

Принят решением  
Управляющего совета  
Протокол №4 от 19 .04. 2023г

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6» \_\_\_\_\_ И.Н. Ерохина  
Приказ от 19 . 04. 2023г № 1-159

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№6  
ЗА 2022 ГОД**

-Железногорск-

## **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

### **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ЦСВ»**

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование организации<br>(полное название,<br>сокращенное название) | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»<br/>МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»</i>  |
| Руководитель   | <i>Ерохина Ирина Николаевна</i>  |
| Адрес организации  | <i>Юридический адрес: 307173 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Л. Голенькова, дом 15<br/>Фактический адрес: 307173 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Л. Голенькова, дом 15</i> |
| Телефон, факс  | <i>(8 47 148) 2-18-47; 2-62-04. ☎8 47 148) 7-63-47.</i>  |
| Адрес электронной почты  | <i>E-mail: <a href="mailto:sh6@obr46.ru">sh6@obr46.ru</a><br/>Web-сайт: <a href="http://sh6.obr46.ru/">http://sh6.obr46.ru/</a></i>  |
| Учредители школы:  | <i>Муниципальное образование «город Железногорск» Курской области.</i>   |
| Дата создания  | <i>1971год</i>   |
| Лицензия   | <i>№2963 от 23.08.2019 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области</i>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                           | <i>№ 1905 от 20.09.2019г, до 27.05.2027г., выдано Комитетом образования и науки Курской области</i>  |
| Структурное подразделение  | <i>Центр сетевого взаимодействия</i>   |

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» имеет возможность обеспечения территориальной, социальной мобильности детей, так как находится в 1 микрорайоне, который имеет историческую ценность и самобытность, и где расположено большое количество учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры.

Основными потребителями образовательных услуг МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются дети и их семьи, проживающие на территории г. Железногорска.

Социальный состав семей обучающихся: 29% - служащие, интеллигенция; 9% - предприниматели; 56% - рабочие; 6% - неработающие. Неполные семьи - 24%, полные – 76%, малообеспеченные семьи составляют -1,4%, многодетные - 19%.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы:<br>Развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей начальных классов ОВЗ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук, географии, истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла и технологии

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286   | 66                             |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373   | 235                            |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 | 48                             |

|   |     |
|---|-----|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598   | 44  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287  | 72, |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897   | 204 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО) | 9   |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)            | 15  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)   | 55  |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  | 59  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413  | 29  |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 836 обучающихся.  
Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |
|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286   |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598        |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   |

|   |
|---|
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС ООО, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО) |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС ООО, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)            |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) , утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897   |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413  |

### **Переходнаобновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО на 2022 и 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на августовском педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В 2022- 2023 учебном году запланирована предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в 2022- 2023 учебном году запланирован городской методический семинар с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (в 1 - в 1-й, 1 – во 2-й и 3 – в 3-й класс);
- уровень ООО – 8 обучающихся (1 – в 5-й, 1 – в 6-й класс, 4 - в 7-й, 1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – зачислений нет

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалист провел индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Профильные предметы          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык.<br>Математика. | 12   | 17   |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

|   |
|---|
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598  |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598   |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО) |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)            |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897  |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897   |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие обучающиеся
- обучающиеся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В рамках адаптированных образовательных программ разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году на внеурочную деятельность было отведено 420 часов (42 класса) и по итогам календарного года о результатах работы во внеурочной деятельности говорят следующие достижения учеников на городском, региональном и всероссийском уровнях

*Достижения учеников во внеурочной деятельности:*

| <b>Программа</b>             | <b>Название мероприятия</b>   | <b>Место</b>                     | <b>ФИО руководителя</b>       |
|------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Акварелька</i>            | <b>Городской</b> конкурс «Свет Рождества»   | <i>I, I, III, III</i>            | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Русь православная»   | <i>II, III</i>                   | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Городской</b> конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги»                             | <i>I, I</i>                      | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Городской</b> конкурс экологических рисунков   | <i>I, I, I, I</i>                | Корсакова Г.А                 |
| <i>Юнармия</i>               | <b>Городские</b> лично-командные соревнования «Меткий стрелок». Общекомандный зачет. Личный зачет | <i>III, I, II</i>                | Серков В.А                    |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Областной</b> конкурс «Свет Рождества»   | <i>III</i>                       | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Областной</b> конкурс рисунков «Детству- безопасные дороги»                                    | <i>II</i>                        | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»                                  | <i>I, I, I, I, I, II, II, II</i> | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Всероссийский</b> фестиваль «Праздник эколят- молодых защитников природы»                      | <i>I, I, I, I</i>                | Корсакова Г.А                 |
| <i>Акварелька</i>            | <b>Всероссийский</b> детский экологический форум «Зеленая планета»- «Близкий и далекий космос»    | <i>Лауреат</i>                   | Корсакова Г.А                 |
| <i>Дальше, выше, сильнее</i> | <b>Городские</b> «Президентские состязания» Теоретический конкурс                                 | <i>III</i>                       | Куликова О.А<br>Терехов А.А   |
| <i>Спортивная смена</i>      | <b>Городской</b> турнир по волейболу памяти В.А. Клещева  | <i>II</i>                        | Медведев Ю.А<br>Чигринова И.А |

|   |  |                                       |                                |
|---|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Всероссийский</b> творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»   | <i>I, I, II, II, II, II, II, II</i>   | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»<br>Номинация «Медиаторство»                               | <i>Лауреат, I, I, I, I, I, I, III</i> | Корсакова Г.А                  |
| <i>Юнармия</i>                              | <b>Городской</b> творческий конкурс «Воинская слава России»  | <i>I</i>                              | Серков В.А                     |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Всероссийский</b> детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»   | <i>I, I, I, I, I, I, I, I</i>         | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька<br/>Безопасное<br/>колесо</i> | <b>Городской</b> фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья!»   | <i>I<br/>II</i>                       | Корсакова Г.А<br>Чаплыгина Ж.В |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Городской</b> конкурс «Зеленая планета 2022»  | <i>I, I, I, I</i>                     | Корсакова Г.А                  |
| <i>Юнармия</i>                              | <b>Городской</b> турнир по военно-прикладному многоборью   | <i>III</i>                            | Серков В.А                     |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Областной</b> фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья»  | <i>II</i>                             | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Международный</b> детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино на Курской земле»   | <i>I</i>                              | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Областное</b> массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»   | <i>Лауреат, I, II, II</i>             | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Областное</b> массовое мероприятие «Областная выставка детского творчества учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам» | <i>III</i>                            | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Всероссийский</b> фестиваль детского анимационного творчества «Чудо Остров»<br>Мультфильм «Сказка о старике и рыбке»  | <i>I</i>                              | Корсакова Г.А                  |
| <i>Истоки</i>                               | <b>Городская</b> конкурс- познавательная игра «Сергий Радонежский- Великий русский святой»   | <i>I</i>                              | Ведехина О.В                   |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Городской</b> конкурс по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»   | <i>I, I, I</i>                        | Корсакова Г.А                  |
| <i>Читательская<br/>грамматность</i>        | <b>Городской</b> конкурс чтецов «Осенняя фантазия»   | <i>I</i>                              | Иварова Д.В                    |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Областная</b> выставка детского творчества  | <i>III</i>                            | Корсакова Г.А                  |
| <i>Акварелька</i>                           | <b>Областной</b> этап Всероссийского   | <i>I</i>                              | Корсакова Г.А                  |

|                   |  |                                 |               |
|-------------------|--|---------------------------------|---------------|
|                   | (международного)фестиваля«Праздник Эколят- молодыхзащитников природы»                      |                                 |               |
| <i>Юнармия</i>    | <b>Городские</b> лично- командные соревнования «Меткий стрелок»                            | <i>II</i>                       | Серков В.А    |
| <i>Акварелька</i> | <b>Городской</b> конкурс «Свет Рождества»  | <i>I</i>                        | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> фестиваль«Праздник Эколят- молодыхзащитников природы»                 | <i>I</i>                        | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Федеральный</b> этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | <i>II</i>                       | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> творческий детский конкурс «Пернатые непоседы»                        | <i>I, II, III</i>               | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> творческий детский конкурс «Кто как зимует»                           | <i>I, II</i>                    | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> творческий детский конкурс «Осенний день календаря»                   | <i>I, II</i>                    | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> фестиваль детского и юношеского творчества                            | <i>Призер</i>                   | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Всероссийский</b> конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»                        | <i>I, I, I, II</i>              | Корсакова Г.А |
| <i>Акварелька</i> | <b>Городской</b> конкурс экологических рисунков  | <i>I, I, I, I, I, I, II, II</i> | Корсакова Г.А |

Обучающиеся на занятиях объединений внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Вывод.** Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: - инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные мероприятия в проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования

Анализ работы по модулю «Классное руководство»

В течение года классными руководителями 1-11 классов реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 году в школе работают 42 классных руководителей в 1-11 классах: 19- в начальной школе, 21- в основной, 2- в средней.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательные календарные планы отмечены у следующих классных руководителей: Марфенковой О.А (1 «А»), Мокрецовою Л.Г. (2 «Б»), Бородиной Л.Н (2 «Г»), Скоковой О.П (3 «Б»), Полянской Л.М (4 «А»), Рюминой Ю.Н (8 «А»), Носовой И.Г (11 «А»).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; тренинги. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального уровня и имела высокие показатели.

*Достижения учеников во внеклассной деятельности*

| Класс    | Название мероприятия   | Место | ФИО кл. руководителя            |
|----------|--|-------|---------------------------------|
| 4А<br>4Б | Городская интеллектуально-познавательная игра «В гостях у природы»                   | I     | Полянская Л.М<br>Виноходова О.И |
| 3Б       | Городское массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»                     | I     | Скокова О.П                     |
| 9Г       | Городской конкурс «Моя семья- мое богатство»   | I     | Семенькова О.В                  |
| 11 А     | Городская интеллектуально-познавательная игра «Мой Железногорск»                     | II    | Носова И.Г                      |
| 4А<br>7Б | Городской конкурс творческих работ обучающихся «Железногорск- горняцкой славы город» | I, II | Полянская Л.М<br>Ведехина О.В   |
| 10А      | Городская интеллектуально-познавательная игра «Мы едины»                             | I     | Дударек Ю.В                     |
| 9А       | Городской конкурс эссе «Город права»   | I, II | Дударек Ю.В                     |

В целях изучения результативности воспитательной работы использовалась диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.

*Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2022 учебный год*

| Уровень воспитанности обучающихся начального звена (2-4 классы)   | Уровень воспитанности обучающихся основной (5-9 классы)   |
|---|---|
| Приняли участие в экспресс- диагностике- 302 учащихся 2-4<br>Низкий уровень–27 -9 %<br>Средний уровень– 222 - 74% | Приняли участие в экспресс- диагностике- 41<br>Низкий уровень–44 -11%<br>Средний уровень– 298 -73 % |

|  |   |
|--|---|
| Высокий уровень – 53 -17 %                                       | Высокий уровень – 69-16 %                       |
| Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 74% | Средний уровень воспитанности обучающихся – 73% |

В целом, анализ показывает, что имеется *стабильно средний уровень воспитанности (71 %)* обучающихся школы. У школьников отмечается понижение интереса к культурным ценностям и снижение чувства патриотизма от средних к старшим классам. В среднем звене отмечается высокий уровень воспитанности в отношении к обществу, друзьям, семье.

**Выводы:** В результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в Календарных планах воспитательной работы классным руководителям работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

#### Анализ работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

Основой воспитательной системы являются большинство сложившихся в отечественной педагогике традиций: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В данном модуле наблюдается высокая активность обучающихся и высокий результат воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 4 акции гражданской патриотической направленности. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Анализ работы по модулю «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: на уровне школы, на уровне классов, на индивидуальном уровне. Функционирует Совет обучающихся, деятельность которого реализуется через Программу «Ученическое самоуправление» (срок реализации Программы: 2021-2025 гг)

*Участие членов Совета обучающихся в мероприятиях в 2022 году*

| №  | Проведенные мероприятия   | Отметка о выполнении  |
|----|---|---|
| 1. | Участие органов самоуправления в Дне знаний, Юбилее школы, Дне самоуправления, Новогоднем вернисаже, Днях здоровья, Последнем звонке, в работе школьного лагеря «Радуга»  | Разработан сценарный план тематических мероприятий, организовано эстетическое и мультимедийное оформление, подобраны сценические костюмы, спортивный инвентарь.   |
| 2. | Участие в благотворительных и тематических акциях:<br>- Дорогами добра,<br>- Письмо Солдату,<br>- Ветеран живет рядом,<br>- Школьный двор,<br>- Бумажный бум,<br>- Добрые крышечки<br>- Домик для птиц<br>- Классный уголок | Оказана материальная, вещевая помощь Ивановскому детскому дому, солдатам-участникам военной операции в Украине (200 писем) ветеранам 1-го микрорайона; собраны семена и саженцы растений для озеленения школьной территории. собрана макулатура (892 кг) сданы на переработку крышки (7 кг) изготовлены скворечники для птиц (13 штук) оформлены классные уголки в кабинетах (35 уголков) |
| 3. | Участие в Заседаниях Совета обучающихся   | Проведены 4 заседания Совета: организационное и тематические, посвященные памятным датам  |
| 4. | Оформление информационных стендов   | Оформлены 6 стендов: «Береги здоровье!», «Скажем наркотикам «НЕТ!», «Профилактика инфекций», «Все на СПОРТ!», «День воинской славы, «Крым и Россия – вместе!»   |
| 5. | Участие в городских мероприятиях Центра молодежи и Центра детского творчества   | Конкурсные фестивали по ЗОЖ «Здоровым быть модно!», «Сто способов жить интересно!», тимбилдинге "КОД в мешке," спортивной игре «Зимние забавы- 2022», конкурсе «Неделя профилактики экстремизма», конкурсе «Лидер 21 века», конкурсе «Зеленая планета»  |

Анализ работы по модулю «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Реализованы мероприятия по планам для обучающихся НОО, ООО, СОО

*Проведенные мероприятия по профориентации с обучающимися в 2021-2022 учебном году*

| Работа с обучающимися  | Социально- педагогическая деятельность                                 |
|--|--|
| - ролевые, познавательные игры, игры-путешествия (1-4 классы); | Организация встреч:<br>- с специалистами Центра занятости (2 встречи); |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы и классные часы «Мой труд - моя учёба», «Моя будущая профессия» (1-11 классы)</li> <li>- проведение общешкольного «Школьный двор» и городского «Чистые игры» субботников(8-11 классы);</li> <li>- встречи с интересными людьми разных профессий (1-11 классы):</li> <li>- анкетирование «Выбор за мной!» (9-11 классы);</li> <li>- занятия «Мой выбор» в структурном подразделении школы ЦСВ(9-10 классы);</li> <li>- экскурсии на предприятия города: МГОК, ГОТЭК, МАТИС (8-11 классы)</li> <li>- оформлен стенд по профессиональной ориентации;</li> <li>- диагностика профессиональных намерений выпускников 9-х классов;</li> <li>- знакомство с профессиональными учебными заведениями города и области (информация о дне открытых дверей) (9-11 классы)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сотрудниками ПЧ, МЧС города (1 встреча),</li> <li>- тренерами спортивных секций СФК «Старт», катка «Юбилейный», стадиона «Горняк» (3 встречи),</li> <li>- с выпускниками школы, студентами разных СУЗов и ВУЗов Российской Федерации(4 встречи),</li> <li>- посещение объединений в ДШИ, ЦДТ, Дворца горняков;</li> <li>- участие школьников в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах,</li> <li>-участие в Всероссийских открытых уроках «Проектория» (174 обучающихся);</li> <li>-участие в онлайн – тестировании в рамках проекта «Билет в будущее» (40 обучающихся)</li> </ul> |
|---|--|

#### Анализ работы по модулю «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

#### *Детское общественное объединение «Родник» в рамках работы РДШ*

В течение 2022 года приняло участие:

- Торжественный прием в ДО «Родник» с участием почетных гостей города в городском краеведческом музее;
- Торжественный прием в ДО «Родник» в городском парке им. Никитина;
- Участие в акции "100 добрых дел к Юбилею школы";
- Участие в благотворительной акции «Дорогами добра» для воспитанников Ивановского детского дома;
- участие в проекте «Мой школьный дворик»;
- участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Дне единых действий», «Вперед, Россия!», «День народного единства», «Твой выбор»

#### *Достижения членов детского общественного объединения «Родник» в 2022 году*

|   |  |                    |  |
|---|--|--------------------|--|
| 1 | <b>Городская</b> игра «Зимние забавы- 2022» среди команд ДО            | <i>I</i>           | Семенькова О.В                             |
| 2 | <b>Городская</b> спортивная игра «Зимние забавы- 2022» среди ДО города | <i>I</i>           | Семенькова О.В                             |
| 3 | <b>Областной</b> фестиваль «Детство без границ»                        | <i>I,II,II, II</i> | Рюмшина Ю.Н<br>Соколова Е.С<br>Поленок С.Н |
| 4 | <b>Городской</b> конкурс «Фестиваль «Из страны Пионерии в страну РДШ»  | <i>III,III</i>     | Семенькова О.В                             |
| 5 | <b>Городская</b> геокешинг- игра «Город мечты» среди ДО города         | <i>II</i>          | Семенькова О.В                             |
| 6 | <b>Городской</b> конкурс «РДШ- страна возможностей»                    | <i>II<br/>III</i>  | Семенькова О.В                             |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| 7 | <b>Городской</b> конкурс лидеров ДО города «Лидер 21 века» | 1 | Семенькова О.В |
|---|--|---|----------------|

*Молодежное представительство «Твори добро!» (29 учащихся 8-11 классов)*

В течение 2022 года приняло участие:

- Торжественное вступление в Молодежное представительство «Твори добро!» и вручение волонтерских книжек;
- Участие в социальных Акциях и Проектах: «Доброе дело, «Вместе во имя добра!»;
- акция "100 добрых дел (сбор и посадка саженцев кустов и растений);
- экологическая акция «Кормушка», «Дорогами добра»,
- акция «Помощь Солдатам российской армии», "Батарейки, сдавайтесь!"

