученная в результате изучения информация помогает учителям при разработке технологии обучения учащихся, выстраивании конкретных методических задач по коррекции и прогнозированию образовательного процесса.

Уровень успеваемости и качество обучения по предмету Труд (технология) и профориентационным направлениям» в 5-11 классах по итогам 2024 года составил

Предмет Технология и профориентационные направления	Общая успеваемость	Качество обучения
Основы швейного производства	100%	97%
Общественное питание	100%	100%
Основы менеджмента	100%	98%
Металлообработка	100%	99%
Деревообработка	100%	100%
Педагогическая подготовка	100%	100%
Секретарское дело	100%	100%
Народные промыслы	100%	100%
Роботехника	100%	91%
Технология 5,6,7 классы	100%	100%
1С бухгалтерия	100%	100%
Проектная деятельность	100%	100%

Все обучающиеся имеют положительные годовые отметки и освоили учебные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Исходя из того, что уровень успеваемости и качества обучения в 5-11 классах высокий, можно сделать вывод, что в целом подготовленность обучающихся соответствует требованиям федеральных программ и обязательному минимуму образовательных стандартов.

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

Административные контрольные работы

С целью выявления качества усвоения базовых предметных знаний, умений и навыков, коррекции деятельности учителей, предупреждения неуспеваемости в течение 2024 года в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» осуществлялось отслеживание и проводился анализ качества обученности и успеваемости учащихся. Мониторинг образовательных результатов был на уровне основного общего образования входной, промежуточный, итоговый контроль проведен в форме: контрольных и тестовых работ, практических заданий. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу, проводился мониторинг образовательных результатов школьников.

Результаты показывали на разный уровень усвоения обучающимися проверяемых образовательных стандартов.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, проводилось на педсоветах, совещаниях при начальнике структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», оперативных совещаниях педагогического коллектива. На основе мониторинга образовательных результатов были разработаны рекомендации учителям.

В целом работу педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по реализации задач, определенных на 2024 год можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет сделать вывод о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предоставляет доступное качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.