

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
307170 Российская Федерация Курская область,  
г.Железнодорожск, ул.Л.Голенькова,15,  
тел. (47148) 2-62-04**

---

**ПРИКАЗ**

**16.04.2024**

**№ 1-160**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 6»**

Согласно приказу по МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» от 09.02.2024 г. №1-89 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» экспертной комиссией школы проведено самообследование деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Железнодорожска Курской области, обобщены результаты самообследования и на их основе сформирован отчет о самообследовании.

Отчет о результатах самообследования деятельности школы с выводами и заключением экспертной комиссии, в соответствии с утвержденными сроками, был представлен председателем экспертной комиссии на рассмотрение Управляющему совету школы. Отчет о результатах самообследования сформирован в соответствии с нормативными требованиями по следующим показателям: оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным округом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

*Заключительные выводы комиссии:*

- 1) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Железнодорожска Курской области последовательно реализует нормативные документы, регламентирующие выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (государственного образовательного стандарта - до завершения его реализации в образовательном учреждении) в части федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования.
- 2) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Железнодорожска Курской области в полном объеме обеспечивает организацию соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования,

(государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении):

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

- 3) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Железнодорожска Курской области в полной мере выполняет все показатели образовательной деятельности, соответствующие федеральным государственным требованиям, необходимые для определения типа и вида.

Управляющий совет принял отчет о результатах самообследования с выводами и заключением экспертной комиссии (протокол №4 от 15.04.2024г.) и представил в приказ на утверждение директору школы. Кроме того, Управляющий совет определил сроки размещения отчета о результатах самообследования на официальном сайте школы, назначил ответственного за размещение данной информации.

Вся запланированная работа по проведению самообследования деятельности школы, обобщение и представление результатов проведены в срок. Члены экспертной комиссии выполнили свои обязанности по организации и проведению процедуры самообследования в соответствии с установленными нормативными требованиями.

На основе вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» города Железнодорожска Курской области на 2023 год.
2. Утвердить Отчет о результатах самообследования деятельности «ЦСВ» (Приложение 1).
3. Мартыновой Е.В., техническому специалисту, разместить материалы самообследования на официальном сайте школы 19.04. 2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

И.Н. Ерохина

С приказом ознакомлены:

Е.В.Мартынова

Принят решением  
Управляющего совета  
Протокол № 4 от 15.04. 2023г

Утверждаю  
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6» \_\_\_\_\_ И.Н. Ерохина  
Приказ от 16 . 04. 2023г № 1-160

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ЗА 2023 ГОД**

**-Железногорск-**

# **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

## **РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

## **РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ЦСВ»**

# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (полное название, сокращенное название)	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»</i>
Руководитель	<i>Ерохина Ирина Николаевна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 307173 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Л. Голенькова, дом 15 Фактический адрес: 307173 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Л. Голенькова, дом 15</i>
Телефон, факс	<i>(8 47 148) 2-18-47; 2-62-04. 8 (47 148) 7-63-47.</i>
Адрес электронной почты	<i>Web-сайты: sh6-zheleznogorsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/public200211051</i>
Учредители школы:	<i>Муниципальное образование «город Железногорск» Курской области.</i>
Дата создания	<i>1971 год</i>
Лицензия	<i>№ 2963 от 23.08.2019 г., бессрочная, выдана Комитетом образования и науки Курской области</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>№ 1905 от 20.09.2019г, до 27.05.2027г., выдано Комитетом образования и науки Курской области</i>
Структурное подразделение	<i>Центр сетевого взаимодействия</i>

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» имеет возможность обеспечения территориальной, социальной мобильности детей, так как находится в 1 микрорайоне, который имеет историческую ценность и самобытность, и где расположено большое количество учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры.

Основными потребителями образовательных услуг МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются дети и их семьи, проживающие на территории г. Железногорска.

Социальный состав семей обучающихся: 28% - служащие, интеллигенция; 7% - предприниматели; 57% - рабочие; 8% - неработающие. Неполные семьи - 27%, полные – 73%, малообеспеченные семьи составляют 0,5%, многодетные - 21%.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей начальных классов ОВЗ;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук, географии, истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей художественно - эстетического цикла и технологии

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно

нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Основами государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	105
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	134
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72,
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	204
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)	9
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС ООО ОВЗ, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)	15
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)	55
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Школа реализует следующие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС, ФОП (2023).

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС НОО ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) по ФГОС ООО, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) по ФГОС ООО, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 года (далее — ФГОС ООО)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) , утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБУ «Средняя общеобразовательная школа №6» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Математика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Музыка», «ИЗО». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

#### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

<u>Профиль</u>	<u>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</u>	<u>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</u>
<u>Универсальный</u>	<u>29</u>	<u>26</u>

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие обучающиеся
- обучающиеся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В рамках адаптированных образовательных программ разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции

В 2023 году классными руководителями в рамках внеурочной деятельности всех уровней образования проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классными руководителями 6-11 классов в течение года проводился курс профориентационных занятий «Россия- мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к профориентационному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, региональным и федеральным рынками труда.

