**Приложение к ООП ООО**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята**  **педагогическим советом**  **МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**  **Протокол от 30 августа 2023 г. №1** | **Утверждаю**  **Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Ерохина**  **Приказ от 31 августа 2023г. №1-359** |

‌

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Движение первых»**

**(ФГОС ООО)**

**5 класс**

​**г. Железногорск,‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
* Рабочей программы воспитания

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

*Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей

профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров,

мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация

киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;

организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и

флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение

будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых

лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций,

флешмобов.

*Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение,

создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и

самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков,

новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. -

Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению

к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты,

духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую

экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об

исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов

Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-

краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это

познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей

страны.- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности

музея.

*Военно-патриотическое направление*

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к

службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований,

акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация

образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-

классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС

РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование

их на уроках мужества.

*Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с

социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и

телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического

состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное

общее образование

2. **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально

активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию;

способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как

приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской

деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**1.3 Цель и задачи программы:**

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу

системы ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу

системы ценностей;– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся

воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

**Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего

поколения и формирования личности с учетом современных информационных и

инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти

и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными

организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по

вопросам деятельности Организации;

**Образовательные:**

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на

виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями

действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и

общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а

также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных

на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и

слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению

мероприятий)

**1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе

присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои

взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного

самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об

общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование

и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих

работ, видероликов, информационных агитирурующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации,

детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти,

органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации;– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы,

лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

**Обучающиеся смогут научиться:**

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-

исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую

деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области

воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных

информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую

продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и

нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных

объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

**Мониторинг результатов освоения программы.**

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности

обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к

занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени

удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон),

наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой

деятельности

(уровень

рейтинга

активистов

«Движения первых»,

личная

заинтересованность).

**Оценочные материалы:**

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения

первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различным

направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых»

Используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- Экспресс-тест «Лидер ли я?».

- Тест « И Лидеры бывают разные»

- Стена гласности

- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

**Содержание программы**

**1.Личностное направление** (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений

деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню

Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по

презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение

итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

**2.Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в

событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

**3.Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и

микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде

энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими

школьниками,

классные

Часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края.

Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и

проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным,

патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

**4.Информационно-медийное направление (4 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-

медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно- медийного

взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов:

Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во  часов | Планируемые образовательные результаты учащихся |
| 1 | Личностное  развитие | 7 | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста. |
| 2 | Гражданская  активность | 7 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских  профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐры медики», «Волонтѐры Победы». Присоединиться к Всероссийской  туристско- краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| 3 | Военно -патриотическое  направление | 10 | Участвовать в организации культурно- просветительских  мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.  Помогать ветеранам, заниматься благоустройством  памятных мест, организовывать  исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. |
| 4 | Информационно - медийное направление | 10 | Уметь рефлексировать опыт персональной и  совместной деятельности с другими людьми.  Освоить социокультурные нормы, образцы, способы  действий и правила поведения.  Презентовать личные и коллективные результаты и  достижений. Осуществлять информационную,  рекламную,  издательскую и полиграфическую деятельность в  целях сохранения, пропаганды и распространения  знаний в области воспитания подрастающего  поколения и формирования личности с учетом  современных информационных и инновационных  технологий; |
|  | Всего | 34 |  |

**Методическое обеспечение**

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

•бумага белая и цветная, ватман

•цветные карандаши, фломастеры, краски

•ножницы

•скотч

•степлер

технические средства:

•переносной компьютер (ноутбук)

•интерактивная доска с проектором

•видеокамера, фотоаппарат

дидактический материал:

•календарь событий «Движения детей и молодежи»

публикации о деятельности «Движения детей и молодежи » в интернет-пространстве презентационное

оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание (наименование)**  **Раздела, темы** | Количество часов |
|
| 1 | Устав, задачи и положение «Движения первых» | 1 |
| 2 | Изучение направлений деятельности «Движения первых»  Символика и атрибутика «Движения детей и молодежи».  Официальный брендбук. | 1 |
| 3 | Организация акций социальной  направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | 1 |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия ко дню  учителя, создание поздравительного Видеоролика. | 1 |
| 5 | Разработка декораций для оформления  мероприятий «Движения детей и молодежи» | 1 |
| 6 | Разработка мероприятий направленных на  популяризацию направлений «Движения детей и молодежи». | 1 |
| 7 | Особенности организации мероприятий в  формате «День единых действий». | 1 |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой)  деятельности. | 1 |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | 2 |
| 11-  12 | Онлайн–конференция «Презентация «Движения детей и  молодежи» в основной школе» | 2 |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационно-  медийных центров) «Движения детей и молодежи». | 1 |
| 14-  15 | Подготовка и реализация проекта  «Новогодняя неделя» | 2 |
| 16-  17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 2 |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических  напитков, лимонадов, фастфуда | 1 |
| 19-  20 | Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера | 2 |
| 21-  22 | Организация и проведение мероприятия,  посвященного Дню защитника Отечества | 2 |
| 23-  24 | Организация и проведение мероприятия,  посвященного Международному женскому дню | 2 |
| 25-  26 | Организация и проведение акции «Спешите  делать добро». | 2 |
| 27 | Иформационно-медийное взаимодействие  участников «Движения детей и молодежи». СМИ. | 1 |
| 28 | Особенности создания ИМЦ (информационно-  медийных центров) «Движения детей и молодежи». | 1 |
| 29 | Организация и оформление дня рождения  «Движения ДиМ». | 1 |
| 30 | Организация мероприятий посвященных  Дню авиации и космонавтики | 1 |
| 31 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1 |
| 32 | Организация мероприятий «Музей в чемодане»,  Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн  марафон «Мой герой на карте города» | 1 |
| 33 | Организация и проведение итогового праздника  «Апельсин» и «Последнего звонка» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

**Список литературы**

**Литература для педагогов**

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П.,

Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности

и малых групп. – М. 2002. C.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в

детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы

дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-

2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским

общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-

Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных

инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив

и программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО

«Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной

смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы

Российского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный

центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной

молодѐжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный

центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной

молодѐжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО

«Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков.

Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

**Для обучающихся:**

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно

ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

«Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С.

Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.

6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодѐжных

инициатив и программ».-2012.

**Интернет - источники:**

Методические материалы«Российское движениешкольников».https://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

https://рдш.рф11.

Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф