

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, имеющий профориентационную направленность,

-«Я- Курянин» для обучающихся 1-11 классов, имеющий патриотическую направленность

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

Содержательное наполнение занятий внеурочной деятельности позволяет выбрать модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год

5 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				5а	5б	5в	итого
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологическй тематики	«Разговоры о важном» <i>Чаплыгина Ж.В</i> <i>Медведева Т.В</i> <i>Колдаева О.В</i>	Беседа, разговор	1	1	1	3
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1	1	1	3

3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок			1	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Познай себя» <i>Колдаева О.В</i>	Курс	1	1	1	3
		«Я- курянин» <i>Чаплыгина Ж.В</i> <i>Медведева Т.В</i> <i>Колдаева О.В</i>	Курс	1	1	1	3
		«Путешествие по России» <i>Ерохина И.Н</i>	Курс	1	1	1	3
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Радуга творчества» <i>Чумакова О.В</i>	Творческое объединение	1	1	1	3
		«Движение первых» <i>Глумакова Л.П</i>		1	1	1	3
		«Безопасное колесо» <i>Чаплыгина Ж.В</i>		1	1		2
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьная планета» <i>Гапеева Н.В</i>	Объединение	2	2	2	6
				10	10	10	30

6 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				6а	6б	6в	итого
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Проскурина Т.Н</i> <i>Ермоленко Н.В</i> <i>Носова И.Г</i>	Беседа, разговор	1	1	1	3
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1			1
		«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс		1	1	2
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической,	«Естественнонаучная грамотность» <i>Проскурина Т.Н</i>	Метапредметный кружок	2	2	2	6
		«Читательская грамотность» <i>Ермоленко Н.В</i>	Метапредметный кружок		1	1	2

	естественнонаучной, финансовой)	<i>Глумакова Л.П</i>					
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты» <i>Проскурина Т.Н</i> <i>Ермоленко Н.В</i> <i>Носова И.Г</i>	Курс	1	1	1	3
		«Я- Курянин» <i>Проскурина Т.Н</i> <i>Ермоленко Н.В</i> <i>Носова И.Г</i>	Курс	1	1	1	3
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритм» <i>Кузина С.А</i>	Творческое объединение	2	1	1	4
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юнармия» <i>Серков В.А</i>	Объединение	1			1
		«Школьная планета» <i>Гапеева Н.В</i>	Объединение	1	2	2	5
				10	10	10	30

7 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
				7а	7б	7в	ИТОГО
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Сазонова В.А</i> <i>Петрушина Е.Ю</i> <i>Сапунова С.Н</i>	Беседа, разговор	1	1	1	3
		«Аврора» <i>Сазонова В.А</i>	Курс	1	1	1	3
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1		1	2
		«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс		1		1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Финансовая грамотность» <i>Сазонова В.А</i>	Метапредметный кружок	1	1	1	3
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению	«Россия- мои горизонты» <i>Сазонова В.А</i> <i>Петрушина Е.Ю</i>	Курс	1	1	1	3

	образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>Сапунова С.Н</i>					
		«Я- Курянин» <i>Сазонова В.А</i> <i>Петрушина Е.Ю</i> <i>Сапунова С.Н</i>	Курс	1	1	1	3
		«Путешествие по России» <i>Ерохина И.Н</i>	Курс	2	2		4
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритм» <i>Кузина С.А</i>	Творческое объединение	1	1	2	4
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьная планета» <i>Ганеева Н.В</i>	Объединение	1	1	2	4
				10	10	10	30

8 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	8а	8б	итого
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Шевцова И.А</i> <i>Кравцова Е.В</i>	Беседа, разговор	1	1	2
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1	1	2
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Морозова И.В</i>	Метапредметный кружок	1	1	2
		«Креативное мышление» <i>Петрушина Е.Ю</i>	Метапредметный кружок	1	1	2
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты» <i>Шевцова И.А</i> <i>Кравцова Е.В</i>	Курс	1	1	2
		«Я- курянин» <i>Шевцова И.А</i> <i>Кравцова Е.В</i>	Курс	1	1	2
		«Индивидуальный проект» <i>Сапунова С.Н</i>	Курс	1	1	2
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юный пожарный» <i>Чаплыгина Ж.В</i>	Объединение	2	2	4
		«Школьная планета»	Объединение	1	1	2

		<i>Гапеева Н.В</i>				
				10	10	20

9 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	9а	9б	итого
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Морозова И.В</i> <i>Ведехина О.В</i>	Беседа, разговор	1	1	2
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1	1	2
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Математическая грамотность» <i>Жаткина Л.А</i>	Метапредметный кружок	1	1	2
		«Читательская грамотность» <i>Ведехина О.В</i>	Метапредметный кружок	1	1	2
		«Новейшая история» <i>Сазонова В.А</i>	Метапредметный кружок	0,5	0,5	1
		«Естественнонаучная грамотность» <i>Шевцова И.А</i> <i>Морозова И.В</i> <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок	1 1	2	4
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты» <i>Морозова И.В</i> <i>Ведехина О.В</i>	Курс	1	1	2
		«Я- Курянин» <i>Морозова И.В</i> <i>Ведехина О.В</i>	Курс	1	1	2
		«Индивидуальный проект» <i>Сапунова С.Н</i>	Курс	0,5	0,5	1
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьная планета» <i>Гапеева Н.В</i>	Объединение	1	1	2
				10	10	20

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для слабовидящих обучающихся на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» в 5-6 классах организованы занятия по внеурочной деятельности с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10.

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей **слабовидящих** обучающихся. Обучающимся данной группы характерно: снижение общей и зрительной работоспособности; замедленное формирование предметно-практических действий; замедленное овладение письмом и чтением, что обусловливается нарушением взаимодействия зрительной и глазодвигательной систем, снижением координации движений, их точности, замедленным темпом формирования зрительного образа буквы, трудностями зрительного контроля; затруднение выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект; возникновение трудностей в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом и др.

В условиях **слабовидения** наблюдается обедненность чувственного опыта, обусловленная не только снижением функций зрения и различными клиническими проявлениями, но и недостаточным развитием зрительного восприятия и психомоторных образований.

У **слабовидящих** наблюдается снижение двигательной активности, своеобразие физического развития (нарушение координации, точности, объема движений, нарушение сочетания движений глаз, головы, тела, рук и др.), в том числе трудности формирования двигательных навыков.

При **слабовидении** наблюдается своеобразие становления и протекания познавательных процессов, что проявляется в: снижении скорости и точности зрительного восприятия, замедленности становления зрительного образа, сокращении и ослаблении

ряда свойств зрительного восприятия (объем, целостность, константность, обобщенность, избирательность и др.); снижении полноты, целостности образов, широты круга отображаемых предметов и явлений; трудностях реализации мыслительных операций, в развитии основных свойств внимания.

Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей слабовидящих обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп составляет до 15 человек

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в читальном зале, в мастерских. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

План внеурочной деятельности МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6" обеспечивает определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

всестороннего развития и социализации **слабовидящих** обучающихся, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи в работе со слабовидящими обучающимися:

- развитие познавательной деятельности слабовидящих как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений имеющихся у данной группы обучающихся;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности слабовидящих обучающихся (алгоритмизация и др.);
- систематическое и целенаправленное развитие логических приемов переработки информации;
- обеспечение доступности информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- строгий учет в организации обучения и воспитания слабовидящего обучающегося: зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических средств и приборов, режима зрительной и физической нагрузок;
- преимущественное использование индивидуальных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения;
- учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся;
- увеличение времени на выполнение практических работ;
- целенаправленное формирование умений и навыков зрительной ориентировки в микро и макространстве;
- целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки; создание условий для развития у слабовидящих обучающихся инициативы;
- познавательной и общей активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных (доступных) видах деятельности;
- развитие и коррекция коммуникативной деятельности;

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в читальном зале, в мастерских.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План

внеурочной деятельности

5 Г класс для слабовидящих обучающихся

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Сафи Т.Т</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1

3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Сафи Т.Т</i>	Курс	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Движение первых» <i>Глумакова Л.П</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 5г		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Сафи Т.Т</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Романенкова В.П</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)		1
		5

План

внеурочной деятельности

6 Г класс для слабовидящих обучающихся

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Мамедова А.Н</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Проскурина Т.Н</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Мамедова А.Н</i> «Россия- мои горизонты» <i>Мамедова А.Н</i>	Курс Курс	1 1
				5

Коррекционно-развивающая область - 6г		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной		1

работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Мамедова А.Н</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Марфенкова О.А</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)	1
	5

**План
внеурочной деятельности
7 Г класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Дударек Ю.В</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Финансовая грамотность» <i>Дударек Ю.В</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Дударек Ю.В</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Дударек Ю.В</i>	Курс	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 7д		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Воронина Н.О</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Шевцова И.А</i>)		1
		5

**План
внеурочной деятельности
8 В класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
---	-------------------------------------	-----------	----------------------	------------------

1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Романенкова В.П</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Романенкова В.П</i> «Россия- мои горизонты» <i>Романенкова В.П</i>	Курс Курс	1 1
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритм» <i>Кузина С.А</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 8В	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Сафи Т.Т</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Романенкова В.П</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Морозова И.В</i>)	2
	5

**План
внеурочной деятельности
9 В класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Радионова В.И</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Новейшая история» <i>Сазонова В.А</i>	Метапредметный кружок	0,5
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Радионова В.И</i> «Россия- мои горизонты» <i>Радионова В.И</i> «Индивидуальный проект» <i>Сапунова С.Н</i>	Курс Курс Курс	1 1 0,5
				5

Коррекционно-развивающая область - 9В	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (Колдаева О.В)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (Радионова В.И)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (Жаткина Л.А)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (Морозова И.В)	2
	5

Приложение 4

к приказу от 30.08.24г №1-309

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Администрация, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник микрорайона «С праздником, Железногорск!»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, вожатая, Учителя музыки и ИЗО, Учителя физической культуры, классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом. Митинг памяти. День окончания второй мировой войны	5-9	03.09	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители

Международный день пожилых людей Международный день музыки День защиты животных	5-9	01.10 04.10	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	5-9	октябрь	Вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16.10)	5-9	октябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10)	5-9	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских социальных проектах: Экологическая акция «Спасём ежика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек), -Акция «Колокольчик мира» в начальной школе, посвящённая Всемирному Дню мира, - Акция «Старость в радость!» - Волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры), - Акция «Мы с тобой, солдат!», -Волонтерская акция «Чистый город», - акция «Добрые крышечки», -Благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек), - Акция «Неделя добрых дел», - Благотворительная акция «Добрая школа», - участие в акциях «Движение первых»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, Советник директора по воспитанию учителя- предметники, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День Государственного герба РФ	5-9	08.11 30.11	Советник директора по воспитанию
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	ноябрь апрель	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятерок для мамы» (26.11)	5-9	ноябрь	Педагог- организатор вожатая, Советник директора по воспитанию классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства «Единство в нас» (04.11)	5-9	ноябрь	классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Администрация, классные руководители

Международный день инвалидов	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
Часы общения, посвященные Дню героев Отечества, «Место подвигу...»(09.12)	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12) День добровольца в России	5-9	Декабрь 05.12	Советник директора по воспитанию классные руководители
Благотворительная акция милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников Ивановского детского дома	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодняя конкурсная программа. Дискотека.	5-9	декабрь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
День российского студенчества День памяти жертв Холокоста		25.01 27.01	Советник директора по воспитанию
Почта влюбленных в День святого Валентина (14.02)	5-9	февраль	классные руководители
Месячник гражданско- патриотической направленности, посвященный Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»(23.02)	5-9	февраль	Педагог- организатор вожатая, Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО, учителя физической культуры, классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	февраль	Педагог- организатор вожатая, учителя музыки и ИЗО, классные руководители
День российской науки Международный день родного языка	5-9	08.02 15.02	Советник директора по воспитанию
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»(08.03)	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	5-9	18.03 27.03	Советник директора по воспитанию
Всемирный День здоровья	5-9	апрель	Педагог- организатор учителя физической культуры, вожатая классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Шаг во Вселенную» (12.04)	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию Вожатая классные руководители
Месячник экологической направленности	5-9	апрель	Руководитель МО естественных наук вожатая, педагог- библиотекарь, учителя ИЗО,

Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог- библиотечарь, вожатая, классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9	апрель	вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: - Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»; - Всероссийская акция «Диктант Победы»; -Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»; -Всероссийские открытые уроки ОБЖ; -Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; -Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; -Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; -Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский открытый урок «#МыВместе»; -Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант», -Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, учителя- предметники, классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05)	5-9	май	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
Праздничное мероприятие «Последний звонок»	9	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
Торжественное вручении е аттестатов	9	июнь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль « Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Педагог- организатор
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Педагог- организатор

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Предметные недели	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Уроки по календарю знаменательных событий	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	классные руководители вожатая
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	октябрь	классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Педагог- библиотекарь классные руководители
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Руководитель музея, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	март	Руководители ШМО Классные руководители

Просмотр онлайн - урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном: День знаний Россия — страна возможностей Наша страна- Россия 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилых людей День Учителя День отца День музыки Традиционные семейные ценности День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России День Героев Отечества День добровольца День Конституции	5-9	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	классные руководители
Тема нового года. Праздники и мечты Цифровая безопасность и гигиена школьника День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии) Забота о каждом Международный женский день Гимн России День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День труда День Победы День детских общественных объединений		Февраль Март апрель май	

Клубное объединение «Аврора» (деловая игра, дискуссия, проект)	8	В течение года	Руководитель музея
Мир профессий (квесты, викторины)	5-9	В течение года	классные руководители
Мой край родной (викторины, экскурсии)	5-6	В течение года	классные руководители
Ритм (конкурсы, выставки)	8-9	В течение года	учитель хореографии
Спортивная смена (эстафеты, игры)	5-9	В течение года	учителя физической культуры
Школьная планета (конкурсы)	7-8	В течение года	Педагог- организатор
Азбука безопасности (конкурсы)	5-6	В течение года	классные руководители
Безопасное колесо (конкурсы, акции, выступления)	8	В течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Юный пожарный (викторины, игры)	7	В течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Истоки (экскурсии, просмотр фильмов, беседы со священнослужителями)	5-9	В течение года	Учитель ОДНКНР
Финансовая грамотность, естественно- научная, математическая, читательская (конкурсы, олимпиады)	7-9	В течение года	Учителя- предметники
Юнармия (проекты, акции, военные игры, конкурсы, праздники, викторины)	5А, 9А	В течение года	Учитель технологии
Путешествуем по России (виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	директор
Познай себя (игры, тесты)	5-6	В течение года	Педагог- психолог

Модуль «Классное руководство»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение классных часов	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Составление и реализация Календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление маршрута «Дом- школа- дом»	5-9	сентябрь	классные руководители вожатая
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Педагог- организатор классные руководители

Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность»; «Культура питания. Правила поведения в столовой»; «Что такое ГТО?»	5-9	сентябрь	классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; Проверка дневников учащихся	5-9	сентябрь	Педагог- организатор классные руководители
Месячник по благоустройству школьного двора «Мы за чистый школьный двор!»	5-9	октябрь апрель	Педагог- организатор Классные руководители
Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные- равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12. -День героев Отечества 09.12. -День Конституции РФ 12.12. -«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия»	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник-завтра избиратель!	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: -Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	5-9	апрель	Классные руководители

Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвященный детскому телефону доверия	5-9	май	Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	Май-июнь	Педагог- организатор Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональном конкурсе «Самый классный классный»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОПДН)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы активов класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	5-9	сентябрь	классные руководители актив класса
Помощь в организации классных и школьных дел	5-9	сентябрь	педагог- организатор актив Совета обучающихся
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	педагог- организатор актив Совета обучающихся
Организация дежурства в классе	5-9	еженедельно	классные руководители актив класса
Формирование личного портфолио достижений	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления, Праздника микрорайона, Осеннего бала, Новогоднего театрализованного представления, Дня влюбленных, и других знаменательных праздников в школе	5-9	октябрь	актив Совета обучающихся
Флешмоб «День рождения РДДМ»	5-9	октябрь	Вожатая актив Совета обучающихся
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	5-9	декабрь-февраль	вожатая классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Участие в добровольческих акциях города	5-9	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; Совета родителей; -участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	5-9	сентябрь	педагог- организатор классные руководители
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Организация работы родительского контроля школьной столовой	5-9	ежемесячно	тьютор по питанию классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). -Изучение мотивов и потребностей родителей. -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. -Оформление социальных паспортов классов	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно- игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май)	5-9	еженедельно	педагог- организатор вожатая классные руководители учителя физической культуры учителя музыки и изо
Реализация комплекса мероприятий в рамках родительского всеобуча «Ответственное родительство» по вопросам воспитания и образования детей	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	5-9	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители

Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	5-9	В течение учебного года	Администрация школы педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Контроль за работой классных комитетов и общешкольного Совета родителей и Управляющего совета	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор, классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	5-9	май	администрация школы педагог- организатор классные руководители
Участие Совета отцов в мероприятиях школы	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и социальные сети	5-9	В течение учебного года	администрация школы

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем	5-9	октябрь	тьютор, классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	ноябрь	классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Железногорска)	5-9	ноябрь	классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	5-8	декабрь	Тьютор, классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	декабрь	Педагог- психолог
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	5-7	январь	учитель ИЗО, классные руководители
Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты»	8-9	февраль	МО учителей русского языка, классные руководители

Встречи с известными людьми города «Профессии с большой перспективой»	8-9	март	вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	5-7	апрель	в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению	9	апрель	педагог- психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	тьютор, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города	5-9	в течение учебного года (по плану профориента- ционной работы)	классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	в течение учебного года (по плану профориента- ционной работы)	Педагог- организатор классные руководители
Организация и проведение классных часов по профориентационной работе	5-9	в течение учебного года (по плану профориента- ционной работы)	классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов, тьютор
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта.	8-9	в течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов, тьютор

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август- сентябрь	социальный педагог педагог- психолог
Профилактическая акция «Внимание, дети!» «Школьные каникулы»	5-9	сентябрь май	педагог- организатор классные руководители

Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; -Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания	5-9	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; - месячник правовых знаний (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог классные руководители
Работа школьной службы медиации и комиссии по урегулированию споров	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Реализация программы по профилактике правонарушений «ПОДРОСТОК»	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	5-9	май	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в спортивно-профилактических мероприятиях; - конкурс «Безопасное колесо»; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - подвижные игры на переменах; - физкультурные минутки на уроках; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая учителя физической культуры классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; -родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - распространение листовок «Азбука здорового питания»; - день открытых дверей в школьной столовой; - тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии; -контроль за качеством питания и питьевым режимом	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая тьютор по питанию классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, учителя ИЗО классные руководители
Участие в школьных творческих выставках поделок из природных материалов, тематических выставках	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады для цветников на территории школы.	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация деятельности ДО «РОДНИК» в рамках РДДМ на сайте школы, в социальных сетях	5-7	в течение года	Педагог- организатор вожатая

Участие обучающихся в работе детского общественного объединения «РОДНИК» в рамках РДДМ (по отдельному плану)	5-7	В течение года	Вожатая Классные руководители
Участие юнармейцев в работе отряда «Юнармия» (по отдельному плану)	5А, 9А	в течение года	Классные руководители
Участие отряда ЮИД и отряда юных пожарных в профилактической работе (по отдельному плану)	7-8	в течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Участие клубного объединения «Аврора» в музейной работе (по отдельному плану)	8	в течение года	Руководитель музея

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск классной и тематической стенной газеты	5-9	В течение года	классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	классные руководители
Фотосъемка проведения классных мероприятий с целью публикации фотоматериалов в классной или школьной газетах	5-9	В течение года	классные руководители
Участие школьников в конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	классные руководители
Знакомство с выпусками школьной газеты «Школьная планета» (на официальном сайте школы)	5-9	ежеквартально	классные руководители
Просмотр и обсуждение публикаций в новостной ленте официального сайта школы и странички школы в социальной сети ВК	5-9	В течение года	классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, классных и школьных мероприятиях для газеты «Школьная планета»	5-9	В течение год	классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Курский край соловьиный»	5-9	сентябрь	Руководитель музея, вожатая, классные руководители
Обзорные экскурсии в школьный музей боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея

Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам	5-7	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Тематические мероприятия в музее, организованные воспитанниками клубного объединения «Аврора»	5-9	В течение года	Руководитель музея
Уроки Мужества, посвященные памятным датам: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»; - Дню памяти жертв фашизма; - Дню неизвестного солдата; - Дню героев Отечества; - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Дню вывода войск из Афганистана; - Дню Победы	5-9	сентябрь декабрь февраль май	Руководитель музея, вожатая, классные руководители

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

**План
внеурочной деятельности
5 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Зверева И.А</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Зверева И.А</i>	Курс	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Движение первых» <i>Глумакова Л.П</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 5д	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной	2

работы по русскому языку (<i>Зверева И.А</i>)	
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)	1
	5

**План
внеурочной деятельности
6 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологический тематики	«Разговоры о важном» <i>Семенькова О.В</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Проскурина Т.Н</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Семенькова О.В</i> «Россия- мои горизонты» <i>Семенькова О.В</i>	Курс Курс	1 1
				5

Коррекционно-развивающая область - бд			Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Сапунова С.Н</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)			1
			5

**План
внеурочной деятельности
7 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологический тематики	«Разговоры о важном» <i>Касьянова С.П</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Финансовая	Метапредметный	1

	грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	грамотность» <i>Дударек Ю.В</i>	кружок	
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Касьянова С.П</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Касьянова С.П</i>	Курс	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 7д		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Воронина Н.О</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Шевцова И.А</i>)		1
		5

**План
внеурочной деятельности
8 Г класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Жаткина Л.А</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Жаткина Л.А</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Жаткина Л.А</i>	Курс	1
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьная планета» <i>Гапеева Н.В</i>	Объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 8Г		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Жаткина Л.А</i>)		1

Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (Морозова И.В)	2
	5

**План
внеурочной деятельности
9 Г класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Серков В.А	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» Медведев Ю.А	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Новейшая история» Сазонова В.А	Метапредметный кружок	0,5
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» Серков В.А	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» Серков В.А	Курс	1
		«Индивидуальный проект» Сапунова С.Н	Курс	0,5
				5

Коррекционно-развивающая область - 9Г	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (Колдаева О.В)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (Абрамова А.В)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (Жаткина Л.А)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (Шевцова И.А)	2
	5

Приложение 4
к приказу от 30.08.24г №1-320

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Основные общешкольные дела»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	01.09	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Администрация, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник микрорайона «С праздником, Железногорск!»	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, вожатая, Учителя музыки и ИЗО, Учителя физической культуры, классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом. Митинг памяти. День окончания второй мировой войны	5-9	03.09	Советник директора по воспитанию
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог- организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки День защиты животных	5-9	01.10 04.10	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	5-9	октябрь	Вожатая, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16.10)	5-9	октябрь	классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (28-31.10)	5-9	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Советник директора по воспитанию

Участие во Всероссийских социальных проектах: Экологическая акция «Спасём ежика» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор отработанных батареек), -Акция «Колокольчик мира» в начальной школе, посвящённая Всемирному Дню мира, - Акция «Старость в радость!» - Волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры), - Акция «Мы с тобой, солдат!», -Волонтерская акция «Чистый город», - акция «Добрые крышечки», -Благотворительная акция «Школа милосердия» (изготовление новогодних игрушек), - Акция «Неделя добрых дел», - Благотворительная акция «Добрая школа», - участие в акциях «Движение первых»	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, Советник директора по воспитанию учителя- предметники, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День Государственного герба РФ	5-9	08.11 30.11	Советник директора по воспитанию
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	ноябрь апрель	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России «100 пятюрок для мамы» (26.11)	5-9	ноябрь	Педагог- организатор вожатая, Советник директора по воспитанию классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Народного Единства «Единство в нас» (04.11)	5-9	ноябрь	классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Администрация, классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию
Часы общения, посвященные Дню героев Отечества, «Место подвигу...»(09.12)	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12) День добровольца в России	5-9	Декабрь 05.12	Советник директора по воспитанию классные руководители
Благотворительная акция милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников Ивановского детского дома	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодняя конкурсная программа. Дискотека.	5-9	декабрь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители
День российского студенчества День памяти жертв Холокоста		25.01 27.01	Советник директора по воспитанию
Почта влюбленных в День святого Валентина (14.02)	5-9	февраль	классные руководители

Месячник гражданско-патриотической направленности, посвященный Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»(23.02)	5-9	февраль	Педагог- организатор вожатая, Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО, учителя физической культуры, классные руководители
Праздник «Широкая Масленица»	5-9	февраль	Педагог- организатор вожатая, учителя музыки и ИЗО, классные руководители
День российской науки Международный день родного языка	5-9	08.02 15.02	Советник директора по воспитанию
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник»(08.03)	5-9	март	Педагог- организатор, классные руководители Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	5-9	18.03 27.03	Советник директора по воспитанию
Всемирный День здоровья	5-9	апрель	Педагог- организатор учителя физической культуры, вожатая классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики «Шаг во Вселенную» (12.04)	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию Вожатая классные руководители
Месячник экологической направленности	5-9	апрель	Руководитель МО естественных наук вожатая, педагог- библиотекарь, учителя ИЗО,
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог- библиотекарь, вожатая, классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5-9	апрель	вожатая, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	вожатая, классные руководители

Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: - Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»; - Всероссийская акция «Диктант Победы»; -Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего»; -Всероссийские открытые уроки ОБЖ; -Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; -Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»; -Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; -Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; -Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»; -Всероссийский конкурс «Большая перемена»; -Всероссийский открытый урок «#МыВместе»; -Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант», -Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»	5-9	в течение учебного года	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию вожатая, учителя- предметники, классные руководители
Мероприятие, посвященное празднованию Дню Победы «Цена Победы» (09.05)	5-9	май	Педагог- организатор Советник директора по воспитанию учителя музыки и ИЗО, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-8	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
Праздничное мероприятие «Последний звонок»	9	май	Педагог- организатор учителя музыки и ИЗО, вожатая, классные руководители
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	Педагог- организатор вожатая, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и	5-9	В течение года	Классные руководители

другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)			
--	--	--	--

Модуль « Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Педагог- организатор
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	В течение года	Педагог- организатор

Модуль «Урочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Предметные недели	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Уроки по календарю знаменательных событий	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	классные руководители вожатая
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	октябрь	классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Педагог- библиотекарь классные руководители
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Руководитель музея, классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Руководитель музея, классные руководители
Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	5-9	март	Руководители ШМО Классные руководители
Просмотр онлайн - урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители
Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители

Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	5-9	апрель	Руководители ШМО Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	В течение учебного года	Руководители ШМО Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном: День знаний Россия — страна возможностей Наша страна- Россия 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского День пожилых людей День Учителя День отца День музыки Традиционные семейные ценности День народного единства Мы разные, мы вместе День Матери Символы России День Героев Отечества День добровольца День Конституции	5-9	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	классные руководители
Тема нового года. Праздники и мечты Цифровая безопасность и гигиена школьника День снятия блокады Ленинграда 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского День российской науки Россия и мир День защитника Отечества (День Армии) Забота о каждом Международный женский день Гимн России День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками День Земли День труда День Победы День детских общественных объединений		Февраль Март апрель май	
Клубное объединение «Аврора» (деловая игра, дискуссия, проект)	8	В течение года	Руководитель музея
Мир профессий (квесты, викторины)	5-9	В течение года	классные руководители

Мой край родной (викторины, экскурсии)	5-6	В течение года	классные руководители
Ритм (конкурсы, выставки)	8-9	В течение года	учитель хореографии
Спортивная смена (эстафеты, игры)	5-9	В течение года	учителя физической культуры
Школьная планета (конкурсы)	7-8	В течение года	Педагог- организатор
Азбука безопасности (конкурсы)	5-6	В течение года	классные руководители
Безопасное колесо (конкурсы, акции, выступления)	8	В течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Юный пожарный (викторины, игры)	7	В течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Истоки (экскурсии, просмотр фильмов, беседы со священнослужителями)	5-9	В течение года	Учитель ОДНКНР
Финансовая грамотность, естественно- научная, математическая, читательская (конкурсы, олимпиады)	7-9	В течение года	Учителя- предметники
Юнармия (проекты, акции, военные игры, конкурсы, праздники, викторины)	5А, 9А	В течение года	Учитель технологии
Путешествуем по России (виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	директор
Познай себя (игры, тесты)	5-6	В течение года	Педагог- психолог

Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных часов	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Составление и реализация Календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление маршрута «Дом- школа- дом»	5-9	сентябрь	классные руководители вожатая
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Педагог- организатор классные руководители
Классные часы на тему: «Правила поведения в школе. Наша безопасность»; «Культура питания. Правила поведения в столовой»; «Что такое ГТО?»	5-9	сентябрь	классные руководители

Проверка рабочей документации классных руководителей: План воспитательной работы класса; Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; Проверка дневников учащихся	5-9	сентябрь	Педагог- организатор классные руководители
Месячник по благоустройству школьного двора «Мы за чистый школьный двор!»	5-9	октябрь апрель	Педагог- организатор Классные руководители
Классные часы на тему: -Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Разные- равные», посвященный Международному дню толерантности День памяти жертв ДТП; «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах -День неизвестного солдата 03.12. -День героев Отечества 09.12. -День Конституции РФ 12.12. -«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия»	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник-завтра избиратель!	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: -Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» -Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	5-9	апрель	Классные руководители

Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвященный детскому телефону доверия	5-9	май	Классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	Май-июнь	Педагог- организатор Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональном конкурсе «Самый классный классный»	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ОПДН)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы активов класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	5-9	сентябрь	классные руководители актив класса
Помощь в организации классных и школьных дел	5-9	сентябрь	педагог- организатор актив Совета обучающихся
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	педагог- организатор актив Совета обучающихся
Организация дежурства в классе	5-9	еженедельно	классные руководители актив класса
Формирование личного портфолио достижений	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления, Праздника микрорайона, Осеннего бала, Новогоднего театрализованного представления, Дня влюбленных, и других знаменательных праздников в школе	5-9	октябрь	актив Совета обучающихся
Флешмоб «День рождения РДДМ»	5-9	октябрь	Вожатая актив Совета обучающихся
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	5-9	декабрь-февраль	вожатая классные руководители
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Участие в добровольческих акциях города	5-9	В течение учебного года	Вожатая, классные руководители

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: -Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; Совета родителей; -участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	5-9	сентябрь	педагог- организатор классные руководители
- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. -Посещение уроков представителями родительской общественности - Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	5-9	сентябрь	зам. директора по УВР педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Организация работы родительского контроля школьной столовой	5-9	ежемесячно	тьютор по питанию классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). -Изучение мотивов и потребностей родителей. -Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. -Оформление социальных паспортов классов	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно- игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май)	5-9	еженедельно	педагог- организатор вожатая классные руководители учителя физической культуры учителя музыки и изо
Реализация комплекса мероприятий в рамках родительского всеобуча «Ответственное родительство» по вопросам воспитания и образования детей	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	5-9	В течение учебного года	социальный педагог классные руководители

Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	5-9	В течение учебного года	Администрация школы педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Контроль за работой классных комитетов и общешкольного Совета родителей и Управляющего совета	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор, классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	5-9	май	администрация школы педагог- организатор классные руководители
Участие Совета отцов в мероприятиях школы	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор социальный педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и социальные сети	5-9	В течение учебного года	администрация школы

Модуль «Профориентация»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем	5-9	октябрь	тьютор, классные руководители
Тематическая беседа «Выпускники школы - учителя»	5-9	ноябрь	классные руководители
Тематическая беседа «Славься, труд!» (о рабочих профессиях города Железногорска)	5-9	ноябрь	классные руководители
Профориентационная игра «Угадай профессию»	5-8	декабрь	Тьютор, классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	декабрь	Педагог- психолог
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	5-7	январь	учитель ИЗО, классные руководители
Школьный конкур эссе «Профессия моей мечты»	8-9	февраль	МО учителей русского языка, классные руководители

Встречи с известными людьми города «Профессии с большой перспективой»	8-9	март	вожатая, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	5-7	апрель	в течение учебного года по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению	9	апрель	педагог- психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	май	тьютор, классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия города	5-9	в течение учебного года (по плану профорIENTационной работы)	классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	в течение учебного года (по плану профорIENTационной работы)	Педагог- организатор классные руководители
Организация и проведение классных часов по профорIENTационной работе	5-9	в течение учебного года (по плану профорIENTационной работы)	классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профорIENTацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов, тьютор
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта.	8-9	в течение учебного года	Классные руководители 8-9 классов, тьютор

Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август- сентябрь	социальный педагог педагог- психолог
Профилактическая акция «Внимание, дети!» «Школьные каникулы»	5-9	сентябрь май	педагог- организатор классные руководители

Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	классные руководители социальный педагог
Правовое воспитание учащихся: -Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; -Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; -Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений -Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания	5-9	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
-Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; - месячник правовых знаний (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог классные руководители
Работа школьной службы медиации и комиссии по урегулированию споров	5-9	В течение учебного года	администрация школы социальный педагог педагог- психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: -Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Реализация программы по профилактике правонарушений «ПОДРОСТОК»	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор социальный педагог педагог- психолог
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	5-9	май	социальный педагог педагог- психолог классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: -Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях -Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	В течение учебного года	социальный педагог педагог- психолог

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в спортивно-профилактических мероприятиях; - конкурс «Безопасное колесо»; - День Здоровья «Движение-жизнь»; - подвижные игры на переменах; - физкультурные минутки на уроках; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая учителя физической культуры классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: -Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников; -родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - распространение листовок «Азбука здорового питания»; - день открытых дверей в школьной столовой; - тематические беседы со специалистами центра гигиены и эпидемиологии; -контроль за качеством питания и питьевым режимом	5-9	В течение учебного года	педагог- организатор вожатая тьютор по питанию классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в школьных выставках рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, учителя ИЗО классные руководители
Участие в школьных творческих выставках поделок из природных материалов, тематических выставках	5-9	В течение года	Педагог- организатор, вожатая, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор»: сбор семян и выращивание рассады для цветников на территории школы.	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Презентация деятельности ДО «РОДНИК» в рамках РДДМ на сайте школы, в социальных сетях	5-7	в течение года	Педагог- организатор вожатая

Участие обучающихся в работе детского общественного объединения «РОДНИК» в рамках РДДМ (по отдельному плану)	5-7	В течение года	Вожатая Классные руководители
Участие юнармейцев в работе отряда «Юнармия» (по отдельному плану)	5А, 9А	в течение года	Классные руководители
Участие отряда ЮИД и отряда юных пожарных в профилактической работе (по отдельному плану)	7-8	в течение года	Педагог- преподаватель ОБЖ
Участие клубного объединения «Аврора» в музейной работе (по отдельному плану)	8	в течение года	Руководитель музея

Модуль «Школьные медиа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск классной и тематической стенной газеты	5-9	В течение года	классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	классные руководители
Фотосъемка проведения классных мероприятий с целью публикации фотоматериалов в классной или школьной газетах	5-9	В течение года	классные руководители
Участие школьников в конкурсах школьных медиа	5-9	В течение года	классные руководители
Знакомство с выпусками школьной газеты «Школьная планета» (на официальном сайте школы)	5-9	ежеквартально	классные руководители
Просмотр и обсуждение публикаций в новостной ленте официального сайта школы и странички школы в социальной сети ВК	5-9	В течение года	классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, классных и школьных мероприятиях для газеты «Школьная планета»	5-9	В течение год	классные руководители

Модуль «Школьный музей»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация проектно-исследовательской работы с обучающимися в рамках деятельности школьного музея боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Курский край соловьиный»	5-9	сентябрь	Руководитель музея, вожатая, классные руководители
Обзорные экскурсии в школьный музей боевой славы	5-9	В течение года	Руководитель музея

Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам	5-7	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Тематические мероприятия в музее, организованные воспитанниками клубного объединения «Аврора»	5-9	В течение года	Руководитель музея
Уроки Мужества, посвященные памятным датам: - Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»; - Дню памяти жертв фашизма; - Дню неизвестного солдата; - Дню героев Отечества; - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Дню вывода войск из Афганистана; - Дню Победы	5-9	сентябрь декабрь февраль май	Руководитель музея, вожатая, классные руководители

