

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Протокол №1 от 29.08.2024 г	Утверждаю: Директор «МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» <u>И.Н.Ерохина</u> Приказ от 30.08.2024 г № 1-321
---	--

План
внеурочной деятельности

для обучающихся с ЗПР 5-9 классов

на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, ученические сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с ЗПР, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

План

внеурочной деятельности

5 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Зверева И.А</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Зверева И.А</i>	Курс	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Движение первых» <i>Глумакова Л.П</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 5д	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Зверева И.А</i>)	2
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)	1
	5

**План
внеурочной деятельности
6 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Семенькова О.В</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Проскурина Т.Н</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Семенькова О.В</i> «Россия- мои горизонты» <i>Семенькова О.В</i>	Курс Курс	1 1
				5

Коррекционно-развивающая область - 6д	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Сапунова С.Н</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)	1
	5

**План
внеурочной деятельности
7 Д класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Касьянова С.П</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Финансовая грамотность» <i>Дударек Ю.В</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по	«Я- курянин!»	Курс	1

	развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	<i>Касьянова С.П</i> «Россия- мои горизонты» <i>Касьянова С.П</i>	Курс	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 7д			Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Воронина Н.О</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Шевцова И.А</i>)			1
			5

**План
внеурочной деятельности
8 Г класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Жаткина Л.А</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Жаткина Л.А</i> «Россия- мои горизонты» <i>Жаткина Л.А</i>	Курс Курс	1 1
4	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школьная планета» <i>Ганеева Н.В</i>	Объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 8Г			Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Жаткина Л.А</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Морозова И.В</i>)			2
			5

**План
внеурочной деятельности
9 Г класс для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Серков В.А</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Новейшая история» <i>Сазонова В.А</i>	Метапредметный кружок	0,5
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Серков В.А</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Серков В.А</i>	Курс	1
		«Индивидуальный проект» <i>Сапунова С.Н</i>	Курс	0,5
				5

Коррекционно-развивающая область - 9Г	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Абрамова А.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Жаткина Л.А</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Шевцова И.А</i>)	2
	5