

Приложение к ООП СОО

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Принято педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Протокол от «29» августа 2024г. № 1	Утверждаю: Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» _____ И.Н.Ерохина Приказ от «30» августа 2024г. № 1-347
---	---

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Начальная военная подготовка»
для обучающихся 10 - 11 классов

г. Железногорск 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность курса «Начальная военная подготовка» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Рабочей программой воспитания

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой

помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа)

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии

- с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»,

- Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р,

- Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и

правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.
3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
 2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
 3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
 4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
 5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
- Курс «Начальной военной подготовки» изучается с 10 по 11 класс из расчета 1 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 ч на 2 года обучения (по 1 часу в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества. Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных,

социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства. Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества. Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций. Физическое воспитание: осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности. Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями. Овладение универсальными познавательными действиями Базовые логические действия: самостоятельно

определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия: владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере; владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. Работа с информацией: владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военноучётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны знать: героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной,

технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. Обучающиеся должны иметь представление: о возможностях человеческого организма; о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; о порядке инженерного оборудования позиции отделения; об особенностях применения БПЛА на поле боя. Обучающиеся должны уметь: вести огонь из стрелкового оружия; выполнять строевые приёмы; правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа; оказать первую помощь; пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку. Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса

Содержание курса 10 класс

Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества и его национальных интересов

1. часа

Родина и её национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

3 часа

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Глава 3. Символы воинской чести

4 часа

Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Глава 4. Основы военной службы

23 часа

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Организация караульной службы

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского

приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

11 класс

Глава 5. История военной службы 6 часов

Войны в истории человечества и России. Военная служба - особый вид государственной службы. Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.

Глава 6. Воинская обязанность

13 часов

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 7. Особенности военной службы

6 часов

Боевые уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Глава 8. Правовые основы военной службы

9 часов

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими - женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Ожидаемый результат изучения курса

В результате изучения курса «Основы военной службы» обучающиеся получат представления:

- об истории развития Вооруженных Сил РФ;
- о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
- о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
- о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
- о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
- о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб;
- о действиях солдата в бою, обязанностях солдата в бою. Приобретут навыки:
- выполнения строевых приемов;

- применения средств индивидуальной защиты;
- подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АКМ.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы военной службы» 10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Глава	Ко л-во часов	Но-мер уро-ка	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения	
					план	факт
Родина и ее национальн ая безопасность	2	1	С чего начинается Родина	Понятия: «Родина», «Отечество».		
		2	Национальные интересы России Угроза национальной безопасности России	Особенности геополитическог о расположения России. Национальные интересы Анализ системы основных угроз безопасности России		
История создания и развития Вооруженны х сил России	1	3	Этапы развития Российских войск Реформирование Российских Вооруженных сил	История ратного дела в России Реформы, проводимые Иваном Грозным, Петром I.		

				Российские Вооруженные силы на современном этапе.		
Состав Вооруженных сил Российской Федерации	1	4	Структура Вооруженных сил и управление ими	Конституция РФ, Закон «Об обороне»		
Памяти поколений - дни воинской славы России	3	5	Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основы героизма	Что такое патриотизм, воинский долг		
		6	Дни воинской славы России	ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»		
		7	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	Воинский коллектив, командир - единоначальник		
Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	4	8	История государственных наград за военные отличия в России	Преобразования Петра I в наградной системе России. История наград		
		9	Основные государственные награды СССР и России	Основные государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
		10	Празднование памятных дат в воинских частях	Празднование дней видов и родов войск. Порядок		

				вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащи х, уволенных в запас или отставку		
		11	Обобщающий урок по теме «Вооруженные силы РФ».			
Организация занятий и меры безопасности и при проведении учебных сборов	1	12	Организация подготовки 5-дневных сборов. Меры безопасности при проведении сборов.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		
				Меры безопасности при проведении учебных сборов		
Размещение и быт военнослужа щих	2	13	Размещение и быт военнослужащих в казарме.	Казарма, комплекс оборудованных помещений для военнослужащи х		
		14	Полевой лагерь.	Назначение и состав полевого лагеря		
Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	15	Суточный наряд.	Предназначение суточного наряда		
		16	Обязанности лиц суточного наряда	Дежурный по роте		