*Достижения членов Молодежное представительство «Твори добро!» в 2022 году*

|   |   |        |                                 |
|---|---|--------|---------------------------------|
| 1 | <b>Городской</b> конкурсный фестиваль по ЗОЖ «Здоровым быть модно!»           | I<br>I | Рюмшина Ю.Н<br>Семенькова О.В   |
| 2 | <b>Городской</b> конкурс среди молодежных представительств «Карта добрых дел» | I      | Семенькова О.В                  |
| 3 | <b>Городской</b> конкурсный фестиваль ЗОЖ «Сто способов жить интересно!»      | I<br>I | Корсакова Г.А<br>Семенькова О.В |
| 4 | <b>Городской</b> социально- молодежный конкурс «Я-волонтер»                   | I      | Рюмшина Ю.Н                     |

*Юнармейский отряд им. Батова «ЮНАРМИЯ»*

В течение 2022 года принял участие:

Торжественный прием в «Юнармию» с участием почетных гостей города в городском краеведческом музее

Экскурсии в музей МО МВД России «Железногорский», в рамках празднования Дня Героев Отечества; экскурсия в воинскую часть Московской области; экскурсия "Железная руда от А до Я" в рамках реализации программы промышленного туризма "МГОК им. Варичева";

- участие в городском фестивале советского искусства «Время, вперед!»;
- участие в городских и школьных мероприятиях: открытии традиционного юношеского турнира по футболу на призы воинов интернационалистов, во Всероссийской - участие в Акциях «Письмо Солдату», сборе гуманитарной помощи солдатам на территории Украины;
- творческие поздравления юнармейцев области с праздниками и ветеранов ВОВ на дому, танцевальные и песенные театрализованные номера

| Программа | Название мероприятия  | Место      | ФИО руководителя |
|-----------|---|------------|------------------|
| Юнармия   | <b>Городские</b> лично-командные соревнования «Меткий стрелок». Общекомандный зачет. Личный зачет | III, I, II | Серков В.А       |
| Юнармия   | <b>Городской</b> турнир по военно-прикладному многоборью  | III        | Серков В.А       |
| Юнармия   | <b>Городские</b> лично-командные соревнования «Меткий стрелок»                                    | II         | Серков В.А       |
| Юнармия   | <b>Городской</b> творческий конкурс «Воинская слава России»                                       | I          | Серков В.А       |

Анализ работы по модулю «Школьный музей»

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Клубное объединение «Аврора» (Руководитель Сапунова С.Н) школьного музея **162-й Среднеазиатской Новгород – Северской краснознаменной Ордена Суворова стрелковой дивизии 70-й армии** в работе с его материалами, использует разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям,

особенностям обучающихся.

*Ключевые мероприятия работы клубного объединения «Аврора» в музее боевой славы, реализованные в течение 2021-2022 учебного года*

| Тематические экскурсии   | Культурно- массовая работа   | Экспозиционная работа  |
|--|--|--|
| <p>Обзорная экскурсия для обучающихся 1 классов; «История нашей школы», посвященная 50- летию юбилею школы для обучающихся 7-10 классов; «Учителя нашей школы - ветераны педагогического труда» для обучающихся 8-10 классов; «Школа – родной и добрый дом для детей - о ветеранах педагогического труда для обучающихся 6-7 классов; -«Комсомол – страница истории школы» для обучающихся 9-10 классов; - «О пионерской организации школы» для обучающихся 8-10 классов</p> | <p>Совет музея подготовил методические разработки и обеспечил реализацию цикла бесед во 2-6 классах по темам:<br/>                     - «К 77-летию Великой Победы. Годовщина снятия блокады Ленинграда»;<br/>                     - «Памяти почетного гражданина Курской области М.А. Булатова»;<br/>                     - «Память о Герое П.И. Батове»;<br/>                     Уроки Мужества, посвященные:<br/>                     - Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;<br/>                     - Дню памяти жертв фашизма;<br/>                     - Дню неизвестного солдата;<br/>                     - Дню героев Отечества;<br/>                     - Дню вывода войск из Афганистана;<br/>                     - Дню Победы<br/>                     Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам</p> | <p>- Обновление сменных экспозиций, посвященных памятным датам;<br/>                     - «Гордость школы» на стенде, посвященном выпускникам школы;<br/>                     - «Комсомол в истории школы»;<br/>                     - «Наши талантливые ученики»</p> |

В течение 2022 года на базе музея проведено: 23 экскурсии, 10 классных часов, 2 открытых мероприятия. За отчетный период музей посетило около 600 человек.

Анализ проделанной работы музея за 2022 год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Анализ работы по модулю «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Основными формами работы с родителями в школе являлись: родительские собрания (классные, общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классными руководителями и администрацией школы; мероприятия с родителями по плану «Ответственное родительство»

| Направления работы             | Проведенные мероприятия  |
|--------------------------------|--|
| Информационно просветительское | <i>Родительские лектории по плану «Ответственное родительство»</i><br>«Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p><b>Классные родительские собрания</b><br/>«Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9-х классов «ОГЭ- 2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;</p> <p><b>Общешкольные родительские собрания</b><br/>«О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; «О состоянии правопорядка и безопасности на улицах города»; «О работе благотворительного фонда «Школьник»; «Об итогах учебной и воспитательной деятельности школы»;«Перспективы развития школы»;Собрание для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе»;Собрание для родителей будущих пятиклассников;«Профорентация обучающихся 9- х классов»</p> |
| Организационно-деятельностное | <p>Заседания Совета родителей (4 заседания)<br/>Заседания Совета профилактики (6 заседаний),<br/>Заседания Управляющего совета (4 заседания)<br/>Организация рейдов Родительского патруля совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи (8 рейдов)<br/>Анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых ОО»; «Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в ОО»</p>   |
| Творческое                    | <p>Участие в классных тематических праздниках «Огонек», тематических школьных праздниках «День знаний», «День Учителя», «Юбилей школы», «Праздник микрорайона», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «Последний звонок», «День здоровья», «Посвящение в Юнармию», «Посвящение в «Родник», «Урок Мужества», в мероприятиях по профорентации.<br/>Организация выездных и городских экскурсий</p>  |

*Анализ результатов анкетирования  
«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»  
для родителей 4,9-х классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения.

Время анкетирования: май 2022 года.

Анketируемые: **179 родителей**. Из них: родители обучающихся 4-х классов-**107 человек**(100%) и родители обучающихся 9-х классов-**72 человек**(100%)

Результаты мониторинга:

|  |   |
|--|---|
| <p><i>Удовлетворенность учебным процессом:</i><br/>Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 97%<br/>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %</p>                    | <p><i>Удовлетворенность организационным процессом.</i><br/>Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 98%<br/>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %</p> |
| <p><i>Удовлетворенность социально-психологическим климатом:</i><br/>Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 96 %.<br/>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %</p> | <p><i>Удовлетворенность работой администрации.:</i><br/>Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 99%.<br/>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %</p>   |

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы качества образования, возможности получения ученикам и родителям права выбирать содержание образования, работа классного руководителя, администрации, педагогического

коллектива, информатизация образовательного процесса, возможность участия в управлении школой, доступность информации об образовательном процессе- 100 %;

•условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 96 % родителей.

Высокую оценку получила материально-техническая база учреждения- 100 %;

•высокий уровень удовлетворённости демонстрирует критерий условий обучения, которые созданы для детей в школе- 100 % и организацию питания в школе - 97 %

В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Общая оценка удовлетворенности родителей общеобразовательных классов работой школы составляет- 98%, а родителей классов с ОВЗ- 100 %. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитания осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить: - в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы; - организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; -совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения; - поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД; - созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, раскрывающих потенциал учащихся.

### **Дополнительное образование**

Значимость дополнительного образования детей в системе единого воспитательного пространства, состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится создавать и сохранять традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания.

На дополнительное образование в школе отводится 27 часов.

В дополнительном образовании школы заняты 720 обучающихся (1-11 классы) Это 91 % от общего числа обучающихся школы. Все обучающиеся школьных объединений зачислены в Навигатор дополнительного образования Курской области

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе

функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

| №   | Направленность          | Название объединений            | Руководитель       | Кол-во часов    | Кол-во              |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|
| 1   | Физкультурно-спортивная | Программа «Самбо»               | Терехов А.А        | 2 часа ОБЩ      | 30                  |
| 2   | Туристско-краеведческая | Программа «Краеведы»            | Соколова Е.С       | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 3   | Туристско-краеведческая | Программа «Родные просторы»     | Скокова О.П        | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 4   | Техническая             | Программа «Умелые ручки»        | Полянская Л.М      | 3 часа ОБЩ      | 60                  |
| 5   | Художественная          | Программа «Хор «Виват»          | Рюмшина Ю.Н        | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 6.  | Художественная          | Программа ТЮЗ «Карусель»        | Рюмшина Ю.Н        | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 7.  | Художественная          | Программа «Креатив»             | Хренова А.В.       | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 8.  | Физкультурно-спортивная | Программа «Юный шахматист»      | Семенькова О.В     | 2 часа ОБЗ      | 30                  |
| 9.  | Туристско-краеведческая | Программа «Пешеходный туризм»   | Семенькова О.В     | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 10  | Естественно-научная     | Программа «Зеленая лаборатория» | Шевцова И.А.       | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 11. | Техническая             | Программа «Тех.моделирование»   | Серков В.А.        | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
| 12  | Социально-гуманитарная  | Программа «Мы- волонтеры»       | Семенькова О.В     | 2 часа ОБЗ      | 60                  |
| 13  | Социально-гуманитарная  | Программа «Лидер»               | Семенькова О.В     | 2 часа ОБЩ      | 60                  |
|     |                         | <b>13 программ</b>              | <b>9 педагогов</b> | <b>27 часов</b> | <b>720 учеников</b> |

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- актовый зал для проведения воспитательных мероприятий.
- многофункциональная спортивная площадка

Достижения учеников в дополнительном образовании в 2022 году:

| Программа                                      | Название мероприятия   | Место                               | ФИО рук.                                 |
|--|--|-------------------------------------|--|
| <i>Техническое моделирование</i>               | <b>Городской</b> конкурс «Свет Рождества»  | <i>III</i>                          | Серков В.А                               |
| <i>Виват Техническое моделирование Креатив</i> | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Русь православная»                          | <i>I, II, III II, II, I, III II</i> | Рюмшина Ю.Н<br>Серков В.А<br>Хренова А.В |
| <i>Виват</i>                                   | <b>Городской</b> конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги»              | <i>II, II</i>                       | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Виват</i>                                   | <b>Городской</b> фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | <i>I</i>                            | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Техническое</i>                             | <b>Областной</b> конкурс «Новогодняя   | <i>I</i>                            | Серков В.А                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <i>моделирование Виват</i>                     | игрушка на юнармейскую елку»   | <i>I</i>   | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Техническое моделирование</i>               | <b>Городское</b> мероприятие «Фестиваль технических знаний»  | <i>I</i>   | Серков В.А                               |
| <i>ТЮЗ Карусель</i>                            | <b>Городской</b> фестиваль советского искусства «Время, вперед!»   | <i>I, I</i>  | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Техническое моделирование Виват</i>         | <b>Городской</b> фестиваль «Мир творчества»  | <i>I, I, I, II, II, I, I, II III III I, II, II</i> | Серков В.А<br>Рюмшина Ю.Н<br>Хренова А.В |
| <i>ТЮЗ Карусель</i>                            | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»                                 | <i>Лауреат I, III</i>                              | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>ТЮЗ Карусель</i>                            | <b>Городской</b> фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Славатебе, солдат!»  | <i>II</i>  | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Виват Техническое моделирование</i>         | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Выставка – конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»                                 | <i>I II, II</i>                                    | Рюмшина Ю.Н<br>Серков В.А                |
| <i>Техническое моделирование</i>               | <b>Городской</b> конкурс детского творчества «Жемчужина КМА – 2022»  | <i>III</i>   | Серков В.А                               |
| <i>ТЮЗ Карусель</i>                            | <b>Городской</b> фестиваль молодежного творчества «Радуга юных талантов Железнодорожника»  | <i>II</i>  | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Креатив</i>                                 | <b>Городской</b> конкурс декоративно-прикладного творчества «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России» | <i>I, II</i>                                       | Хренова А.В                              |
| <i>ТЮЗ Карусель</i>                            | <b>Областное</b> массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»                                 | <i>I</i>   | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Виват</i>                                   | <b>Городской</b> конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции   | <i>I</i>   | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Виват Креатив Техническое моделирование</i> | <b>Городской</b> конкурс среди обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации        | <i>II, III, III, II I III, III III</i>             | Рюмшина Ю.Н<br>Хренова А.В<br>Серков В.А |
| <i>Виват</i>                                   | <b>Городское</b> массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»                        | <i>I</i>   | Рюмшина Ю.Н                              |
| <i>Техническое моделирование</i>               | <b>Городской</b> конкурс по противопожарной и аварийно-  | <i>I</i>   | Серков В.А                               |

|                                  |   |            |                |
|----------------------------------|---|------------|----------------|
|                                  | спасательной тематике<br>«Неопалимая купина»                                |            |                |
| <i>Пеший туризм</i>              | <b>Городские</b> лично-командные соревнования по спортивному ориентированию | <i>III</i> | Семенькова О.В |
| <i>Виват</i>                     | <b>Городской</b> конкурс туристкой песни                                    | <i>III</i> | Рюмшина Ю.Н    |
| <i>Техническое моделирование</i> | <b>Городской</b> конкурс «Свет Рождества»                                   | <i>II</i>  | Серков В.А     |

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

*Анализ результатов анкетирования*

*"Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в школе"  
родителей обучающихся 2-9 классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг дополнительного образования в школе.

Анкетированные: родители обучающихся 2-11 классов - 720 человек

Результаты мониторинга показывают, что родители учащихся 2-10 классов удовлетворены дополнительным образованием, организованным в школе. Получены достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод том, что школьные кружки и секции соответствуют интересам и потребностям школьника. Руководители кружков и секций в дополнительном образовании работают с детьми на высоком уровне(99%)

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости. Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию способностей обучающихся на занятиях. Руководители объединений и секций владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Именно поэтому процент занимающихся по программам дополнительного образования в школе стабильно высокий, результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня – достойные. Программы дополнительного образования за 2022 год выполнены в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Железногорска. Так, Школа:

- продолжила измерение термометрии бесконтактными термометрами, использовала рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- своевременно размещала на сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, 6-8 классов (общеобразовательных)

в одну смену — для обучающихся 1,4 классов, 5–9, 11-х классов, 6-8 классов ОВЗ

##### Режим образовательной деятельности

| Классы          | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1               | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11            | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 5, 6-8 (ОВЗ),10 | 1               | 40  | 5                                | 34                               |
| 6-8             | 2               | 40  | 5                                | 34                               |
| 9,11            | 1               | 40  | 5                                | 33                               |

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин. 2 смена – 12.40.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 836                 |
|       | – начальная школа  | 393                 |
|       | – основная школа   | 414                 |
|       | – средняя школа  | 29                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | 1                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | – средняя школа                              | – |
| 3 | Не получили аттестата:                       | – |
|   | – об основном общем образовании              | 1 |
|   | – о среднем общем образовании                | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 |
|   | – в основной школе                           | 1 |
|   | – в средней школе                            | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |             |               |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|-------------|---------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |             |               |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | %           | с отметки «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 77\23=100      | 77\23=100       | 100 | 49\9=58               | 64%\39%=58% | 7             | 7 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 77\20=97       | 77\20=97        | 100 | 46\8=54               | 60%\8%=56%  | 6             | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 81\28=109      | 81\28=109       | 100 | 39\11=50              | 48%\39%=46% | 4             | 4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 235\71=306     | 306             | 100 | 134\28=62             | 57%\39%=53% | 17            | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021 году был 52%, в 2022 году- 53%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |   | Окончили год |   |        |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|--------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                | Количество      | % | Всего        |   |        |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                |                 |   | с отметкам   | % | с отме | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |

|           |                |     |      |              |              |                   |     |   |     |   |   |   |   |
|-----------|----------------|-----|------|--------------|--------------|-------------------|-----|---|-----|---|---|---|---|
|           |                | о   |      | и «4» и «5»  |              | тк<br>ам<br>и «5» |     |   |     | о |   |   |   |
| 5         | 89(65/9/15)    | 89  | 100  | 24(23/-/1)   | 30(35/-/7)   | 3                 | 3,3 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6         | 75(51/15/9)    | 75  | 100  | 26(17/7/2)   | 35(33/46/22) | 1                 | 1,3 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7         | 107(64/21/22)  | 107 | 100  | 23(13/8/2)   | 22(20/38/9)  | 2                 | 1,9 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8         | 71(45/11/15)   | 71  | 100  | 15(8/4/3)    | 21(18/36/2)  | 2                 | 2,8 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9         | 72(47/9/16)    | 71  | 98,6 | 15(10/4/1)   | 21(21/44/6_) | 1                 | 1,4 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ито<br>го | 414(272/65/77) | 413 | 99,8 | 103(71/23/9) | 25(26/35/12) | 9                 | 2,2 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021-м было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2021-м – 2%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |    | Не успевают        |   |                |   | Переведены условно |   |
|------------|-------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|----------------|---|--------------------|---|
|            |                   |                    |     | Всего                              |    |                           |    |                    |   |                |   | Из них н/а         |   |
|            |                   | Кол<br>ичес<br>тво | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %  | Коли<br>чест<br>во | % | Количе<br>ство | % | Количес<br>тво     | % |
| 10         | 12                | 12                 | 100 | 4                                  | 33 | 2                         | 17 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0                  | 0 |
| Ито<br>го  | 12                | 12                 | 100 | 4                                  | 33 | 2                         | 17 | 0                  | 0 | 0              | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составил 100%, качество знаний 50%

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|                              | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|------------------------------|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников | 72            | 0              |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  | (47/9/16)       |   |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0               | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 25<br>(9/16)    | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 72<br>(47/9/16) | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1               | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 70<br>(45/9/16) | 0 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1               | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 70<br>(45/9/16) | 0 |

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72(47/9/16) обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ДНР.

В 2022 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на среднем уровне математике (низкий уровень). Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике снизилась на 2%. Качество повысилось на 32,4% процентов по русскому языку, на 18,1% процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| 2022       |              |              |            |             |            |              |                    |                 |                 |            |               |           |
|------------|--------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------|---------------|-----------|
| №          | Предмет      | Сдавали      | На «5»     | На «4»      | На «3»     | На «2»       | Подг. год. оценк у | Сдали выше год. | Сдали Ниж. год. | Сред. бал  | Кач-во        | Усп-ть    |
| <b>ОГЭ</b> |              |              |            |             |            |              |                    |                 |                 |            |               |           |
| 1          | Математика   | 45           | -          | 12          | 32         | 1            | 41                 | 3               | 1               | 3          | 26,7          | 98        |
| 2          | Русский язык | 45           | 9          | 21          | 15         | -            | 28                 | 14              | 3               | 4          | 66,7          | 100       |
| <b>ГВЭ</b> |              |              |            |             |            |              |                    |                 |                 |            |               |           |
| 1          | Русский язык | 25<br>(9/16) | 6<br>(4/2) | 10<br>(1/9) | 8<br>(3/5) | -            | 13<br>(5/8)        | 7<br>(2/6)      | 5<br>(2/2)      | 4<br>(4/4) | 64<br>(56/69) | 100       |
| 2          | Математика   | 25<br>(9/16) | 2<br>(2/-) | 2<br>(1/1)  | 8<br>(3/5) | 13<br>(3/10) | 5<br>(2/3)         | 2<br>(1/1)      | 18<br>(6/12)    | 3          | 16(33/6)      | 48(67/33) |

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|             |              |          |              |              |          |              |

|           |          |      |   |     |      |     |
|-----------|----------|------|---|-----|------|-----|
| 2019/2020 | Отменены |      |   |     |      |     |
| 2020/2021 | 100      | 8,6  | 3 | 100 | 34,3 | 3,2 |
| 2021/2022 | 100      | 26,7 | 3 | 100 | 66,7 | 4   |

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах ГИА-2022

| 2022 |                |         |        |        |        |        |                     |                     |                 |           |        |        |
|------|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|---------------------|---------------------|-----------------|-----------|--------|--------|
| №    | Предмет        | Сдавали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Под т. год. оцен ку | Сдали ли выш е год. | Сдали Ниж. год. | Сред. бал | Кач-во | Усп-ть |
| ОГЭ  |                |         |        |        |        |        |                     |                     |                 |           |        |        |
| 1    | Обществознание | 35      | -      | 5      | 27     | -      | 16                  | 1                   | 18              | 3         | 14     | 100    |
| 2    | История        | 1       | -      | 1      | -      | -      | -                   | -                   | 1               | 4         | 100    | 100    |
| 3    | Информатика    | 32      | 1      | 9      | 12     | -      | 29                  | 1                   | 2               | 3         | 31     | 100    |
| 4    | География      | 10      | 6      | 3      | 1      | -      | 3                   | 6                   | 1               | 4,5       | 90     | 100    |
| 5    | Химия          | 3       | -      | 4      | -      | -      | 3                   | -                   | -               | 4         | 100    | 100    |
| 6    | Биология       | 3       | -      | 1      | 2      | -      | 1                   | -                   | 2               | 3,3       | 33     | 100    |
| 7.   | Литература     | 3       | -      | 4      | -      | -      | -                   | -                   | 3               | 4         | 100    | 100    |

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 выпускница 9-го класса Добродомова Н., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 02.03.2022 (приказ №4-81 от 28.02.2022), сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». Выпускница успешно сдала промежуточную аттестацию. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 70 выпускников успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Одна выпускница не освоила ООП ООО по ряду учебных предметов и не получила допуск к ГИА. Один выпускник не сдал экзамен по учебному предмету «Математика». Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,4 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии  | 2019/20           |      | 2020/21         |      | 2021/22         |     |
|---|-------------------|------|-----------------|------|-----------------|-----|
|   | Кол-во            | %    | Кол-во          | %    | Кол-во          | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 51<br>(23/17/11)_ | 100  | 56<br>(35/8/13) | 100  | 72<br>(47/9/16) | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0                 | 0    | 1               | 1,8  | 1               | 1,4 |
| Количество выпускников  | 7                 | 13,7 | 7               | 12,5 | 15              | 21  |

|   |   |     |         |     |          |      |
|---|---|-----|---------|-----|----------|------|
| 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»                              | (4/3/-)   |     | (6/1/-) |     | (10/4/1) |      |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 51<br>(23/17/11)<br>На основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации. | 100 | 56      | 100 | 71       | 98,6 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0   | 0   | 0       | 0   | 1        | 1,4  |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам по выбору и русскому языку.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология -3,3, обществознание, информатика– по 3).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали не значительное, но снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-8 классах (весенний период), 5-х классах (осенний период), биологии, химии, истории, географии, физики, английскому языку в 8-х (осенний период). Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 42 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 56 процентов в 2022/23 учебном году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

### Достижения обучающихся, принявших участие в олимпиадах 2022 года

| № п/п | Название мероприятия  | ФИ обучающихся   | Место                                | ФИО руководителя  |
|-------|---|--|--------------------------------------|---|
| 1     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре        | Рафейчик Егор, 8А<br>Левков Вячеслав, 8А<br>Солодухина Анастасия, 7А<br>Горголюк Владислав, 7А | Призер<br>Призер<br>Призер<br>призер | Медведев Ю.А.<br>Медведев Ю.А.<br>Медведев Ю.А.<br>Чигринова И.А. |
| 2     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе                 | Величковская Полина, 10А   | победитель                           | Сафи Т.Т.   |
| 3     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ                        | Леухина Арина, 7А  | призер                               | Чаплыгина Ж.В.  |
| 4     | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии                 | Скрипкин Вячеслав, 7А<br>Звягина Анна, 8В  | Победитель<br>призер                 | Серков В.А<br>Хренова А.В.  |
| 5     | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку              | Чумакова Екатерина, 5А<br>Сенько Анна, 6А<br>Леухина Арина, 6А                                 | Ппризер<br>Призер<br>призер          | Ведехина О.В.<br>Ведехина О.В.<br>Ведехина О.В.                   |
| 6     | Городской фестиваль творческих проектов «Шаг в будущее»                             | Морозова Валерия, 6А   | призер                               | Морозова И.В.   |
| 7     | Городской фестиваль творческих проектов «Шаг в будущее»                             | Болматова Диана, 8В<br>Болматова Марьяна, 8В   | призер                               | Медведева Т.В.  |
| 8     | Всероссийская олимпиада Фоксфорд по биологии  | Мамонтова Виктория, 8А   | призер                               | Морозова И.В.   |
| 9     | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку | Комаров Владимир, 2 В  | Диплом победителя                    | Поленок С.Н.  |
| 10    | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с  | Комаров Владимир, 2 В  | Диплом победителя                    | Поленок С.Н.  |

|    |  |                         |                   |              |
|----|--|-------------------------|-------------------|--------------|
|    | международным участием по предмету «Литературное чтение»                                       |                         |                   |              |
| 11 | Городская предметная олимпиада школьников профильного направления «Общественное питание» (ЦСВ) | Чумакова Юлия, 11 А     | 1 место           | Носова И.Г.  |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике   | Анпилогов Михаил,, 10 А | Диплом победителя | Жаткина Л.А. |
| 13 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике   | Клочкова Анна,, 10 А    | Диплом победителя | Жаткина Л.А. |
| 14 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике   | Анащенко Максим, 9Б     | Диплом победителя | Жаткина Л.А. |
| 15 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике   | Анпилогов Михаил,, 10 А | Диплом победителя | Жаткина Л.А. |

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Кол, всего человек | Средний уровень образования Школы |      | Средний уровень образования другого ОУ |      | Учреждения НПО |      | Оставлены на повторное обучение | Не работают и не учатся |
|--------------------|-----------------------------------|------|--|------|----------------|------|---------------------------------|-------------------------|
|                    | человек                           | доля | человек                                | доля | человек        | доля | человек                         | человек                 |
| 2022-73            | 12                                |      | 0                                      | 0    | 61             |      | 0                               | 0                       |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован о анкетирование.

*Анализ результатов анкетирования  
«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»  
для родителей 4,9-х классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения.

Время анкетирования: май 2022 года.

Анketируемые: 179 родителей. Из них: родители обучающихся 4-х классов-107 человек(100%) и родители обучающихся 9-х классов-72 человек(100%)

Результаты мониторинга:

|   |   |
|---|---|
| <i>Удовлетворенность учебным процессом:</i><br>Родители общеобразовательных классов<br>удовлетворены на 97%<br>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %                     | <i>Удовлетворенность организационным процессом.</i><br>Родители общеобразовательных классов<br>удовлетворены на 98%<br>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 % |
| <i>Удовлетворенность социально- психологическим климатом:</i><br>Родители общеобразовательных классов<br>удовлетворены на 96 %.<br>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 % | <i>Удовлетворенность работой администрации.:</i><br>Родители общеобразовательных классов<br>удовлетворены на 99%.<br>Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %   |

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы качества образования, возможности получения ученикам и родителям права выбирать содержание образования, работа классного руководителя, администрации, педагогического коллектива, информатизация образовательного процесса, возможность участия в управлении школой, доступность информации об образовательном процессе- 100 %;

- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 96 % родителей.

Высокую оценку получила материально-техническая база учреждения- 100 %;

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует критерий условий обучения, которые созданы для детей в школе- 100 % и организацию питания в школе - 97 %

В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Общая оценка удовлетворенности родителей общеобразовательных классов работой школы составляет- 98%, а родителей классов с ОВЗ- 100 %. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, 3 – внешнихсовместителя. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогических университетах.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 3 процента педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. В 2022 году все педагоги прошли необходимые программы обучения и повышения квалификации. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 93 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 7 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 13 процентов. Педагогические работники принимали участие также конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблицах:

| № | Наименование достижения | Уровень результатов | Документ |
|---|-------------------------|---------------------|----------|
|---|-------------------------|---------------------|----------|

|     |   |               |         |
|-----|---|---------------|---------|
| п\п |   |               |         |
| 1   | Городской профессиональный конкурс работников народного образования «Призвание» (Медведева Т.В.)        | Муниципальный | лауреат |
| 2   | Городской фестиваль творческих проектов «Шаг в будущее» (Корсакова Г.А.)                                | Муниципальный | 2 место |
| 3   | Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Рюмшина Ю.Н.) | Муниципальный | 2 место |

**Сведения об участии педагогических работников в мероприятиях разного уровня**

|   |
|---|
| <p>Всероссийский уровень. Большой этнографический диктант. Учитель музыки Рюмшина Ю.Н., учитель ИЗО Хренова А.В., учитель английского языка Петрушина Е.Ю., тьютор Сапунова С.Н., учитель истории Дударек Ю.В., учителя начальных классов : Пояркова Е.Н., Скокова О.П., Соколова Е.С., Шуплякова В.И., Виноходова О.И., Ходоревская С.В., Бородина Л.Н., Соболева Л.А. и другие</p>                      |
| <p>Всероссийский уровень. Всероссийский экологический диктант. Учитель географии Шевцова И.А., Носова И.А., учитель биологии и химии Морозова И.В., учитель истории Дударек Ю.В., учитель истории Сазонова В.В., учитель математики Абрамова Ж.С., учитель физкультуры Чигринова И.А.</p>   |
| <p>Всероссийский уровень. Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» : Учитель музыки Рюмшина Ю.Н., учитель ИЗО Хренова А.В., учитель английского языка Петрушина Е.Ю., тьютор Сапунова С.Н., учитель истории Дударек Ю.В., учителя начальных классов : Пояркова Е.Н., Скокова О.П., Соколова Е.С., Шуплякова В.И., Виноходова О.И., Ходоревская С.В., Бородина Л.Н., Соболева Л.А. и другие</p> |
| <p>Региональный онлайн-семинар «Учебно-методическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» (Карпушина И.К.)</p>  |
| <p>Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Самообразование педагога-важнейший способ повышения его профессионализма» (Жаткина Л.А., 3 место)</p>   |
| <p>Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ ФГОС основного общего образования» (Жаткина Л.А., 3 место)</p>  |
| <p>Всероссийский педагогический конкурс . Номинация «Опыт реализации ФГОС» (Жаткина Л.А., 2 место )</p>   |
| <p>Всероссийский конкурс. Номинация « Конкурсная работа « Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек» (Жаткина Л.А.Ю 1 место)</p>  |
| <p>Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Нетрадиционные уроки» (Жаткина Л.А. – 3 место)</p>  |
| <p>Всероссийская онлайн -конференция «Особенности проектирования и реализации курса математики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 1-4 и 5-9 класса» (Жаткина Л.А.)</p>   |
| <p>Всероссийская онлайн -конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». Тема: «Использование специальных учебных изданий для обучающихся с ОВЗ при проектировании современной инклюзивной образовательной среды» (Жаткина Л.А.)</p>  |
| <p>Региональный образовательный онлайн-интенсив по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ (Жаткина Л.А.)</p>   |

|   |
|---|
| Всероссийская онлайн -конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». Тема: «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования» (Жаткина Л.А.) |
| 11 Всероссийский онлайн – форум классных руководителей (Жаткина Л.А.)   |
| Выступление на городском методическом совете учителей русского языка и литературы «Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы» учителя русского языка и литературы Иваровой Д.В.  |
| Выступление на городском информационно-методическом семинаре учителей физкультуры – Чигринова И.А., Куликова О.А., Терехов А.А., Медведев Ю.А   |

**Публикации статей педагогов школы на сайтах СМИ,  
2022 учебный год**

| Ф.И.О. педагога | предмет            | Методическая разработка   | Сайт, № свидетельства о публикации, дата публикации |
|-----------------|--------------------|---|---|
| Жаткина Л.А.    | Учитель математики | Методическая разработка «Внеурочное мероприятие по физике, нетрадиционный урок по физике» | Сайт- infourok.ru № ЯЦ53320310 30.01.2022           |
| Жаткина Л.А.    | Учитель математики | Методическая разработка «Внеурочная деятельность по физике»                               | Сайт- infourok.ru № РТ98765975 29.01.2022           |
| Жаткина Л.А.    | Учитель математики | Методическая разработка «Урок математики в 5 классе»                                      | Сайт- Педагогические конкурсы № 3222124 25.01.2022  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Администрация школы, педагогический коллектив проделали немалую работу по улучшению инфраструктуры школы и приведению ее в соответствие с современными требованиями.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формированию личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- Плана образовательной деятельности;
- протоколов педагогического совета;

- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Основными направлениями их работы являются следующие:

- Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

- Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт, прогнозировании желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

- Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

- Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование. Критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезовой анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями в письменной форме по заданию м, составленным педагогами и согласованным на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в

диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учителей и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывает индивидуальную стратегию коррекции обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение.

Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности

учащихся, что позволяет администрации планировать свою деятельность по управлению качеством образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета. Анализ каждого направления работы проводится в сравнении показателей за последние три года, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления. Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

*Информационное обеспечение образовательной деятельности*

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-

вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы образовательной организации. Ученики и педагоги имеют свободный доступ для работы в Интернете.

Педагогические работники нашей школы активно применяют следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютерное периферийное оборудование, коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- различные медиаресурсы;
- презентационное оборудование.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint; учатся поиску информации в сети Интернет.

**Формирование ИКТ-**

компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков по ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Имеется школьный сайт. *Школьный сайт* — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей

с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции и пр.), и т.д.

Наполнение школьного сайта — это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержит интересный, постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся. Все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к официальному школьному сайту.

«АИЦ: Электронный Классный Журнал»-

это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательной организации автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно участвовать в различных статистических срезах с целью повышения качества управленческой деятельности

Внедрение электронного журнала позволило школьникам стать более ответственными и открытыми перед родителями, а родители получают возможность принять непосредственное участие в образовательном процессе ребенка. Благодаря этому повышается успеваемость и посещаемость школьников, повышается престиж школы.

«АИЦ: Зачисление в образовательные организации» позволяет осуществлять прием заявления на зачисление в образовательную организацию, поданных через портал ЕПГУ.

Информатизация образовательной деятельности школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а в режиме экономии рабочего времени директора школы и его заместителей.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом

В течение года были проведены консультации с учащимися 5-

9 классов с целью популяризации портала Государственных услуг. В течение года на общешкольных родительских собраниях родителям была доведена информация о безопасности детей при использовании сети Интернет. На официальном сайте школы постоянно обновляется раздел «Безопасность превыше всего!» с различными памятками, публикациями.

На стадионе школы действует многофункциональная спортивная площадка, построенная в рамках социальной программы.

В прошедшем учебном году был приобретен спортивный инвентарь: мячи, туристическое снаряжение.

В школе функционирует и поддерживается в хорошем состоянии мастерская по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, их оснащение оборудованием практически полностью соответствует требованиям программы.

Большинство учебных кабинетов обеспечены наглядными пособиями.

Однако, имеется серьезная проблема по укомплектованию специализированных кабинетов (химия, биология, физика, информатика и ИКТ) современным оборудованием, необходимым для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Есть серьезная проблема с оснащением учебных кабинетов компьютерной техникой.

Для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий в школе есть видео- и аудиоаппаратура.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- ни один из обучающихся не использует мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителям директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40106 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20023 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| <b>Вид литературы</b>          | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Учебники                       | 20023                            | 14191  |
| Учебно-методическая литература | 2857                             | 220  |
| Художественная                 | 14581                            | 4301   |
| Справочная литература          | 1778                             | 301  |
| Аудиовизуальные документы      | 867                              | 98   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В январе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном месте, ежедневно проверяется их наличие.

Аудиовизуальные материалы только начинают накапливаться в фонде библиотеки, их количество составляет 867 дисков, выдаются только в читальном зале, т.к. при приеме этих изданий от читателей необходима тщательная проверка сохранности качества материалов, на это уходит много времени.

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей **фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки.** Но, к сожалению, состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной **детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту** для младшего и среднего школьного возраста.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель читаемости позволяет сделать вывод о хорошей пропаганде библиотечного фонда. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

### **Работа с учебным фондом**

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже в закрытом доступе. Расстановка произведена по классам. Приём и техническая обработка поступающих изданий проводится согласно действующих документов, все издания заносятся в учётные документы библиотеки.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика с 1 по 11 классы.

В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год должна составить 100% за счёт средств областной субвенции.

В 2022 году сделан заказ учебников для 1-11 классов (доукомплектование недостающими учебниками).

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по сохранности учебников. Возврат учебной литературы проводится в конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

### **Библиотечно-библиографическая работа**

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2341 новых изданий.

|  |        |    |
|--|--------|----|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                   |        | да |
| – медиатеки  |        | да |
| – средств сканирования и распознавания текста                          |        | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                         |        | да |
| – системы контроля распечатки материалов                               |        | да |

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория ГИА по физике;
- лаборатория ГИА по химии;
- компьютерный класс;
- ЦОС (30 детских ноутбуков, 6 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса, принтер )
- Столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе имеется сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, при необходимости возможно использование пандуса.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок. На территории имеется многофункциональная и тренажерная площадка, спортивное ядро, оборудованное полосой препятствий, два рукохода, лабиринт, спортивное поле с асфальтированной беговой дорожкой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» принято

решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Показатели   | Единица измерения | Количество  |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |             |
| Общая численность учащихся   | человек           | 836         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 363         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 414         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 29          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 291 (34,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 3           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 0           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 1 (1,4%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального  | человек (процент) | 0 (0%)      |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса   |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 1 (1,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 1 (1,4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 344 (42%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 189( 24 %) |
| – регионального уровня   |                      | 63 (8%)    |
| – федерального уровня  |                      | 126 (16%)  |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 29 (3,5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 836 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 62         |
| – с высшим образованием  |                      | 0          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 54         |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 2          |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 35 (56,5%) |
| – с высшей   |                      | 10 (28,6%) |
| – первой   |                      | 25 (71,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 61 (98,4%) |
| – до 5 лет   |                      | 5 (8,2%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 27 (44,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 31 (50,8%) |
| – до 30 лет  |                      | 6 (19,4%)  |
| – от 55 лет  |                      | 25 (80,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 67 (77%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 37 (42,5%) |

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

5.

В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками и органом управления школы.

6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8.

Содержание, уровень качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах гимназии, Российской Федерации, Управления образования и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

13. С 1 сентября 2022 года ОО приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №6»  
от 19.04.2023 № 1-159

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**  
**ЗА 2022 ГОД**

## **Содержание отчета**

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка системы управления ОО

1.2. Оценка материально-технической базы ОО

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## 1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Общая информация

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» работает с 1 сентября 1974 года. Первое название - Межшкольный учебно-производственный комбинат. Приказом Управления образования № 110-А от 8.04.1997 года Межшкольный учебно-производственный комбинат переименован в Учебно-производственный центр. Постановлением Главы администрации № 673 от 28.06.2001 года Учебно-производственный центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». Постановлением администрации города Железногорска от 28.11.2014 № 3094 «О реорганизации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в форме присоединения к нему МОУ «Межшкольный учебный комбинат» муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» был реорганизован в структурное подразделение "Центр сетевого взаимодействия" Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Предметом деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «город Железногорск» Курской области в сфере образования.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и программам профессиональной подготовки.

Приказом Комитета образования и науки Курской области в сентябре 2016 года структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» города Железногорска был присвоен инновационный статус Регионального ресурсного центра.

Целью деятельности в качестве Регионального ресурсного центра является – сформировать осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся через организацию производственных практик, в том числе для трансляции опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся, руководства профессиональным самоопределением обучающихся и созданием сети взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров.

В июне 2017 года выдано свидетельство об аккредитации, о том что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» является инновационной площадкой Российской академии образования, которое было пролонгировано до 2025 года. Целью деятельности инновационной площадки РАО является формирование механизмов осознанного выбора профессии у обучающихся посредством организации социально-производственных практик в рамках многоуровневой системы сетевого социального партнерства.

Приказом от 01.02.2022 № 1-52 «Об утверждении Дорожной карты по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году» Управление образования администрации г. Железногорска включило структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» в один из разделов.

Основными потребителями образовательных услуг структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются дети и их семьи, проживающие на территории г. Железногорска.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» с 1 сентября 2018 года переехало в другое здание и

располагается в одном здании, имеет отдельный вход и занимает помещения общей площадью 1231,3м<sup>2</sup> на 1 и 2 этаже.

Здание 1990 года постройки, двухэтажное, кирпичное, перегородки кирпичные, междуэтажные перекрытия – железобетонные.

**Юридический адрес:** 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

**Фактический адрес:** 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

**Телефон:** (8 471 48) 2-16-43; 2-17-63.

**Электронная почта:** E-mail: muk@obr46.ru

**Web-сайт:** <http://csv.obr46.ru>

Учредители школы: муниципальное образование «город Железногорск» Курской области.

Лицензия №2963 от 23 августа 2019 года, серия 46 Л 01 № 0001127, бессрочная.

Государственная аккредитация школы: № 1905 от 20.09.2019г., серия 46 А 01

№ 0000547, срок действия свидетельства до «27» мая 2027 года.

Администрация: директор школы – Ерохина Ирина Николаевна,

начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» –  
Канаева Галина Александровна,

заместитель начальника по УВР – Пантюхина Любовь Александровна,

заместитель начальника по АХР – Злоvedов Алексей Яковлевич.

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Попечительский совет, Педагогический совет.

Учебно-материальная база структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» включает 9 учебных мастерских общей площадью 688,1 м<sup>2</sup> (от 32,4м<sup>2</sup> до 163,92м<sup>2</sup>), методический кабинет (учительская), кабинет профориентации, выставочный зал, а также гараж для автомобилей.

За время существования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» накоплен серьезный педагогический, методический опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы стабильный, учителя имеют высшую и первую квалификационные категории. Ученики являются победителями городских, областных конкурсов, выставок. Самоанализ возможностей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и оценка достигнутого за период его существования позволяют сделать вывод: структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» готово принять социальный заказ государства, общества, микросоциума, обеспечить успешность обучения и качества образования, максимально способствовать укреплению здоровья обучающихся, их профессиональной направленности и социальной адаптации.

Главной целью является обеспечение комфортного психо-эмоционального состояния всех субъектов образовательного процесса для сохранения здоровья и успешной самореализации, независимо от психофизических особенностей развития. Педагогические технологии позволяют осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

### **1.1. Оценка системы управления образовательной организацией**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе системы управления исполнительным органом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» являются директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», которые осуществляют текущее руководство деятельностью структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Попечительский совет действует на основании Устава образовательного учреждения и соответствующего Положения без статуса юридического лица.

Цель Попечительского совета – содействовать развитию образовательного учреждения, укреплять его связи с другими организациями, действующими на территории города, привлекать и активно использовать материальные и финансовые средства.

Педагогический совет школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом ОО и соответствующим Положением.

#### ***Основными функциями Совета являются:***

- Реализация в ОО государственной политики в сфере образования.
- Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.

- Разработка содержания работы по общей методической теме ОО; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации.

Согласно плана проведения заседаний педагогического совета в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» в период с января 2022 года по декабрь 2022 года проведено 5 заседаний. Вопросы, включенные в повестку дня, были актуальны, содержательны и интересны:

- Применение целевой модели наставничества в образовательном процессе на профильных направлениях.
- Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы».
  - **Общение без стресса: инструменты для взрослых и детей.**
  - Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Секретарское дело».
- Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.
  - Об организации и занятости подростков в Лагере труда и отдыха «Академия добрых дел».
  - Об утверждении Образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В".
  - Результаты городских мероприятий: выставки технического творчества и конкурса декоративно-прикладного творчества.
  - Итоги смотра учебных мастерских.
  - Содействие обучающимся профильных направлений в профессиональном самоопределении через развитие навыков 21 века и формирование функциональной грамотности.
  - Анализ результатов мониторинга качества усвоения образовательных стандартов в области предмета «Технология», курсов по выбору и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
  - Итоги образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и приоритетные направления работы на новый учебный год.
  - О результатах деятельности инновационной площадки Российской академии образования и Регионального ресурсного центра
  - Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
  - «Обобщение и распространение опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся». Итоговая аттестация обучающихся и формы проведения итоговой аттестации».
  - «Особенности работы педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по повышению качества обучения школьников через социально-производственные практики.
  - «Совершенствование профессиональной деятельности учителей – важное условие при проведении аттестации педагогических работников».

Нормативно – методическое и организационно-информационное сопровождение обеспечивалось в полном объеме. В целях качественного и

эффективного проведения заседаний педагогического совета создавались и работали творческие группы.

В ходе организации проведения заседаний педагогического совета своевременно оформлены соответствующие приказы и протоколы.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформирована структура образовательной организации, имеющая пять уровней.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры – уровень начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют такие субъекты управления как общее собрание работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», попечительский совет, педагогический совет.

Четвёртый уровень структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Кроме того, этот уровень объединяет деятельность юрисконсульта, тьютора, педагога-психолога. Этот уровень представлен также методическим советом школы, заседания которого проводятся своевременно и планомерно. Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), к которым относятся методические объединения учителей, социальная служба, творческие группы. Методические объединения объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам шестого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Из представленной шестиуровневой структуры следует, что деятельность системы управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивает демократичность процедуры принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность регламентируется соответствующими положениями и приказами директора школы и начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательных отношений регламентируются Уставом школы и другими локальными нормативными актами. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», делегируя управленческие полномочия, предоставляет право

планировать использование часов учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебной деятельности через организацию взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования учителей, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» сбалансированы. На совещаниях при начальнике уточняются еженедельные выборы плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: - все обучающиеся успевают; - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; - налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система контроля со стороны администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители МО, учителя и другие работники структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Сложившаяся система управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет постоянно развиваться и совершенствоваться.

Режим управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» можно определить как режим развития.

Задачу управления внутри администрация видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» планируется путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;
- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Деятельность педагогического коллектива предельно открыта и транслируется через разные информационные источники.

На сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» представлена общая информация о структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне учителей, материально-техническом оснащении. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» постоянно проводятся различные конкурсы, мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах сайта. С помощью сайта школьники могут посещать

различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи, так что и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

Придание гласности результатам деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по показателям эффективности своевременно размещаются на официальном сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

**Web-сайт:** <http://csv.obr46.ru>

### ***1.2. Оценка материально-технической базы образовательной организации***

Площадь занимаемой территории здания — 811,1 кв.м., высота здания 9,07 м., гараж площадью 147,6 кв.м.

На земельном участке структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» площадью 6247 кв.м. расположены мастерские, аллеи, цветники, 1 хозяйственная постройка.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» имеет 12 учебных мастерских, методический кабинет, кабинет профориентации, выставочный зал, кабинет педагога - психолога, а также гараж для автомобилей.

Понимая важность обеспечения охраны труда, создания условий травмобезопасности для наших обучающихся и работников, Железнодорожским представительством ООО «Аналитический центр охраны труда» проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

Методический кабинет (учительская) предназначен для проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессионального роста учителей, качество преподавания предметов образовательной области «Технология». Также в кабинете хранится аспектный опыт учителей по различным направлениям педагогической и методической работы.

Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

### **Оборудованы следующие учебные мастерские:**

**Мастерская «Педагогическая подготовка» и кабинет профориентации** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, ноутбуком для учителя, принтером, телевизором. Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии

решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

**Мастерская «Секретарское дело»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для учащихся, компьютером для учителя, телевизором, электрической пишущей машинкой «Оптима», многофункциональным устройством (МФУ), факсом. Имеется сетевое оборудование, комплект колонок.

**Мастерская «Общественное питание»** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, моечной для столовой посуды, производственного зала, посудомоечными ваннами, кухонной машиной, электроплитами, жарочными шкафами и кухонной посудой, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

**Мастерская «Основы менеджмента»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, принтером, прилавками, электронным кассовым аппаратом, кассовым терминалом, электронными весами, горками с образцами товаров для выполнения практических занятий учащихся.

**Мастерская «Швейное дело»** состоит из производственного помещения, имеется компьютер для учителя, установлен телевизор, промышленные швейные машины с электроприводом, петельная машина, оверлог, стол раскроя, гладильная доска.

**Класс подготовки водителей** транспортных средств категории «В» оборудован ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для учащихся и компьютером для учителя, телевизором. В нём расположены стенды, макеты деталей, образцы деталей машин, шкафы, тренажёр. Для практического обучения вождению имеются 4 легковых автомобиля: ВАЗ – 11183 Лада Калина, ВАЗ – 11193 Комби (ХЕТЧБЭК), Лада Гранта, Рено Логан. По окончании обучения обучающиеся сдают экзамены, при условии их успешной сдачи, получают свидетельства государственного образца и допускаются к сдаче экзамена в МРЭО ГИБДД.

**Мастерская «Народные промыслы»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столами для подготовки сырья к работе, утюгами.

**Мастерская «Деревообработка»** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столярными верстаками, токарными станками по дереву, заточными станками, сверлильными станками, фуговальным станком, электролобзиком, электрошлифовальной машиной, электродрелями, фрезерным станком для изготовления рамок, материалами и инструментами для практических занятий.

**Токарная и слесарная мастерская** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером и ноутбуком для учителя, телевизором, промышленными токарными станками, сверлильными станками, токарными ученическими станками, тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

**Мастерская «Робототехника»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, ноутбуками - 3шт., 5 комплектов робототехники для практических занятий.

**Мастерская «1С бухгалтерия»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, компьютерами для учащихся, телевизором, программным обеспечением «1С бухгалтерия».

**Токарная и слесарная мастерская на МГОКе «УПЗЧ»** оборудована промышленными и учебными станками, принадлежащими Управлению производства запасных частей: токарных - 8, заточной - 1, слесарных мест - 17 и станками, принадлежащими структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия»: станок токарный - 3, сверлильный - 2, фрезерный – 1; а также тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий. Имеется два учебных класса для проведения теоретических занятий, оснащённых ученическими столами и ученическими стульями.

Все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет.

Всё оборудование мастерских, станки и технические средства обследованы комиссией по охране труда, по результатам работы которой имеются соответствующие акты и заключения.

Оборудование мастерских имеет технически исправное состояние, периодически проводится техническое и технологическое обслуживание и ремонт, проведено измерение сопротивления заземляющих устройств (протокол № 67 от 05.08.2020 г.), допуск к работе происходит после прохождения необходимых инструктажей по охране труда.

Таким образом, на сегодняшний день состояние материально-технической базы позволяет качественно проводить процесс обучения школьников. Благодаря созданному при структурном подразделении попечительскому фонду, добровольным и благотворительным пожертвованиям, происходит обновление оборудования и инвентаря, приобретаются материалы для работы в мастерских.

### **1.3. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана** сформировано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249) и в соответствии с действующим в течение 5 лет федеральным перечнем учебников.

**Перечень учебников**, используемый в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» при реализации основных образовательных программ по предмету «Технология» основного общего и среднего общего образования.

| Класс | Учебный предмет | Учебник (УМК)   | Количество экземпляров | Количество обучающихся | Наименование издателя (издателей) учебника |
|-------|-----------------|---|------------------------|------------------------|--|
| 5     | Технология      | Тищенко А.Т.,<br>Синица Н.В..                             |                        | 38                     | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"      |
| 6     | Технология      | Тищенко А.Т.,<br>Синица Н.В..                             |                        | 33                     | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"      |
| 7     | Технология      | Технология.<br>Индустриальные технологии.<br>Тищенко А.Т. | 25                     | 230                    | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"      |

|       |            |  |    |                                  |                                       |
|-------|------------|--|----|----------------------------------|---------------------------------------|
|       |            | Симоненко В.Д.   |    |                                  |                                       |
| 8     | Технология | Технология.<br>Матяш Н.В.<br>Электов А.А.<br>Симоненко В.Д.<br>Гончаров Б.А.<br>Елисеева В.В.<br>Богатырёв А.Н.<br>Очинин О.П. | 50 | 326                              | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" |
| 10-11 | Технология | Технология<br>Базовый<br>уровень<br>Симоненко В.Д.<br>Очинин О.П.<br>Матяш Н.В.<br>Виноградов Д.В.                             | 60 | 10 класс - 140<br>11 класс - 119 | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" |

Фонд учебников роздан в учебные мастерские для их использования в учебном процессе. Приём и техническая обработка поступающих изданий проводится согласно акта передачи из библиотеки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса предоставляет учителям структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» возможность реализовать обязательный минимум содержания технологической подготовки, ее уровневую и профильную дифференциацию, использовать вариативные образовательные программы и достичь при этом единства и целостности в формировании основных понятий и видов технологической деятельности у учащихся, логическую последовательность и непрерывность в изучении технологических процессов. На сегодняшний день учителями проведено обновление программно-методического обеспечения в связи с обновлением содержания технологического образования школьников.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности**

**Сведения о кадровом составе педагогических работников  
структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2022 год  
Основные педагогические работники -15**

|                                    | <b>Учителя</b> | <b>Другие педагогические работники</b> | <b>Всего педагогических работников</b> |
|------------------------------------|----------------|--|--|
| Общее количество                   | 10             | 5                                      | 15                                     |
| Высшее педагогическое образование  | 8              | 2                                      | 10 (67%)                               |
| Среднее педагогическое образование | 2              | 1                                      | 3 (20%)                                |
| Высшая квалификационная категория  | 2              | 0                                      | 2 (13%)                                |
| Первая квалификационная            | 5              | 0                                      | 5 (33%)                                |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| категория   |   |   |          |
| Не имеют категории, работают по стажу и образованию | 3 | 5 | 8 (53%)  |
| Имеют действующие курсы повышения квалификации      | 8 | 4 | 12 (80%) |
| Имеют ведомственные награды                         | 6 | 0 | 6(43%)   |

### **Внешние совместители – 1 учитель технологии**

Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** провести комплектование структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» педагогическими кадрами на 2023 учебный год и педагогически целесообразную их расстановку.

