

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принят педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Протокол №1 от 29.08.2024 г	Утверждаю: Директор «МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» _____ И.Н.Ерохина Приказ от 30.08.2024 г № 1-321
---	---

**План
внеурочной деятельности**

для слабовидящих обучающихся 5-9 классов

на 2024 -2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для слабовидящих обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» организованы занятия по внеурочной деятельности с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

План обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей **слабовидящих** обучающихся. Обучающимся данной группы характерно: снижение общей и зрительной работоспособности; замедленное формирование предметно-практических действий; замедленное овладение письмом и чтением, что обусловливается нарушением взаимодействия зрительной и глазодвигательной систем, снижением координации движений, их точности, замедленным темпом формирования зрительного образа буквы, трудностями зрительного контроля; затруднение выполнения зрительных заданий, требующих согласованных движений глаз, многократных переводов взора с объекта на объект; возникновение трудностей в овладении измерительными навыками, выполнение заданий, связанных со зрительно-моторной координацией, зрительно-пространственным анализом и синтезом и др.

В условиях **слабовидения** наблюдается обедненность чувственного опыта, обусловленная не только снижением функций зрения и различными клиническими проявлениями, но и недостаточным развитием зрительного восприятия и психомоторных образований.

У **слабовидящих** наблюдается снижение двигательной активности, своеобразие физического развития (нарушение координации, точности, объема движений, нарушение сочетания движений глаз, головы, тела, рук и др.), в том числе трудности формирования двигательных навыков.

При **слабовидении** наблюдается своеобразие становления и протекания познавательных процессов, что проявляется в: снижении скорости и точности зрительного восприятия, замедленности становления зрительного образа, сокращении и ослаблении ряда свойств зрительного восприятия (объем, целостность, константность, обобщенность, избирательность и др.); снижении полноты, целостности образов, широты круга отображаемых предметов и явлений; трудностях реализации мыслительных операций, в

развитии основных свойств внимания.

Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей слабовидящих обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп составляет до 15 человек

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в читальном зале, в мастерских. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

План внеурочной деятельности МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 6" обеспечивает определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотсрочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации **слабовидящих** обучающихся, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи в работе со слабовидящими обучающимися:

- развитие познавательной деятельности слабовидящих как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений имеющихся у данной группы обучающихся;
- использование специальных приемов организации учебно-познавательной

деятельности слабовидящих обучающихся (алгоритмизация и др.);

- систематическое и целенаправленное развитие логических приемов переработки информации;
- обеспечение доступности информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- строгий учет в организации обучения и воспитания слабовидящего обучающегося: зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических средств и приборов, режима зрительной и физической нагрузок;
- преимущественное использование индивидуальных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения;
- учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся;
- увеличение времени на выполнение практических работ;
- целенаправленное формирование умений и навыков зрительной ориентировки в микро и макространстве;
- целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки; создание условий для развития у слабовидящих обучающихся инициативы,
- познавательной и общей активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных (доступных) видах деятельности;
- развитие и коррекция коммуникативной деятельности;.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей.

Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, в читальном зале, в мастерских.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План
внеурочной деятельности
5 Г класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Сафи Т.Т</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Носова И.Г</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Сафи Т.Т</i>	Курс	1
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Движение первых» <i>Глумакова Л.П</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 5г			Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Сафи Т.Т</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Романенкова В.П</i>)			1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)			1
			5

**План
внеурочной деятельности
6 Г класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Мамедова А.Н</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Естественнонаучная грамотность» <i>Проскурина Т.Н</i>	Метапредметный кружок	1

	математической, естественнонаучной, финансовой)			
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Мамедова А.Н</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Мамедова А.Н</i>	Курс	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 6г		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Мамедова А.Н</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Марфенкова О.А</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по технологии (<i>Чумакова О.В</i>)		1
		5

**План
внеурочной деятельности
7 Г класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Дударек Ю.В</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Двигательная активность» <i>Ворса Д.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Финансовая грамотность» <i>Дударек Ю.В</i>	Метапредметный кружок	1
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Дударек Ю.В</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Дударек Ю.В</i>	Курс	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 7д		Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы логопеда (<i>Чистоклетова Е.В</i>)		1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной		1

работы по русскому языку (<i>Касьянова С.П</i>)	
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Воронина Н.О</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Шевцова И.А</i>)	1
	5

**План
внеурочной деятельности
8 В класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Романенкова В.П</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Романенкова В.П</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Романенкова В.П</i>	Курс	1
4	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Ритм» <i>Кузина С.А</i>	Творческое объединение	1
				5

Коррекционно-развивающая область - 8В				Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)				1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Сафи Т.Т</i>)				1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Романенкова В.П</i>)				1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Морозова И.В</i>)				2
				5

**План
внеурочной деятельности
9 В класс для слабовидящих обучающихся**

№	Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации ВД	Количество часов
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» <i>Радионова В.И</i>	Беседа, разговор	1
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивная смена» <i>Медведев Ю.А</i>	Учебный курс	1
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной	«Новейшая история» <i>Сазонова В.А</i>	Метапредметный кружок	0,5

	грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)			
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Я- курянин!» <i>Радионова В.И</i>	Курс	1
		«Россия- мои горизонты» <i>Радионова В.И</i>	Курс	1
		«Индивидуальный проект» <i>Сапунова С.Н</i>	Курс	0,5
				5

Коррекционно-развивающая область - 9В	Количество часов
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога- психолога (<i>Колдаева О.В</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по русскому языку (<i>Радионова В.И</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по математике (<i>Жаткина Л.А</i>)	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы по биологии (<i>Морозова И.В</i>)	2
	5