Организация караульной службы. Обязанности часового	2	17	Организация караульной службы	Несение караульной службы. Караул		
		18	Обязанности часового	Обязанности часового, пост		
Строевая подготовка	4	19	Строй и управление ими	Строй и его элементы		
		20	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	Строевой устав		
		21	Строевые приёмы и движение без оружия	Строевой устав. Строевая стойка		
		22	Строевые приёмы и движение с оружием	Строевой устав. Строевая стойка с оружием		
Огневая подготовка. Автомат Калашников а	7	23	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата	Материальная часть автомата Калашникова		
		24-25	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	Ствол, ствольная коробка, крышка ствольной коробки, прицельное приспособление , приклад и пистолетная рукоятка, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм		
		26	Порядок сборки автомата после неполной разборки	Порядок сборки автомата после		

				неполной разборки		
		27	Чистка, смазка и хранение автомата	Принадлежность и автомата. Чистка, смазка и хранение автомата		
		28	Основы и правила стрельбы	Явление выстрела. Прямой выстрел и его практическое значение		
		29	Ведение огня из автомата. Практические занятия.	Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лёжа. Производство стрельбы		
Тактическая подготовка	5	30	Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП.	Организация и вооружение мотострелкового о отделения на БТР Организация и вооружение мотострелкового о отделения на БМП		
		31	Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою	Характеристика современного боя. Боевая задача отделения		
		32	Действия солдата в наступлении. Действия солдата в	Действия при подготовке к наступлению и порядок		

			обороне	движения в атаку Оборудование и маскировка окопа		
		33	Инженерное оборудование позиции отделения	Окопы и щели Минновзрывные заграждения		
		34	Итоговое занятие по курсу «Основы военной службы»			

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы
военной службы» 11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

Глава	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Элементы содержания	Дата проведения	
					план	факт
История военной службы	6	1	Войны в истории человечества и России	Особенности войн XX века		
		2	Военная служба - особый вид	Конституция РФ о		
			государственной службы	военной службе		
		3	Федеральные законы о воинской обязанности и военной службы	Основные положения федерального закона		
		4	Исполнение обязанностей военной службы	Закон РФ «Об основах государственной службы РФ» Положение «О государственной службе»		
		5	Организация обороны Российской Федерации	ФЗ «Об обороне» Права и обязанности граждан РФ в области обороны		
		6	Обобщающий урок по теме «История военной службы»	Состояние войны, военное положение, мобилизация		
Воинская обязанность	13	7	Особенности воинской обязанности	Воинская обязанность, особенности воинской обязанности		

		8	Обеспечение исполнения воинской обязанности	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		
		9	Система воинского учёта	Организация воинского учёта		
		10	Определение годности гражданина к военной службе	Комиссия по постановке граждан на воинский учёт		
		11	История и традиции военной службы	Подготовка граждан к военной службе		

	12	Военно-патриотическое воспитание как форма обязательной подготовки граждан к военной службе	Основные задачи военно- патриотического воспитания		
	13	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Направления подготовки к военной службе		
	14	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт	Военно-врачебная комиссия		
	15	Организация прохождения профессионального психологического отбора при постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей	Профессиональный психологический отбор, тестирование		
	16	Организация призыва на военную службу	Состав призывной комиссии, её обязанности		
	17	Ответственность граждан по вопросам призыва	Статья 328 Уголовного кодекса РФ		
	18	Прохождение военной службы по призыву	Лица, подлежащие призыву на военную службу и лица, имеющие право отсрочки		

		19	Обобщающий урок по теме «Воинская обязанность»			
Особенности военной службы	6	20	Боевые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Боевые уставы		
		21	Общевоинские уставы	Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав		
		22	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	История создания военной присяги		
		23	Размещение военнослужащих Распорядок дня. Регламент служебного времени	Спальное помещение, комната досуга, канцелярия роты, другие помещения Распорядок дня, регламент служебного времени		
		24	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации Военная форма одежды	Порядок присвоения воинских званий Парадная, полевая, повседневная, специальная форма одежды		
		25	Обобщающий урок по теме «Особенности военной службы»			
Правовые основы	9	26	Социальная защита военнослужащих	Система социальной защищенности		

военной службы		27	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов семей	Закон РФ «О статусе военнослужащих»		
		28	Порядок поступления на военную службу по контракту Порядок прохождения военной службы по контракту	Контракт о прохождении военной службы Права и обязанности		
		29	Прохождение службы военнослужащими - женщинами	Порядок зачисления женщин на воинский учет		
		30	Права и ответственность военнослужащих	Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
		31	Права и ответственность военнослужащих	Юридическая, дисциплинарная и материальная ответственность		
		32	Увольнение с военной службы	Исключение из списков части. Пребывание в запасе		
		33-34	Обобщающий урок по теме «Правовые основы военной службы»			