### **Аттестация педагогических работников**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричность кадров.

Аттестация педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений. В 2022 году на аттестацию подано 1 заявление на высшую квалификационную категорию.

В апреле 2022 года 1 человек был аттестован на высшую квалификационную категорию. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым учителям во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; график аттестации в текущем году учителей, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

### **Организация повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2022 год**

Важнейшими направлениями методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования учителей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется текущий и перспективный

план повышения квалификации. В соответствии с этим планом все учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» своевременно проходят курсовую подготовку.

**Профессиональная переподготовка по программе «Тьютор»  
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск  
с 03.09.2022 по 25.11.2022**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                          | <b>Образование, год окончания, специальность, квалификация</b>   | <b>ОО. занимаемая должность</b> |
|--------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>1</b>     | Караськова<br>Марина<br>Геннадьевна | Высшее профессиональное, 2005 г., Курский государственный университет, «Безопасность жизнедеятельности», учитель безопасности жизнедеятельности. | секретарь                       |

**Профессиональная переподготовка: присвоена квалификация учитель,  
специализация «Теория и методика преподавания технологии»  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
с 12.01.2022 по 12.12.2022**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                       | <b>Образование, год окончания, специальность, квалификация</b>  | <b>ОО. занимаемая должность</b>  |
|--------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1            | Зыбина<br>Оксана<br>Олеговна     | Высшее профессиональное, 2015 г., Московский психолого-социальный университет, «Финансы и кредит», экономист.   | учитель технологии               |
| 2            | Пьянова<br>Ольга<br>Алексеевна   | Среднее профессиональное, 2022г., Железногорский горно-металлургический колледж, «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», техник. | учитель технологии               |
| 3            | Зловедов<br>Алексей<br>Яковлевич | Высшее профессиональное, 1988 г., Курский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер - строитель                     | заместитель<br>начальника по АХР |

**Повышение квалификации**

| <b>/п</b> | <b>ФИО</b>                                   | <b>Тема</b>   | <b>Дата и место проведения</b>                                   | <b>Результат</b> |
|-----------|--|---|--|------------------|
| <b>1</b>  | Пьянова О.А.<br>Зыбина О.О.<br>Зловедов А.Я. | Обучающий интенсив «Формирующее оценивание в условиях введения ФГОС-2021» | Март 2022<br>ОГБУ ДПО<br>«Курский институт развития образования» | Сертификаты      |

**Различные формы методической работы  
по повышению профессионального мастерства сотрудников  
структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»  
на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2022 году  
проведены семинары:**

| <b>Тема семинара</b>  | <b>Занимаемая должность, ФИО</b>         |
|---|--|
| Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы».  | Учитель технологии:<br>Евтюнина Л.В.     |
| Применение целевой модели наставничества в образовательном процессе на профильных направлениях.   | Учитель технологии<br>Дробыш Н.Д.        |
| «Общение без стресса: инструменты для взрослых и детей».<br>«Содействие обучающимся профильных направлений в профессиональном самоопределении через развитие навыков 21 века и формирование функциональной грамотности».  | Педагог-психолог<br>Аблоухова Н.В.       |
| Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Секретарское дело».  | Учитель технологии<br>Пьянова О.А.       |
| «Всё о деньгах. География на денежных купюрах».   | Учитель технологии<br>Козырева Л.В.      |
| Мастер - класс «Кукла оберег».  | Учитель технологии<br>Калугина Г.Н.      |
| Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ.   | Зам. начальника по УВР<br>Пантюхина Л.А. |
| <b>На муниципальном уровне</b>  |  |
| <b>Темы семинаров</b>   |  |
| <p>27.01.2022 года в режиме ВКС в рамках работы городского заседания (ГМО) принимали участие в творческой мастерской для учителей технологии учителя технологии: Ганин В.С., Подлесных А.П., зам. начальника по УВР Пантюхина Л.А. по теме: «Виды художественной обработки металлов».</p> <p>29.03.2022 года учителя технологии Фурсова Л.И., Козырева Л.В., Дробыш Н.Д., Евтюнина Л.В. присутствовали на семинаре в режиме ВКС(Zoom) проводимом учителями лица на тему «Комплексные подходы в обучении школьников на основе взаимодействия различных видов искусств»</p> |  |

В рамках заседания городского учебно-методического отделения учителей технологии в системе общего образования методическая тема «Учебный предмет «Технология как инструмент развития у школьников технического и творческого мышления» выступали на августовском совещании педагогических работников:

приказ по УО № 1-384 от 10.08.2022г.:

- 25.08.2022г Фурсова Л.И. по теме: «Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Общественное питание».

- 25.08.2022г Евтюнина Л.В. по теме: «Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы».

Учителя представили свой педагогический опыт, который способствуют успешному обучению и социализации школьников.

В рамках заседания городского методического отделения (ГМО) учителей технологии состоялся теоретический семинар на тему «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности посредством уроков технологии».

приказ по УО № 1-631 от 21.12.2022г.:

- 30.11.2022г Пьянова О.А. выступала по теме «Возможности формирования функциональной грамотности на профильном направлении «Секретарское дело».

Педагог-психолог Аблоухова Н.В.:

- принимала участие в мероприятиях организованных КГКУ «Центр занятости населения» ЗАТО г. Железногорска по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

- в мероприятиях организованных ОБПОУ ЖГМК и ОБПОУ ЖПК по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

**Участие в вебинарах, видеолекциях:**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО учителя</b> | <b>Тема вебинара</b>   | <b>Дата проведения</b> | <b>Результат</b>   |
|--------------|--------------------|--|------------------------|--|
| 1            | Зыбина О.О.        | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 22.03.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 22.03.2022 г. |
| 2            | Зыбина О.О.        | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 26.04.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 26.04.2022 г. |
| 3            | Пьянова О.А.       | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 22.03.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 22.03.2022 г. |
| 4            | Пьянова О.А.       | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 26.04.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 26.04.2022 г. |
| 5            | Зловедов А.Я.      | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 22.03.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 22.03.2022 г. |
| 6            | Зловедов А.Я.      | Вебинар: «Новый формат рабочих программ в соответствии с ФГОС - 2021»                | 26.04.2022             | Сертификат участника регионального вебинара от 26.04.2022 г. |
| 7            | Аблоухова Н.В.     | Вебинар: «Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?»                      | 16.08.2022             | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 16.08.2022      |
| 8            | Аблоухова Н.В.     | Вебинар: «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»    | 16.08.2022             | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 16.08.2022      |
| 9            | Аблоухова Н.В.     | Вебинар: «Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор»; | 17.08.2022             | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.08.2022      |

|    |                |   |            |   |
|----|----------------|---|------------|---|
| 10 | Аблоухова Н.В. | Вебинар: «Как сделать ученика максимально эффективным»;   | 17.08.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.08.2022     |
| 11 | Аблоухова Н.В. | Вебинар: «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?»                  | 17.08.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.08.2022     |
| 12 | Аблоухова Н.В. | Вебинар: «Планирование жизни по возрастам: как составить личный финансовый план?»                           | 10.11.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 10.11.2022     |
| 13 | Аблоухова Н.В. | Вебинар: «Навыки будущего. Что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра»                           | 23.11.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 23.11.2022     |
| 14 | Аблоухова Н.В. | Вебинар «Если подросток «ничего не хочет»: работа психолога с мотивацией и родительскими ожиданиями»        | 24.11.2022 | Центр психологического образования «Метафора» от 24.11.2022 |
| 15 | Аблоухова Н.В. | Вебинар «Эмоциональная связь с едой. Как детские привычки управляют нами всю жизнь»                         | 25.11.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 25.11.2022     |
| 16 | Аблоухова Н.В. | Вебинар «Как волонтеру стать идеальным собеседником?»   | 30.11.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.11.2022     |
| 17 | Аблоухова Н.В. | Вебинар «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам» | 07.12.2022 | Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 07.12.2022     |

**Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании:**

| №п/п | ФИО учителя   | Тема конкурса  | Уровень конкурса | Дата проведения  | Результат   |
|------|---|--|------------------|--|---|
| 1.   | Фурсова Л.И.  | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Творчество без границ   | Международный    | 12.12.2022<br>Международный образовательный портал «Престиж»                 | Диплом куратора Д-0092330 № 92330 от 12.12.2022 приказ № В-41 от 12.12.2022                 |
| 2.   | Фурсова Л.И.  | Международный профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», номинация: Методические разработки, название материала «Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Общественное питание» 7 класс | Международный    | 15.12.2022<br><i>Международный образовательный центр</i> «Кладовая Талантов» | Диплом победителя III степени ДП-17-59 № 199200 от 15.12.2022 приказ № В-3156 от 15.12.2022 |
| 3.   | Зыбина О.О.   | Городское мероприятие «Фестиваль технических знаний»   |                  | 15.12.2022<br>МБУДО «Центр детского творчества»                              | Приказ № 1-621 от 19.12.2022г.<br>Дипломы призёров Фестиваля                                |
| 4.   | Фурсова Л.И.<br>Дробыш Н.Д.<br>Козырева Л.В.<br>Пьянова О.А.<br>Зыбина О.О. | Школьный этап предметной олимпиады по Технологии и профильным направлениям.  | ОО               | 15.12.2022   | Приказ № 1-226 от 15.12.2022г.<br>Грамоты I,II,III место и ценные призы                     |
| 5.   | Козырева Л.В.   | Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», в номинации Рабочая программа, название материала «Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Основы менеджмента» 7 класс                                      | Международный    | 21.12.2022<br><i>Международный образовательный центр</i> «Кладовая Талантов» | Диплом победителя I степени ДП-25-40 № 200467 от 21.12.2022 приказ № В-3236 от 21.12.2022   |
| 6.   | Козырева Л.В.   | Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Презентация   | Международный    | 26.12.2022<br>Международный образовательный портал «Престиж»                 | Диплом куратора Д-0094412 № 94412 от 26.12.2022   |

|  |  |  |  |  |                                |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
|  |  |  |  |  | приказ № В-22<br>от 26.12.2022 |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|

**Участие в профессиональных конференциях, семинарах, совещаниях**

| №п /п | Тема конференции, семинара, совещания и т.п.   | Уровень конференции, семинара | Дата проведения и где проводилось                             | Участники   |
|-------|--|-------------------------------|---|---|
| 1.    | Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» секция конференции: Общее среднее образование. Тема выступления «Применение форм дистанционного обучения в образовательном процессе». | Всероссийский                 | 14.01.2022<br>Российский инновационный центр образования РИЦО | Пантюхина Л.А.,<br>Диплом № RS 338-172008 от 14.01.2022   |
| 2.    | В режиме ВКС в рамках работы городского заседания (ГМО) в творческой мастерской по теме: «Виды художественной обработки металлов».   | Муниципальный                 | 27.01.2022  | Принимали участие:<br>Пантюхина Л.А.,<br>Ганин А.П.,<br>Подлесных А.П.  |
| 3.    | Совещание в режиме ВКС с инновационными площадками РАО.  | Федеральный                   | 18.02.2022<br>РАО «Центр развития образования» г. Москва      | Начальник<br>Канаева Г.А.<br>принимала участие  |
| 4.    | В режиме ВКС (Zoom) семинар «Комплексные подходы в обучении школьников на основе взаимодействия различных видов искусств»  | Муниципальный                 | 29.03.2022  | Принимали участие:<br>Пантюхина Л.А.,<br>Аблоухова Н.В.,<br>Калашникова И.В.,<br>Фурсова Л.И.,<br>Дробыш Н.Д.,<br>Евтюнина Л.В. |
| 5.    | Информационно-методическое совещание по вопросам введения обновлённых ФГОС ООО.  | Муниципальный                 | 28.04.2022<br>Управление образования                          | Зам.начальника<br>Пантюхина Л.А.<br>принимала участие   |
| 6.    | Совет руководителей управления образования администрации города Железногорска «О муниципальной системе ранней профессиональной ориентации школьников»  | Муниципальный                 | 16.06.2022<br>Управление образования                          | Канаева Г.А.-<br>выступала с докладом   |

|     |   |                 |  |   |
|-----|---|-----------------|--|---|
| 7.  | Сессия по обсуждению проекта «Стратегии развития образования Курской области до 2030 года» направление площадки «Развитие способностей, талантов профессионального самоопределения»                           | Муниципальный   | 15.08.2022<br>МОУ «Гимназия №1»  | Начальник<br>Канаева Г.А.<br>принимала участие            |
| 8.  | Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений».  | Всероссийский   | 16.08.2022   | педагог – психолог<br>Аблоухова Н.В.<br>принимала участие |
| 9.  | Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений».  | Всероссийский   | 17.08.2022   | педагог – психолог<br>Аблоухова Н.В.<br>принимала участие |
| 10. | Областная выставка «Семь слагаемых успеха Курского образования»   | Региональный    | 23.08.2022<br>ТЦ «МегаГринн»<br>г. Курск   | Принимали участие:<br>Алесина Н.В.,<br>Никитина Е.А.      |
| 11  | В дистанционном формате Межрегиональный научно-практический семинар Российской академии образования «Инструменты и технологии обеспечения качества образовательных результатов школьников».                   | Межрегиональный | 31.08.2022<br>Российская академия<br>образования   | Канаева Г.А.-<br>принимала участие                        |
| 12  | в формате видеоконференцсвязи на платформе Jazz.sber. профориентационное мероприятие «Марафон профессий – Сельское хозяйство».  | Региональный    | 22.09.2022<br>на базе Центра<br>опережающей<br>профессиональной<br>подготовки в Курской<br>области                               | Принимала участие<br>Калашникова И.В.<br>тьютор           |
| 13  | Городское мероприятие посвященное 65-летию города Железногорска при участии городского архива с показом созданного обучающимися СП «Центра сетевого взаимодействия» видеоролика о нашем городе Железногорске. | Муниципальный   | 28.09.2022<br>в краеведческом музее  | Канаева Г.А.<br>Дробыш Н.Д.<br>выступали                  |
| 14  | Совещание в дистанционном формате для образовательных организаций Курской области с целью содействия развитию цифровых компетенций, технического творчества обучающихся центров «Точка роста», популяризации  | Региональный    | 13.10.2022<br>ВКС Центр цифрового<br>образования детей «IT-<br>куб» СП МБОУ «СОШ<br>№60 им. Героев Курской<br>битвы»<br>г. Курск | педагог – психолог<br>Аблоухова Н.В.<br>принимала участие |

|    |  |                 |   |   |
|----|--|-----------------|---|---|
|    | технических специальностей, ранней профориентации и самоопределения школьников.  |                 |   |   |
| 15 | Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям  | Всероссийский   | 27.10.2022<br>Всероссийская профориентационная платформа «Лифт в будущее» | педагог – психолог<br>Аблоухова Н.В.,<br>тьютор<br>Калашникова И.В.,<br>принимали участие   |
| 16 | VI Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой « Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся : опыт наставничества» | Межрегиональный | 28.10.2022<br>ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»            | приняли участие:<br>тьютор<br>Калашникова И.В.,<br>Канаева Г.А.-<br>выступала с докладом  |
| 17 | Межрегиональная конференция «Дополнительное образование: проекты развития». Работа секции «Кадры решают всё»   | Межрегиональный | 10.11.2022<br>ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»              | Канаева Г.А.-<br>принимала участие  |
| 18 | Теоретический семинар на тему «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности посредством уроков технологии».   | Муниципальный   | 30.11.2022<br>СП «Центр сетевого взаимодействия»<br>МОУ «СОШ №6»          | Принимали участие:<br>Канаева Г.А.,<br>Пантюхина Л.А.,<br>Козырева Л.В.,<br>Никитина Е.А.,<br>Фурсова Л.И.,<br>Дробыш Н.Д.,<br>Алесина Н.Е,<br>Пьянова О.А.-<br>представила опыт работы по развитию функциональной грамотности на профильном направлении «Секретарское дело». |
| 19 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности: базовый уровень и продвинутый уровень  | Всероссийский   | 07.12.2022<br>Банк России и Агентство стратегических инициатив            | педагог – психолог<br>Аблоухова Н.В.,<br>тьютор<br>Калашникова И.В.,<br>учитель Зыбина О.О.,<br>секретарь<br>Караськова М.Г.<br>Сертификаты   |
| 20 | VII ежегодная всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»   | Всероссийский   | декабрь 2022<br>«Национальная родительская ассоциация» г. Москва          | Сертификат участника<br>учитель Зыбина О.О.   |

Распространение опыта учителей.

