

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принят педагогическим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» Протокол №1 от 29.08.2024 г	Утверждаю: Директор «МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» _____ И.Н.Ерохина Приказ от 30.08.2024 г № 1-321
---	---

Программа
внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4 классов

с ОВЗ, имеющих ЗПР

на 2024 -2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особых

образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), пожеланий родителей (законных представителей).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет не менее 1680 часов.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования обучающихся.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Пояснительная записка

к программе внеурочной деятельности на уровне НОО

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках ООП, в том числе и АООП в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП или АООП (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих **задач**:

- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития младшего школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей младших школьников
- раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся первых, вторых, третьих классов организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Группы для занятий внеурочной деятельностью формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей) и заявлений родителей. Состав групп формируется как из обучающихся одного класса, так и из нескольких классов. Наполняемость групп до 15 человек

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО ОВЗ в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, кабинет музыки, информатики, рисования, библиотека, столовая, медицинский кабинет, спортивная площадка, игровые площадки.

Школа располагает кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Образовательный процесс в школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютеры, мультимедийный проектор) и программное обеспечение.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (интерактивная энциклопедия, игры на развитие памяти и логики), библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов школы. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных и средних классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия от 30 до 40 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Для реализации образовательной программы в школе созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования

**ПЛАН
внеурочной деятельности
ФГОС НОО ОВЗ**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10
Коррекционно-развивающая область (всего)	7
Коррекционно-развивающие занятия (психо-коррекционные и логопедические)	6
Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Спортивно-оздоровительное	0
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	0,5
Общекультурное	0,5

**ПЛАН
внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ФГОС НОО ОВЗ**

(недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся)

1 классы для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР

Направление	Название программы	Классы	1г
Духовно-нравственное	«Я- Курянин» <i>Юркова О.Е</i>		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», <i>Юркова О.Е</i>		0,5
Общекультурное	«Акварелька» <i>Корсакова Г.А</i>		0,5
Социальное	«Разговоры о важном» <i>Юркова О.Е</i>		1
	Итого		3

2 классы для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР

Направление	Название программы	Классы	2г
Духовно-нравственное	«Я- Курянин» <i>Полянская Л.М</i>		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» <i>Полянская Л.М</i>		0,5
Общекультурное	«Акварелька» <i>Корсакова Г.А</i>		0,5
Социальное	«Разговоры о важном» , <i>Полянская Л.М</i>		1
	Итого		3

3 классы для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР

Направление	Название программы	Классы	3г
Духовно-нравственное	«Я- Курянин» <i>Иванова Л.Н</i>		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», <i>Иванова Л.Н</i>		0,5
Общекультурное	«Акварелька» <i>Корсакова Г.А</i>		0,5
Социальное	«Разговоры о важном» <i>Иванова Л.Н</i>		1
	Итого		3

4 классы для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР

Направление	Название программы	Классы	4г
Духовно-нравственное	«Я- Курянин» <i>Пояркова Е.Н</i>		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» <i>Пояркова Е.Н</i>		0,5
Общекультурное	«Акварелька» <i>Корсакова Г.А</i>		0,5
Социальное	«Разговоры о важном» <i>Пояркова Е.Н</i>		1
	Итого		3