**Публикации статей учителей структурного подразделения  
«Центр сетевого взаимодействия» на сайтах СМИ 2022 учебный год**

| <b>Ф.И.О. учителя</b> | <b>Занимаемая должность</b> | <b>Методическая разработка</b>  | <b>№ свидетельства о публикации, дата публикации</b>   |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Тестовые карточки-задания «Технический труд» для учащихся 7 классов по теме «Охрана труда и техника безопасности» | <a href="https://образовательные материалы.рф/публикации/42599/3192566/">https://образовательные материалы.рф/публикации/42599/3192566/</a><br>Свидетельство № 3192566 от 17.01.2022, справка  |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Презентация по творческому проекту «Новогодний светильник»  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorcheskomu-proektu-novogodnij-svetilnik-5685468.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tvorcheskomu-proektu-novogodnij-svetilnik-5685468.html</a><br>Свидетельство ЧЭ89713709 от 20.01.2022                    |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | План урока по технологии на тему: «Опиливание материала» 7 класс  | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-11-klass-5703692.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-11-klass-5703692.html</a><br>Свидетельство Е329766703 от 24.01.2022  |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Рабочая программа по Технологии 10 класс  | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-10-klass-5703680.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-10-klass-5703680.html</a><br>Свидетельство УЭ 91972589 от 25.01.2022   |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Рабочая программа по Технологии 11 класс  | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-11-klass-5703692.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-no-tehnologii-11-klass-5703692.html</a><br>Свидетельство ИМ50816494 от 25.01.2022  |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Рабочая программа элективного курса «Металлообработка» 11 класс.  | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-no-metalloobrabotke-11-klass-5703774.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-no-metalloobrabotke-11-klass-5703774.html</a><br>Свидетельство ФШ832070073 от 25.01.2022 |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Методическая разработка презентации по технологии на тему: «Опиливание поверхности»                               | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-no-tehnologii-na-temu-opilivanie-poverhnosti-5701184.html">https://infourok.ru/prezentaciya-no-tehnologii-na-temu-opilivanie-poverhnosti-5701184.html</a><br>Свидетельство ПЯ35632481 от 25.01.2022                    |
| Пантюхина Л.А.        | учитель технологии          | Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Металлообработка» слесарное                         | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-no-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-7-klass-">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-no-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-7-klass-</a>  |

|                |                       |  |  |
|----------------|-----------------------|--|--|
|                |                       | дело 7 класс.  | <a href="https://infourok.ru/5707311.html">5707311.html</a><br>Свидетельство ХЮ54554449<br>от 26.01.2022   |
| Пантюхина Л.А. | учитель<br>технологии | Рабочая программа элективного курса по «Металлообработке» 10 класс.  | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-no-metallООbrabotke-10-klass-5707346.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-no-metallООbrabotke-10-klass-5707346.html</a><br>Свидетельство ВА09736307<br>от 26.01.2022   |
| Пантюхина Л.А. | учитель<br>технологии | Творческий проект по технологии «Настенный светильник»               | <a href="https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-no-tehnologii-nastennyj-svetilnik-5707468.html">https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-no-tehnologii-nastennyj-svetilnik-5707468.html</a><br>Свидетельство Х391777303<br>от 26.01.2022                               |
| Пантюхина Л.А. | учитель<br>технологии | Презентация творческого проекта по технологии «Настенный светильник» | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-no-tehnologii-nastennyj-svetilnik-5707477.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tvorcheskogo-proekta-no-tehnologii-nastennyj-svetilnik-5707477.html</a><br>Свидетельство ЭЩ70023736<br>от 26.01.2022 |

С 17 января 2022 года – по 21 января 2022 года учителя Дробыш Н.Д. и Пьянова О.А. провели совместную профориентационную он-лайн экскурсию на платформе ютуб созданной программой Российского общества «Знание» в компанию Cognitive Technologies, которая занимается разработкой беспилотников и их созданием.

28 октября 2022 года к VI Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» - Курск - учитель технологии Дробыш Н.Д. и педагог-психолог Аблоухова Н.В. написали статью «Решение задач трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» через включение в социально-значимую и проектно-исследовательскую деятельность» (для стендовых докладов 2 секции).

25-26 ноября 2022 года учитель Зыбина О.О. была членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в г. Железногорске по предмету Технический труд (мальчики 7-11 класс)

Канаева Г.А. за выступление на VI Межрегиональной научно-практической конференции имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» получила благодарность от ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (28.10.2022).

Аблоухова Н.В. педагог-психолог и Дробыш Н.Д. учитель за участие в VI Межрегиональной научно-практической конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся: опыт наставничества» получили благодарности от ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (28.10.2022).

Пантюхина Л.А. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки

методических разработок для учителей получила благодарность информационного агентства проекта «Инфоурок» (25.01.2022).

Евтюнина Л.В. за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Министерства просвещения России (31.03.2022).

Дробыш Н.Д. учитель награждена юбилейной почетной грамотой за вклад в развитие детского движения в Курской области и в связи со 100-летием пионерской организации (19.05.2022).

Аблоухова Н.В. педагог-психолог за многолетний добросовестный труд в системе образования Курской области, высокие показатели в профессиональной деятельности и в связи Днём учителя награждена почетной грамотой Комитета образования и науки Курской области (23.09.2022).

Данная информация свидетельствует о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» создает эффективные условия для реализации права на повышение квалификации, что повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер.

### ***1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО***

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2022 году регламентировалась Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, нормативно-правовой базой, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и другими локальными нормативными актами школы и структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Анализ работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия».

Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

**В 2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:**

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ основного общего и

среднего общего образования;

2. Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

3. Продолжить формирование целостных представлений, глубоких и всесторонних знаний предметной области «Технология» и разных профильных направлений профессиональной подготовки обучающихся.

4. Продолжить создавать адаптивную образовательную среду на основе сочетания разных видов организации учебно-познавательной деятельности с обучающимися, культивировать творческую созидательность, как средство формирования гармонично-развитой личности.

5. Ориентировать учебный процесс на достижение качественных результатов обучения.

6. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации учителями своих успехов через участие ВКС (видеоконференцсвязь) и публикацию методических разработок.

В 2022 учебном году педагогический коллектив и администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» продолжили работу по реализации программы развития школы. На базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» в 2022 году работало в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Делалось всё для обеспечения доступности качественного образования. Успешность модернизации образования связана с умением администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» видеть перспективу стратегии управления. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ и усвоение обучающимися содержания образования, через занятия по профильным направлениям курсов по выбору и элективных курсов.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» реализуются:

- основные общеобразовательные программы - основного общего, среднего общего образования;
- основные и дополнительные образовательные программы и программы профессиональной подготовки.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» учебный предмет Технология, курсы по выбору, элективные курсы, курс профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» обучающихся 5-11 классов изучается и реализуется на двух уровнях – основного общего и среднего общего образования.

### **Организация образовательной деятельности.**

Форма обучения в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» – очная. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» действует урочная система организации учебного процесса, сочетающаяся с практическими занятиями в учебно-производственных мастерских. Учебные занятия в 5-11 классах проводились по 5-дневной учебной неделе, в первую и вторую смену.

В 2022 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» совместно с общеобразовательными организациями города Железногорска открыто два «психолого-педагогических класса» по сетевой форме реализации с целью организации деятельности профильных психолого-педагогических классов по решению министерства образования России и комитета образования и науки Курской области. Погружение обучающихся в «педагогическую деятельность» через освоение новых профильных программ педагогических классов способствует формированию осознанного профессионального самоопределения старшеклассников. Педагогический коллектив структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» апробирует эффективные методы, приемы и подходы функционирования данных классов в образовательной среде города.

В 2022 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» реализуются два новых профильных направления: робототехника и 1С бухгалтерия. На профильном направлении робототехника обучающихся знакомят с передовыми технологиями в области электроники, мехатроники, программирования и конструирования роботов. Не скучные формулы и примитивные опыты, а практические применения законов физики.

На профильном направлении «1С бухгалтерия» обучающихся научат финансовой грамотности и работе с отчетностью. Дети узнают как правильно пользоваться программой 1С бухгалтерия, как выполнять те или иные операции, как их оформлять и вводить в программу.

В 2022 году были подготовлены новые учебные планы по предмету «Технология», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования». На основании учебных планов разработаны и реализуются 45 рабочих программ. Все рабочие программы прорецензированы «Курским институтом развития образования». Рабочие программы были утверждены директором «Средней общеобразовательной школы №6» и директором общеобразовательной организации, школьники которой посещают структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия». Рабочие программы по учебному предмету «Технология», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» рассчитаны на 68 часов и 34 часа в зависимости от класса обучения.

### **Перечень программ структурного подразделения "Центр сетевого взаимодействия"**

#### **Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» 2022 год**

##### **Учебный предмет «Технология»**

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5 класс.
2. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 6 класс.

3. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7 класс.
4. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 8 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 10 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 11 класс

#### **Учебный предмет «Технология» (7-8 класс)**

7. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
8. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
9. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
10. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
11. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Секретарское дело»
12. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Общественное питание»
13. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
14. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Основы швейного производства»
15. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
16. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класса Курсы по выбору «Общественное питание»
17. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
18. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
19. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
20. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»
21. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Секретарское дело»
22. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Народные промыслы»
23. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Робототехника»

#### **Программа курса «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (СВПО) 9 класс**

- |     |      |          |   |
|-----|------|----------|---|
| 1.  | СВПО | 9 класс  | Курсы по выбору «Основы швейного производства»      |
| 2.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Общественное питание»              |
| 3.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Основы менеджмента»                |
| 4.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)  |
| 5.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело) |
| 6.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Деревообработка»                   |
| 7.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»         |
| 8.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Секретарское дело»                 |
| 9.  | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Народные промыслы»                 |
| 10. | СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Робототехника»                     |

#### **Учебный предмет «Технология» (10-11 классы)**

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Общественное питание»
2. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Основы менеджмента»
3. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Секретарское дело»
4. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Педагогическая подготовка»
5. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «1С бухгалтерия».

### Профессиональное обучение (10-11 класс)

1. Образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» категория «В».

В 2022 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» обучалось  $1544+262+89 = 1895$  школьников из общеобразовательных организаций города Железногорска.

На уровне основного общего образования в 2022 году через учебный предмет «Технология» 5,6,7 классы, курсы по выбору в 7-8 классах, курс предпрофильной подготовки (СВПО) и курсы по выбору в 9 классах осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 10 направлениям: всего:  $694 \text{ чел.} (564+130) + 850 \text{ чел.} (735+115) = 1544$  человека

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| ▪ основы швейного производства | $37 + 46 = 83$ чел.    |
| ▪ общественное питание         | $47 + 59 = 106$ чел.   |
| ▪ основы менеджмента           | $46 + 57 = 103$ чел.   |
| ▪ металлообработка             | $183 + 159 = 342$ чел. |
| ▪ деревообработка              | $77 + 91 = 168$ чел.   |
| ▪ педагогическая подготовка    | $54 + 22 = 76$ чел.    |
| ▪ секретарское дело            | $45 + 55 = 100$ чел.   |
| ▪ народные промыслы            | $75 + 70 = 145$ чел.   |
| ▪ робототехника                | $68 = 68$ чел.         |
| ▪ технология 5,6,7кл.          | $108 = 108$ чел.       |

Профориентационная и информационная работа  $130 + 115 = 245$  чел.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах через учебный предмет «Технология» и элективные курсы осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 5 направлениям: (всего  $112 + 150) = 262$  человека

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ▪ общественное питание      | $34 + 36 = 70$ чел. |
| ▪ основы менеджмента        | $30 + 17 = 47$ чел. |
| ▪ педагогическая подготовка | $28 + 68 = 96$ чел. |
| ▪ секретарское дело         | $20 + 20 = 40$ чел. |
| ▪ 1С бухгалтерия            | $9 = 9$ чел.        |

Для желающих осуществлялась дополнительная профессиональная подготовка по специальности «Водитель автомобиля категории «В» - **89 человек.**

Одним из ведущих принципов отбора содержания технологического образования является принцип профильной дифференциации с учетом потребностей обучающихся.

Образовательные компоненты (профильные направления) содержат учебный материал, изучение которого способствует формированию политехнической, духовно-нравственной и трудовой культуры школьников, становлению их субъективности и

индивидуальности, развитию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей деятельности, их ориентации в мире профессий.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы условия для развития личности обучающихся и подготовки их к осознанному профессиональному выбору. «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

#### **Продолжительность учебного года составляет:**

на уровне основного общего образования:

5-8-е классы – 34 недели; 9-е классы – 34 недели;

10-е классы – 34 недели; 11-е классы – 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 5 – 11 классах – 40 минут.

Для оценки знаний обучающихся на основном уровне применяется следующая система отметок в баллах: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

### **Анализ процесса реализации воспитания Воспитательная работа в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»**

Воспитательная деятельность педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является важным, неотъемлемым звеном образовательной деятельности. Воспитательная деятельность в 2022 году была направлена на реализацию задач:

- создавать условия для раскрытия и развития потенциала каждого ученика;
- практическую деятельность старшеклассников направлять в социально значимое русло;
- содействовать процессу взаимодействия между учителями, родителями и обучающимися в целях эффективного решения задач технологической и подготовки старшеклассников и профессионального самоопределения;
- создавать условия для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формировать единое воспитательное пространство.

Задачи воспитания - практические шаги для достижения цели, способствовали определению основных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;

- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В педагогическом коллективе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» за отчетный период были использованы формы воспитательной работы, наиболее эффективные для реализации воспитательных задач:

- - конкурсы и конкурсные программы;
- - квест;
- - познавательные игры;
- - выставки;
- - встречи с применением ИКТ;
- - проектная деятельность;
- - мастер-классы;
- - экскурсии;
- - диагностики;
- - ярмарка вакансий;
- - фестиваль;
- - тематические уроки.

Учитывая специфику направления деятельности, режим работы и материальные возможности образовательного учреждения, в воспитательной работе наиболее востребованными старшеклассниками стали формы работы:

- экскурсии;
- олимпиады;
- познавательно - развивающие игры;
- выставки;
- беседы;
- встречи;
- конкурсы;
- праздники.

Творческая учебная деятельность обучающихся по созданию творческих проектов способствовала развитию учебной инициативы, расширению познавательных интересов, эрудиции, формированию учебных навыков. В учебно - воспитательном процессе обучающиеся были включены в разработку и защиту творческих проектов. Творческая исследовательская деятельность обучающихся в 2022 году была реализована в 8; 9; 10; 11 классах. Содержательные, качественно выполненные презентации в программе Microsoft Office PowerPoint стали важной составляющей при защите индивидуальных и коллективных творческих проектов в ходе итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации,  
выполненных в форме защиты творческих проектов в 2022 году**

| №<br>п/п | Профильные<br>направления | Сдавало | Школы, гимназии,<br>лицей |      | Сдало |
|----------|---------------------------|---------|---------------------------|------|-------|
|          |                           |         | № 9                       | № 13 |       |
|          |                           |         |                           |      |       |

|   |                           |           |   |    |           |
|---|---------------------------|-----------|---|----|-----------|
| 1 | Секретарское дело         | 5         |   | 5  | 5         |
| 2 | Педагогическая подготовка | 2         |   | 2  | 2         |
| 3 | Общественное питание      | 12        | 2 | 10 | 12        |
| 4 | Основы менеджмента        | 3         |   | 3  | 3         |
| 5 | Автодело 100%             | 89        |   |    | 89        |
|   | Итого:                    | 22+<br>89 | 2 | 20 | 22+<br>89 |

**111** обучающихся сдали квалификационный экзамен на «4» и «5» - 100%

**22** обучающихся — творческий проект, 22 творческих проектов

**89** обучающихся — по билетам на компьютере.

В 2022 году продолжилась работа по проектной деятельности. На итоговой аттестации были отмечены работы обучающихся:

поисково-исследовательской направленности:

- проект «Анализ нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в РФ»;
- проект «Анализ социально-правовых аспектов в развитии и реализации стартаков»;
- проект «Умение убеждать – инструмент лидера»;
- проект «История развития секретарской деятельности в России»;

профориентационной направленности

- проект «Современный архив» – видеоролик;
- проект «Профессия – страховой агент»;
- проект «Моя профессия – профессия будущего»;
- проект «Профессия – программист»;
- проект «Настольный светильник «Умная сова»;

здоровьесберегающей направленности.

- проект «Влияние нитратов на организм»;
- проект «Пищевые добавки: что скрывается за буквой «Е»?;

социальной и социально-психологической направленности

- проект «Уровень безработицы в Курской области»;
- проект «Психология общения с покупателем»;
- проект «Востребованность профессий на рынке труда»;
- проект «Изучение влияния семьи на формирование личности ребёнка»;

информационной направленности

- проект «Пластиковая посуда в жизни человека»;
- проект «Национальные блюда народов России»;
- проект «Пищевые красители в кондитерской промышленности»;
- проект «Сыры »;
- проект «Внешний вид секретаря»;

- проект «Делопроизводство: вчера и сегодня»;
- проект «Типы киберпреступлений и методы защиты от них»;
- проект «Альтернативные источники энергии»;

В 2022 году проектная деятельность в образовательном процессе осуществлялась на профильных направлениях:

- - основы швейного производства (учитель Калугина Г. Н.);
- - общественное питание (учитель Фурсова Л.И.);
- - секретарское дело (учитель Пьянова О. А.);
- - педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.);
- - металлообработка (учитель Подлесных А.П., Ганин В.С.);
- - робототехника (учитель Никитина Е.А.);
- - деревообработка (учитель Алесина Н.Е.);
- - народные промыслы (учитель Евтюнина Л.В.);
- - основы менеджмента (учитель Козырева Л. В.);
- - технология (учитель Зыбина О.О.).

С 25.01.22. по 17.02.22. в выставочном зале Центра детского творчества проходил I этап областного фестиваля «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций», обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие. Всего было представлено – 47 изделий, из которых 39 работ обучающихся заняли призовые места:

| <b>Профильные направления</b> | <b>Место</b> | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Основы швейного производства  |              | 6         | 4         | 4          | 14           |
| Общественное питание          |              | 8         |           | 1          | 9            |
| Основы менеджмента            |              | 1         |           | 1          | 2            |
| Деревообработка               |              |           |           | 2          | 2            |
| Металлообработка              |              | 2         |           |            | 2            |
| Педагогическая подготовка     |              | 3         |           |            | 3            |
| Секретарское дело             |              | 1         |           |            | 1            |
| Народные промыслы             |              | 4         | 2         |            | 6            |
| <b>Итого:</b>                 |              | <b>25</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>   | <b>39</b>    |

С 28.02.2022 г. по 11.03.2022г. проходила городская выставка детского технического творчества, в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по техническому творчеству, активного приобщения детей и подростков к знаниям моделирования, рационализаторства и изобретательства и развития технического творчества, где были представлены детские работы, выполненные обучающимися структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

На выставке было представлено всего 19 изделий, из которых 17 работ обучающихся заняли призовые места:

| <b>Место</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>Всего</b> |
|--------------|----------|-----------|------------|--------------|
|--------------|----------|-----------|------------|--------------|

|                               |           |          |          |           |
|-------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Профильные направления</b> |           |          |          |           |
| Общественное питание          | 4         | 1        |          | 5         |
| Деревообработка               | 2         |          | 2        | 4         |
| Металлообработка              | 5         | 1        | 2        | 8         |
| <b>Итого:</b>                 | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>17</b> |

С 19.04.2022г. по 18.05.2022г. проходил « Конкурс декоративно-прикладного творчества», обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие. Всего было представлено – 30 изделий, из которых 7 работ обучающихся заняли призовые места:

|                               |              |          |           |            |              |
|-------------------------------|--------------|----------|-----------|------------|--------------|
| <b>Профильные направления</b> | <b>Место</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>Всего</b> |
| Общественное питание          |              | 2        | 1         | 1          | 4            |
| Педагогическая подготовка     |              | 1        | 1         |            | 2            |
| Секретарское дело             |              | 1        |           |            | 1            |
| <b>Итого:</b>                 |              | <b>4</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>7</b>     |

С февраля по март 2022года школьники принимали участие в городском и Областном фестивале детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Две работы учащих заняли призовые места:

1. Робот-светильник Мулюкин Дмитрий рук. Подлесных А.П.
2. Светильник «Умная сова» Кваскова Ирина рук. Фурсова Л.И.

7 апреля 2022 года команда железнодорожников (Мулюкин Дмитрий и Кваскова Ирина) во главе с начальником Центра сетевого взаимодействия Канаевой Галиной Александровной представили Центр сетевого взаимодействия в заключительном этапе выставочного блока конкурса творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему» на областном массовом мероприятии «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Ребята на достойном уровне презентовали свои индивидуальные творческие проекты. Навыки технического проектирования, творческий подход, знания и индивидуальный опыт, приобретенный старшеклассниками, дают им возможность погружения в своё профессиональное будущее.

В городской образовательной среде структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» реализует задачи профориентационной направленности и трудового воспитания старшеклассников.

Сложившееся за многие годы сотрудничество с Центром занятости населения города Железнодорожского и Железнодорожского района в 2022 году плодотворно продолжилось через организацию плановой целевой диагностики (в течение года) и проведение ярмарок вакансий. В феврале и марте 2022 года совместно с ОКУ «Центр занятости населения г. Железнодорожского и Железнодорожского района» проведено индивидуальное диагностирование обучающихся 8-11 классов, посещающих учебные занятия на профильных направлениях структурного

подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по выявлению типа будущей профессии учеников.

В течение учебного года проводились профориентационные занятия с обучающимися 8-11 классов на следующие темы: «Я и моя будущая профессия». «Интересы и склонности в выборе профессии». «Определение профессионального типа личности». «Профессионально важные качества». «Твоя профессиональная карьера». Проведена диагностика интересов и склонностей обучающихся в их профессиональном самоопределении «Определение типа будущей профессии».

На протяжении учебного года служба профориентации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» при помощи учителей провела диагностику интересов и склонностей обучающихся в их профессиональном самоопределении, результаты диагностики оформлены на информационных стендах в классе профориентации, с обучающимися 8-11 классов проведена беседа на тему «Интересы и склонности в выборе профессий».

В феврале 2022 года в целях профориентационного мероприятия, согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, для обучающихся 9 классов проведены экскурсии в ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж». Экскурсии в учебное профессиональное образовательное учреждение г. Железнодорожска расширили представления старшеклассников об условиях обучения в учебном заведении профессионального образования. Старшеклассники в ходе встреч со специалистами профессионального образования получили информацию о возможностях обучения, получения профессионального образования, а также с учащимися провели практические занятия на тренажёрах по разным специальностям.

В 2022 году на базе Центра организованы и проведены конкурсы городского уровня:

- конкурс презентаций «Моя будущая профессия».
- конкурс видеороликов профориентационной направленности «Я - профессионал».

28 февраля 2022 года - городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 18 обучающихся 8 — 11-х классов. На конкурс было представлено 17 творческих работ. Обучающиеся создали презентации по 3 номинациям: «Моя специальность – самая нужная!», «Моя профессия — профессия будущего!», «Профессия моей семьи».

Жюри Конкурса провело коллективную оценку представленных работ по установленным критериям, определив победителей и призеров Конкурса.

Победителями городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия» стали:

1. Конищева Софья (10кл.), рук. Козырева Л.В.;
2. Королева Алина (11кл.), рук. Фурсова Л.И.;
3. Козлова Ангелина (8кл.), рук. Дробыш Н.Д.;
4. Ключкова Анна (9кл.), рук. Калугина Г.Н.;
5. Федина Полина (10кл.), рук. Фурсова Л.И.;
6. Баранова Елена (9кл.), рук. Евтюнина Л.В.

8 апреля 2022 года на базе Центра сетевого взаимодействия прошел городской конкурс видеороликов профориентационной направленности «Я - Профессионал», обучающимися были созданы 7 видеороликов о профессиях, востребованных на рынке

труда, в том числе в г. Железногорске и Железногорском районе. В конкурсе приняли участие обучающиеся 7 - 11 классов, помимо обучающихся Центра сетевого взаимодействия активное участие приняли обучающиеся других общеобразовательных организаций, в частности МОУ «Гимназия № 1». В процессе подготовки к конкурсу обучающиеся расширили представления о современных профессиях, возможностях профессионального выбора, рынке труда, а также получили навыки работы с медиа средствами и цифровыми технологиями. Большую помощь многим участникам оказали их родители – профессионалы своего дела.

В конкурсе выявлены победители и призёры Конкурса.

#### **I место**

1. Жилин Владислав, Суколенко Роман – видеоролик «Астрофизик», рук. Дробыш Н.Д.
2. Барских Илья, Гвоздев Александр – видеоролик «3D-художник», рук. Фурсова Л.И.

#### **II место**

1. Голубева Валерия, Гришаков Павел, Кузнецова Анастасия, Львутина Анастасия, Львутина Александра, Оголяр Михаил, Феокистова Алена, – видеоролик «Специалист 1С Предприятие», рук. Косогова Н.Ф.
2. Широкова Виктория – видеоролик «Геодезист», рук. Пигарева М.Е.
3. Федоренкова Евгения, Самофалова Евгения, Позднякова Василия – видеоролик «UX/UI дизайнер», рук. Фурсова Л.И.

#### **III место**

1. Пантюхина Софья – видеоролик «Эколог», рук. Калугина Г.Н.
2. Торгашова Анна – видеоролик «Бухгалтер», рук. Дробыш Н.Д.

Победители конкурсов награждены грамотами Управления образования Администрации города Железногорска и подарками, участники отмечены сертификатами.

02 марта 2022 года учитель Дробыш Н.Д. провела профориентационное мероприятие по развитию 4К компетенций с обучающимися учителей Фурсовой Л.И. и Козыревой Л.В. (4,9 школа) 11 классы, «Как студенту заработать деньги?» с целью формирования гибких компетенций SOFT SKILLS (методом креативного коллективного мышления «мозговой штурм»).

10 и 11 марта 2022 г. обучающиеся общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, приняли участие в мастер-классах в мастерских по «IT-технологии» и «Автодело» в ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой и условиями возможного поступления для дальнейшего обучения в колледже.

18 марта 2022 года учителя Дробыш Н.Д. и Ганин В.С. организовали социально-производственную практику по подготовке методического оснащения воспитательных мероприятий среди обучающихся 8 классов на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

28 марта 2022 года в архивном отделе администрации г. Железногорска прошел Урок – обзор «Архивные тайны», посвященный 65-летию города Железногорска для обучающихся 11 классов Центра сетевого взаимодействия. Старшеклассники познакомились с условиями и особенностями работы специалистов архива и приемами архивирования документов связанных с жизнедеятельностью города.

В марте 2022г. выпускники 11 классов профильных направлений; общественное питание (учитель Фурсова Л.И.), педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.),

основы менеджмента (учитель Козырева Л. В.) участвовали в Мозговом штурме по развитию 4 К – компетенций.

7 апреля 2022 года обучающиеся 8, 9 классов Центра сетевого взаимодействия посетили музей горняцкой славы АО «МГОК им. А.В. Варичева». С интересом ребята познакомились с географией месторождений железной руды, с историей возникновения производства и его продукцией, экспонатами, фото и видеоматериалами, представленными в музее. Актуальная информация о профессиях бульдозериста, машиниста экскаватора, геолога позволила оценить масштабность и многогранность комбината. Современное содержательное оснащение музея сделало экскурсию незабываемой.

14 апреля 2022 года для обучающихся 10 классов Центра сетевого взаимодействия был проведен профориентационный квест «Мир профессий» на базе сетевого партнера - Центральной городской библиотеки им. Е.И. Носова. Команда профессионалов городской библиотеки им. Е.И. Носова во главе с Поляниной Еленой Юрьевной создали интересную познавательную программу путешествий по станциям квеста. Старшеклассники с увлечением погружались в необычные, интеллектуальные и творческие профориентационные задания, способствующие расширению их кругозора, познанию специфики библиотечного дела и мира профессий. Знания и навыки полученные в процессе прохождения станций квеста помогут ребятам определиться в своем профессиональном будущем.

12 мая 2022 учитель структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Дробыш Н.Д. организовала и провела Конкурс вожатского мастерства среди обучающихся 9 классов профильного направления «Педагогическая подготовка». Цель по формированию позитивного отношения к профессионально-трудовой педагогической деятельности среди обучающихся была полностью достигнута. Все участники получили незабываемый опыт, которым смогут воспользоваться в дальнейшем.

Обучающиеся выполняли конкурсные задания, необходимые в профессиональной деятельности вожатого:

- «Визитная карточка»;
- «Разгадываем тайны»;
- «Вопросы! Вопросы!»;
- «Умелые руки».

Результаты «Конкурса вожатского мастерства»:

I место - Румянцева Мария (9в класс школа№8);

II место – Павлова Анастасия (9в класс школа№8):

III место – Асмолова Евгения (9в класс школа№8).

Победителям «Конкурс вожатского мастерства» вручены грамоты структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и ценные подарки.

В учебном заведении традиционная форма работы - проведение олимпиад по профильным направлениям.

В период с 12.12.2022 г. по 15.12.2022 г. года среди обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» были проведены предметные олимпиады по Технологии и элективным курсам профильных направлений обучения.

В предметных олимпиадах приняли участие **69** обучающихся 11 классов и 7 классов ниже перечисленных профильных направлений:

«Педагогическая подготовка» - 6 чел. (учитель Дробыш.Н.Д.), «Секретарское дело» - 7 чел. (учитель Пьянова О.А.), «Общественное питание» - 17 чел. (учитель Фурсова Л.И.), «Основы менеджмента» - 9 чел. (учитель Козырева Л.В.), «Технология» - 30 чел. (учитель Зыбина О.О.).

Проверка работ выявила определенные пробелы в знаниях обучающихся касающиеся теоретических аспектов содержания учебного материала, владения ими специальными профессиональными понятиями и терминами. Обучающиеся различных профильных направлений справились с олимпиадными заданиями на 80-85 %.

**Результаты олимпиады обучающихся структурного подразделения  
«Центр сетевого взаимодействия» 2022 год**

| <b>Профильное направление</b>    | <b>Ф И О</b>                | <b>школа</b> | <b>класс</b> | <b>место</b>     |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------------|
| <b>Общественное питание</b>      | <b>Чумакова Юлия</b>        | 6            | 11           | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Александрова Евгения</i> | 6            | 11           | <b>II место</b>  |
|                                  | Сапегин Евгений             | 13           | 11г          | <b>III место</b> |
| <b>Основы менеджмента</b>        | <b>Пискарева Дарья</b>      | 13           | 11г          | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Базаров Артемий</i>      | 13           | 11г          | <b>II место</b>  |
|                                  | Осокин Степан               | 13           | 11в          | <b>III место</b> |
| <b>Секретарское дело</b>         | <b>Крайний Иван</b>         | 13           | 11г          | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Сергеев Николай</i>      | 13           | 11г          | <b>II место</b>  |
|                                  | Минаков Егор                | 13           | 11г          | <b>III место</b> |
| <b>Педагогическая подготовка</b> | <b>Королева Анастасия</b>   | 13           | 11в          | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Карцев Максим</i>        | 13           | 11в          | <b>II место</b>  |
|                                  | Кузьмичёва Дарья            | 13           | 11г          | <b>III место</b> |
| <b>Технология</b>                | <b>Гарбузов Антон</b>       | 1            | 7а           | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Иваников Евгений</i>     | 1            | 7а           | <b>II место</b>  |
|                                  | Долгополов Валентин         | 1            | 7а           | <b>III место</b> |
|                                  | <b>Погалов Роман</b>        | 1            | 7б           | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Степанов Сергей</i>      | 1            | 7б           | <b>II место</b>  |
|                                  | Ковалев Святослав           | 1            | 7б           | <b>III место</b> |
|                                  | <b>Шульцев Константин</b>   | 1            | 7в           | <b>I место</b>   |
|                                  | <i>Табаченко Арсений</i>    | 1            | 7в           | <b>II место</b>  |
|                                  | Петухов Андрей              | 1            | 7в           | <b>III место</b> |

Победители были награждены грамотами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и ценными подарками.

12.12.2022г. учащаяся профильного направления «Общественное питание» Кваскова Ирина (учитель Фурсова Л.И.) участвовала в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Творчество без границ» с работой «Настольный светильник «Умная сова» и была награждена дипломом победителя 2 степени.

15.12.2022г. в МБУДО «Центр детского творчества» прошло городское мероприятие «Фестиваль технических знаний», в котором принимали участие обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» учитель

Зыбина О.О. Команда обучающихся в составе: Апенин Илья и Стариков Ростислав заняли III место и награждены дипломами.

21.12.2022г. в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» провели день открытых дверей для 8 классов школы № 9 и были сделаны буклеты для наилучшего ознакомления школьников с направлениями деятельности «Центра сетевого взаимодействия».

26.12.2022 учащаяся профильного направления «Основы менеджмента» Конищева Софья (учитель Козырева Л.В.) участвовала в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Презентация» с работой «Моя специальность – самая нужная» и была награждена дипломом победителя 2 степени.

В период с 28.12.2022г. по 29.12.2022г. в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» проходила выставка декоративно-прикладного и технического творчества в целях развития творческих способностей обучающихся, выявления и распространения лучшего педагогического опыта по декоративно-прикладному и техническому творчеству, активного приобщения детей и подростков к знаниям культуры родного края и народных промыслов, в которой принимали участие обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». На выставке были представлены детские работы, выполненные обучающимися 8-11 классов в количестве **98** изделий, по следующим профильным направлениям: общественное питание - 17, секретарское дело - 4, основы швейного производства - 32, деревообработка - 4, металлообработка – 18, педагогическая подготовка - 6, основы менеджмента – 10, народные промыслы - 7. При подведении итогов выставки декоративно-прикладного творчества **80** работ (82%), представленных на выставку обучающимися структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» заняли призовые места:

### **I место**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Швейное производство      | учитель – Калугина Г.Н.  |
| Металлообработка          | учитель – Подлесных А.П. |
|                           | учитель – Ганин В.С.     |
| Общественное питание      | учитель – Фурсова Л.И.   |
| Основы менеджмента        | учитель – Козырева Л.В.  |
| Педагогическая подготовка | учитель – Дробыш Н.Д.    |
| Народные промыслы         | учитель – Евтюнина Л.В.  |
| Деревообработка           | учитель – Алесина Н.Е.   |
|                           | мастер п/о – Канаев А.Н. |
| Секретарское дело         | учитель – Пьянова О.А.   |

### **II место**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| Швейное производство      | учитель – Калугина Г.Н.  |
| Общественное питание      | учитель – Фурсова Л.И.   |
| Основы менеджмента        | учитель – Козырева Л.В.  |
| Металлообработка          | учитель – Подлесных А.П. |
| Народные промыслы         | учитель – Евтюнина Л.В.  |
| Педагогическая подготовка | учитель – Дробыш Н.Д.    |
| Секретарское дело         | учитель – Пьянова О.А.   |

### III место

|                           |            |                 |
|---------------------------|------------|-----------------|
| Швейное производство      | учитель    | – Калугина Г.Н. |
| Педагогическая подготовка | учитель    | – Дробыш Н.Д.   |
| Народные промыслы         | учитель    | – Евтюнина Л.В. |
| Металлообработка          | учитель    | – Ганин В.С.    |
| Деревообработка           | учитель    | – Алесина Н.Е.  |
|                           | мастер п/о | – Канаев А.Н.   |
| Секретарское дело         | учитель    | – Пьянова О.А.  |

| <b>Профильные направления</b> | <b>Место</b> | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|
| Швейное производство          |              | 7         | 4         | 8          | 19           |
| Общественное питание          |              | 16        | 1         |            | 17           |
| Деревообработка               |              | 2         |           | 2          | 4            |
| Основы менеджмента            |              | 7         | 2         |            | 9            |
| Народные промыслы             |              | 3         | 1         | 2          | 6            |
| Металлообработка              |              | 14        | 1         | 1          | 16           |
| Подготовка                    |              | 2         | 1         | 2          | 5            |
| Секретарское дело             |              | 1         | 2         | 1          | 4            |
| <b>Итого:</b>                 |              | <b>52</b> | <b>12</b> | <b>16</b>  | <b>80</b>    |

Победители выставок награждены почетными грамотами Управления образования администрации г. Железнодорожска и структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

В 2022 года в учебной организации действовал информационный стенд «Платформа навигатор», через который старшеклассники и их родители получали информацию о новых профессиях и новых направлениях на рынке труда.

Педагогический коллектив и обучающиеся продолжили работу в специальном проекте «Навигатор абитуриента» Международного информационного агентства «Россия сегодня». Осуществлена подписка на научно-методический журнал «Платформа - навигатор: развитие карьеры», через который старшеклассники и их родители получали информацию о новых профессиях и новых направлениях на рынке труда.

В качестве социально-производственной практики, обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшеклассников. Анкету профессиональных намерений разработали и провели обучающиеся 11 класса

профильного направления «Педагогическая подготовка». Цель анкетирования: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей». В учебно-воспитательном процессе обучающиеся познакомились с основами психолого-педагогической деятельности вожатого, умением проводить диагностику уровня развития личности ребенка и детского коллектива, а также других участников воспитательно-образовательного процесса. Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей. Результаты диагностирования обработала педагог-психолог Аблоухова Н.В.

В октябре 2022 года было проведено диагностирование профессиональных склонностей обучающихся, вновь поступивших на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия», на выявление соответствия задатков и склонностей учеников с направлением получаемой профессиональной подготовки. А также были проведены беседы в группах «Права и обязанности обучающихся в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

В течение 2022 учебного года диагностической работой различного профиля и предназначения были охвачены обучающиеся 5-11 классов. Диагностическая деятельность осуществлялась по психологическим методикам с целью:

1. выявления значимых мотивов выбора профессии у обучающихся 8 классов;
2. изучения ведущего типа мотивации при выборе профессии у обучающихся 10 классов;
3. выявления выраженных интересов и склонностей к различным сферам деятельности у обучающихся 5-6 классов;
4. выявления выраженных интересов к предметам или направлениям профессиональной деятельности у обучающихся 7-8 классов;
5. изучения видов направленности личности у обучающихся 9 классов;
6. профориентации обучающихся 10 классов по выбору различных типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова;
7. определения типа будущей профессии, исследования самооценки своих склонностей и возможностей в профессиональной сфере обучающихся 11 классов;
8. изучения склонностей к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 8 классов;
9. определения склонностей к исполнительскому и/или творческому труду обучающихся 9-10 классов.
10. исследования задатков и склонностей личности в системах типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова у обучающихся 7-8 классов;
11. определения мотивации успеха и боязни неудачи у обучающихся 11 классов;
12. изучения коммуникативных и организаторских склонностей, обучающихся 9 классов;
13. изучения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений у обучающихся 9 классов.

Профориентационная диагностика как основное направление диагностической деятельности включала в себя 10 авторских методик (тесты, опросники) и 2 анкеты. Диагностикой различных форм были охвачены обучающиеся с 5 по 11 класс, причем каждая возрастная категория обучающихся прошла несколько (до 5) диагностических процедур. С результатами диагностик ознакомлены все обучающиеся, принимавшие

участие в исследовании. Для некоторых обучающихся составлены и переданы необходимые рекомендации.

Учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие в диагностике с целью определения своего типа темперамента и функционального портрета.

По результатам диагностической работы сформированы аналитические справки, рекомендации с целью ориентации учителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

В течение 2022 года педагогом-психологом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»:

- проводились консультации и беседы с обучающимися и учителями с целью повышения социально-психологической компетентности и решения конкретных психолого-педагогических проблем;

- осуществлялась информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса;

- проводилась работа с подростками и старшеклассниками по профориентации, самоопределению и самопознанию, по пропаганде здорового образа жизни, по успешному поведению, по способам повышения самооценки и мерам предотвращения стрессовых ситуаций и др.;

- осуществлялась психологическая поддержка старшеклассников в период подготовки и сдачи итоговых экзаменов;

- методическая помощь учителям и администрации по решению учебных и организационных задач;

### **Анализ работы здорового и безопасного образа жизни**

Одной из приоритетных задач, поставленных перед педагогическим коллективом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2022 году была:

«Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни».

Всегда актуальными в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья старшеклассников, охраной труда.

Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» нацелена на создание адаптивной, благоприятной среды и была сосредоточена на развитии информированной, социально подготовленной, настроенной на здоровый образ жизни личности.

Учителя систематически проводят беседы с обучающимися о влиянии профессии на здоровье, о вреде курения, наркомании и токсикомании. В группах с подростками и старшеклассниками проведены беседы на темы: «День отказа от курения», «Позитивное мышление», «Как решать проблемы», в ходе которых обсуждали вопросы сознательного отношения к своему здоровью, были проведены комплексные упражнения приёмов и здоровьесберегающих технологий, способах коррекции личностной тревожности. В учебном заведении наглядно освещена информация: «Телефоны доверия», «Правильное питание», «Безопасный интернет», «Интернет - наш друг и враг» и др.

Были проведены викторины между профильными направлениями:

- по правилам дорожного движения;

- «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях.

27 апреля, 29 апреля 2022 г. для обучающихся 8-х, 11-х классов профильных направлений: «Педагогическая подготовка», «Общественное питание», «Основы менеджмента», «Металлообработка» была проведена Викторина по охране труда, посвящённая Всемирному дню охраны труда на тему «Электробезопасность, пожарная безопасность и правила оказания первой медицинской доврачебной помощи». В содержание викторины включались вопросы по правилам пожарной безопасности, электробезопасности и общим вопросам техники безопасности. Старшеклассники учебного заведения приняли активное участие в месячнике по охране труда.

Победившие в викторине профильные направления награждены грамотами:

I место - общественное питание (учитель Фурсова Л.И.)

II место – педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н.Д.)

III место – основы менеджмента (учитель Козырева Л.В.)

Был проведён конкурс рисунков «Соблюдайте правила безопасности» и викторина «Это должен знать каждый».

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» систематически проводится ВШК по соблюдению санитарно-гигиенических, валеологических требований, охране труда и технике безопасности выполняемых работ.

В 2022 году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- «Совершенствование работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни»;
- «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».
- «Выполнение правил техники безопасности и охраны труда при проведении различных учебных занятий и во время проведения мероприятий во внеурочное время»;
- «О состоянии пожарной безопасности в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Об организации теплового, воздушного и светового режимов в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Ведение документации по охране труда и технике безопасности».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» был проведён в марте-апреле 2022 года месячник по охране труда. В ходе месячника проведено обучение и проверка знаний по охране труда и противопожарного минимума работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», психологической и методической службами, педагогическим коллективом регулярно проводятся диагностические, организационно-методические, информационные, учебно-воспитательные и контролирующие мероприятия; ведётся целенаправленная систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитию им навыков здорового образа жизни.

На уроках учителями создается доброжелательная атмосфера, благоприятный психо-эмоциональный микроклимат, соблюдаются гигиенические требования, используются упражнения, направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения обучающихся. В целях благотворного влияния на психо-эмоциональное и физическое состояние обучающихся на занятиях используются музыкальное сопровождение (музыкотерапия), релаксационные паузы, зрительные разминки, ритмические упражнения, поддерживающие двигательный режим подростков.

Проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности с использованием видеофрагментов (действия при возникновении пожара, оказание первой доврачебной помощи и применение первичных средств пожаротушения).

В течение учебного года были проведены тренировки по выводу обучающихся и работников на случай пожара или ЧС.

В течение 2022 года с учителями проводилась информационная работа в форме консультаций. Перед итоговой аттестацией учителя провели в группах с обучающимися-выпускниками 9-х, 11-х классов беседы с комментариями презентации «Повышенная тревожность. Способы коррекции», разработанную и рекомендованную педагогом-психологом Аблоуховой Н.В.

Педагогом-психологом были проведены психологические лектории, индивидуальные и групповые собеседования и консультации, направленные на психокоррекцию, профилактику стрессовых и депрессивных ситуаций.

### **Анализ работы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Одно из важнейших направлений воспитания обучающихся духовно-нравственное. Работа педагогического коллектива была направлена на воспитание общечеловеческих ценностей. Формирование нравственных качеств личности старшеклассников осуществлялось как в процессе обучения, так и через специально организованные формы воспитательной работы:

- выпуск тематических газет;
- уроки мужества, тематические беседы: «День защитника Отечества», «День героя», «Славный путь побед»;
- тематический день «Самый родной человек»: беседы, выпуск стенгазет, посвящённых Дню матери (ноябрь 2022 г.);
- встречи с выпускниками и специалистами различных профессий;
- встречи с педагогом – психологом «Что значит быть личностью» (апрель, май 2022 г)
- беседы посвященные Дню народного единства, мероприятия к традиционным праздникам;

Данные мероприятия способствовали воспитанию у школьников патриотических чувств, гордости за свою страну, русских людей, уважительного отношения к старшему поколению.

На основе анализа работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию можно сделать вывод о том, что, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности.

Исходя из вышесказанного необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- укрепление системы сотрудничества учителей и родителей во всех звеньях учебной и воспитательной работы, включение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- воспитание духовно-нравственной личности патриота и гражданина;
- совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

- создавать действенную и эффективную воспитательную систему в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» на основе единства диагностики и результатов деятельности; уровня развития коллектива учителей.
- приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного культурного развития.

### **Анализ совместной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» с семьей и общественностью**

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» учителя и родители сотрудничают во всех звеньях учебной и воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являлись:

- индивидуальные беседы учителей и администрации с родителями.

Родители обучающихся – равноправные участники воспитательного процесса образовательной организации. Конструктивное, созидательное общение осуществлялось на протяжении 2022 года.

Творчески проявили себя родители при оказании помощи при проведении конкурса видеороликов профориентационной направленности «Я профессионал». На конкурс было представлено 7 видеороликов о профессиях, востребованных в г. Железногорске и Железногорском районе.

Обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшеклассников. Анкету профессиональных намерений: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей» разработали и провели обучающиеся 11 класса профильного направления «Педагогическая подготовка». Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей.

В 2022 году постоянно велась работа с родителями обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины и с родителями слабых учеников, не справляющихся с учебной программой.

Участие родителей в управлении структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» организовывалось через работу родительского комитета, на заседаниях которого решались актуальные вопросы.

Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

### **Сетевыми социальными партнёрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в городе Железногорске являются:**

- Управление образования администрации города Железногорска;
- Металлургический холдинг «Металлоинвест» АО Михайловский горно-обогатительный комбинат им. А.В. Варичева»;

- ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»;
- ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»;
- ОБПОУ «ЖХК имени А.А. Дейнеки» города Железногорска;
- МУК КДЦ «Русь» филиал «Дворец горняков»;
- МКУДО «Центр детского творчества» города Железногорска;
- МКУ «Центр Молодёжи» города Железногорска;
- ОКУ «Центр занятости населения» города Железногорска и Железногорского района;
- МУК «Центральная библиотечная система» (Центральная городская библиотека им. Е.Н. Носова города Железногорска);
- Благотворительный общественный фонд «Милосердие» АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» Курской области.

На территории Михайловского горно-обогатительного комбината металлургического холдинга «Металлоинвест» (УПЗЧ) находится учебно-производственный участок для обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», где школьники проходят производственные практики по профильному направлению Металлообработка: токарное и слесарное дело, выполняя заказы по изготовлению изделий для нужд Михайловского ГОКа.

Совместная деятельность по сетевому взаимодействию с Железногорским горно-металлургическим колледжем и Железногорским политехническим колледжем проводится с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования, осуществляется сотрудничество по освоению профессиональных компетенций и совершенствованию деловых качеств обучающихся.

Совместная деятельность с Центром детского творчества направлена на совместное проведение культурно-досуговых мероприятий по нравственному и эстетическому развитию личности школьника и всестороннему развитию её способностей. Обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в целях развития и реализации творческого потенциала, пропаганды технического и декоративно-прикладного творчества ежегодно участвуют в городских и областных выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Жюри отмечает высокий уровень конкурсных работ учащихся, которые занимают призовые места.

В рамках сотрудничества с Центром занятости населения г.Железногорска проводятся профориентационные мероприятия по профессиональной ориентации: встречи с профессионалами, профессиональные диагностики, мини-ярмарки вакансии по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан и работы по трудоустройству обучающихся.

Сотрудничество с «Централизованной библиотечной системой» (филиал - Центральная городская библиотека им. Е.И. Носова) основано на проведении совместных социальных практик в форме воспитательно-образовательных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на расширение кругозора и повышение интеллектуального уровня школьников.

В рамках сетевого взаимодействия учителями структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводятся занятия курса профильной ориентации (СВПО) и организовываются встречи по профориентации с обучающимися и родителями в образовательных организациях города с целью ознакомления с имеющимися профильными направлениями в структурном подразделении «Центр

сетевого взаимодействия». Организовываются профориентационные встречи обучающихся с выпускниками по вопросам построения дальнейшего образовательного маршрута и с представителями работодателей различных профессий с целью знакомства с рабочими профессиями.

### ***1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Вопрос внутренней системы оценки качества образования образовательного процесса явился одним из основных в управлении этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

**К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:**

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, годовым учебным графиком, расписанием занятий.
2. Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
3. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг качества образования.
5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
8. Планирование и организация итоговой аттестации учащихся.
9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
10. Уровень преподавания предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
11. Работа с семьёй, общественностью по воспитанию и обучению детей.
12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

## **Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями.

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- психологический климат;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет);

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» наблюдений и обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» законодательных и иных нормативно-правовых актов.

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

## **Качество образования является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».**

Качество образования – это совокупность существенных свойств образования, соответствующая современным требованиям педагогической теории, практики и способная удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства.

Очень важно определить образовательные запросы всех участников образовательных отношений, а затем формировать общественно значимые

потребности. Именно в этих целях и организована **внутренняя система оценки качества образования в форме внутришкольного контроля.**

На уровнях ООО особым направлением в содержании ВШК является внутришкольный мониторинг качества образования, проводимый в целях реализации контроля выполнения ФГОС ООО, в содержание которого входит:

- качество результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода как уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы.
- качество процесса на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов как уровень созданных условий реализации ООО;
- качество управления как реализация требований к структуре ООО.

План внутришкольного мониторинга качества образования включает следующие разделы:

| Критерий | Показатель | Формат | Методы, технологии | Сроки | Субъекты реализации ВШК |
|----------|------------|--------|--------------------|-------|-------------------------|
|----------|------------|--------|--------------------|-------|-------------------------|

В целях сравнительного изучения уровня обученности и качества знаний, развития формирования УУД обучающихся 7-11 классов, а также в целях определения успешности профессиональной деятельности учителей и контроля за выполнением программы в течение 2022 года, в соответствии с годовым учебным графиком и планом внутришкольного контроля в 2022 году, на основании приказов по структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» внутришкольный контроль (ВШК) осуществляется по учебным четвертям и полугодиям.

План ВШК имеет следующие разделы:

| Дата | Содержание контроля | Цель проверки | Вид контроля/<br>Форма контроля | Метод | Кто проводит | Выход |
|------|---------------------|---------------|---------------------------------|-------|--------------|-------|
|------|---------------------|---------------|---------------------------------|-------|--------------|-------|

По итогам проведенных проверок оформлены соответствующие справки и приказы.

Информация своевременно доводится до каждого учителя.

#### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Формы контроля, используемые в 2022 году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих на одном профильном направлении, уровень ЗУН, формирование УУД);
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке;
- административный контроль за уровнем ЗУН и УУД по предмету Технология и профильным направлениям (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, предварительный контроль);
- контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Отслеживался уровень образовательных достижений школьников, проводились проверки преподавания предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в разных параллелях.

В 2022 году контролем были охвачены учащиеся всех уровней образования:

- работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности (анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад);
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверть, полугодие (анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной, промежуточный, итоговый контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

### **1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Результаты и сравнительный анализ динамики образовательных достижений представлены учителями по каждой группе индивидуально и оформлены в отчетной документации.

Учебный план структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ

«Средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную

программу основного общего и среднего общего образования, фиксирует максимальный

объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательного компонента, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам и классам.

Проверка выполнения программ предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в 7-11 классах по итогам 2022 года осуществлялась в форме контроля за количеством проведенных учебных занятий и зафиксированных в классных журналах, а также на основании письменных отчетов учителей о выполнении учебных рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием по полугодиям и учебным четвертям.

Полученная в результате изучения информация помогает учителям при разработке технологии обучения учащихся, выстраивании конкретных методических задач по коррекции и прогнозированию образовательного процесса.

**Уровень успеваемости и качество обучения по предмету Технология и профильным направлениям» в 7-11 классах по итогам 2022 года составил**

|  |                           |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|
| <b>Предмет Технология и профильные направления</b> | <b>Общая успеваемость</b> | <b>Качество обучения</b> |
|--|---------------------------|--------------------------|

|                              |      |      |
|------------------------------|------|------|
| Основы швейного производства | 100% | 97%  |
| Общественное питание         | 100% | 100% |
| Основы менеджмента           | 100% | 99%  |
| Металлообработка             | 100% | 99%  |
| Деревообработка              | 100% | 100% |
| Педагогическая подготовка    | 100% | 100% |
| Секретарское дело            | 100% | 96%  |
| Народные промыслы            | 100% | 100% |
| Роботехника                  | 100% | 96%  |
| Технология 5,6,7 классы      | 100% | 97%  |
| 1С бухгалтерия               | 100% | 99%  |

Все обучающиеся имеют положительные годовые отметки и освоили учебные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Исходя из того, что уровень успеваемости и качества обучения в 7-11 классах высокий, можно сделать вывод, что в целом подготовленность обучающихся соответствует требованиям федеральных программ и обязательному минимуму образовательных стандартов.

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

#### **Административные контрольные работы**

С целью выявления качества усвоения базовых предметных знаний, умений и

навыков, коррекции деятельности учителей, предупреждения неуспеваемости в течение 2022 года в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» осуществлялось отслеживание и проводился анализ качества обученности и успеваемости учащихся. Мониторинг образовательных результатов был на уровне основного общего образования входной, промежуточный, итоговый контроль проведен в форме: контрольных и тестовых работ, практических заданий. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу, проводился мониторинг образовательных результатов школьников.

Результаты показывали на разный уровень усвоения обучающимися проверяемых образовательных стандартов.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, проводилось на педсоветах, совещаниях при начальнике структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», оперативных совещаниях педагогического коллектива. На основе мониторинга образовательных результатов были разработаны рекомендации учителям.

В целом работу педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по реализации задач, определенных на 2022 год можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет сделать вывод о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предоставляет доступное качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.