В 2023 году на внеурочную деятельность было отведено 410 часов (41 класса) и по итогам календарного года о результатах работы во внеурочной деятельности говорят следующие достижения учеников на городском, региональном и всероссийском уровнях

*Достижения учеников во внеурочной деятельности:*

<b>Программа</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<i>Дальше, выше, сильнее</i>	<b>Городские</b> президентские состязания среди школьников 4-х классов (Приказ № 1-42 от 19.01.2023)	<i>III</i>	Куликова О.А Терехов А.А
<i>Спортивная смена</i>	<b>Городской</b> турнир по волейболу, посвященный памяти В.А.Клещева	<i>III</i>	Медведев Ю.А Чигринова И.А
<i>Спортивная смена</i>	<b>Городские</b> соревнования по волейболу в зачет Спартакиады обучающихся	<i>III</i>	Медведев Ю.А Чигринова И.А
<i>Акварелька</i>	<b>Городское</b> массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ»	<i>I</i> <i>I</i>	Корсакова Г.А Корсакова Г.А
<i>Клубное объединение «Аврора»</i>	<b>Городской</b> конкурс школьных музеев	<i>III</i>	Сазонова В.А
<i>Безопасное колесо</i>	<b>Городской</b> конкурс «Безопасное колесо»	<i>II, III</i>	Чаплыгина Ж.В
<i>Акварелька</i>	<b>Областное</b> массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	<i>I</i> <i>III</i>	Корсакова Г.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городской</b> смотр строя и песни среди юнармейских отрядов	<i>II</i>	Серков В.А Рюмшина Ю.Н
<i>Спортивная смена</i>	<b>Городские</b> спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол)	<i>III</i>	Медведев Ю.А Чигринова И.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городской</b> конкурс авторского творчества «Полицейская семья	<i>I</i>	Серков В.А

	крепкой дружбою сильна»		
<i>Акварелька</i>	<b>Областной</b> фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы» среди обучающихся Курской области	<i>I, III</i>	Корсакова Г.А
<i>Безопасное колесо</i>	<b>Городское</b> массовое мероприятие «Турнир среди обучающихся «Безопасная трасса» Приказ № 1-498 от 27.09.2023	<i>II, III</i>	Чаплыгина Ж.В
<i>Радуга творчества</i>	<b>Городской</b> конкурс среди обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации Приказ УО № 1-489 от 21.09.2023	<i>II</i>	Чумакова О.В
<i>Акварелька</i>	<b>Городское</b> массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» Приказ УО №1-533 от 16.10.2023	<i>I,I,I</i>	Корсакова Г.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городские</b> военно- спортивные соревнования	<i>I II</i>	Серков В.А
<i>Акварелька</i>	<b>Городской</b> конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	<i>I III</i>	Корсакова Г.А Глумакова Л.П
<i>Акварелька</i>	<b>Городское</b> массовое мероприятие по ПДД «Детству- безопасные дороги»	<i>II</i>	Корсакова Г.А
<i>Акварелька</i>	<b>Городской</b> конкурс детского рисунка «Благоустройство глазами детей»	<i>III III</i>	Корсакова Г.А Рюмшина Ю.Н
<i>Радуга творчества</i> <i>Акварелька</i>	<b>Городское</b> массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» Приказ УО №1-631 от 06.12.2023г	<i>II, II, II, III II</i>	Чумакова О.В Корсакова Г.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городские</b> лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	<i>II, III, III</i>	Серков В.А
<i>Безопасное колесо</i>	<b>Городской</b> конкурс- вставка «Богатство страны «Светофории»	<i>II</i>	Чаплыгина Ж.В

Обучающиеся на занятиях объединений внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Вывод.** Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в соответствии с задачами ФГОС, способствует формированию личности нового гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни. Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами. Классные руководители, педагоги имеют нормативно-методические материалы, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Школьный музей».

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования

Анализ работы по модулю «Классное руководство»

В течение года классными руководителями 1-11 классов реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация индивидуальной работы с учащимися; работа с учителями, преподающими в классе; работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году в школе работал 41 классный руководитель в 1-11 классах: 17- в начальной школе, 22- в основной, 2- в средней.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательные календарные планы отмечены у следующих классных руководителей: Марфенковой О.А (2 «А»), Мокрецовоу Л.Г. (3 «Б»), Бородиной Л.Н (3 «Г»), Скоковой О.П (4 «Б»), Рюминой Ю.Н (9 «А»), Носовой И.Г (5 «В»).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники, выставки. групповые консультации. конференции; тренинги. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального уровней и имела высокие показатели.

*Достижения учеников во внеклассной и предметной деятельности обучающихся за 2023 год*

<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
10 класс	Городской этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	I	Сафи Т.Т
10-11 классы	Городская интеллектуально- познавательная игра «Дни славы русского оружия»	I	Дударек Ю.В
10 класс	Городской творческий конкурс «Воинская слава России»	I	Сафи Т.Т
6 класс	Городской фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья!»	I, II	Довыдкова Т.В
7 класс	Областной веб- квест «Сохраним культурное наследие народа»	I III	Медведева Т.В Петрушина Е.Ю
5-6 классы	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества среди обучающихся 5-11 классов	II, III	Довыдкова Т.В
11 класс	Городской конкурс сочинений	I	Сафи Т.Т
10-11 классы	Городской фестиваль «Ворошиловский стрелок»	II	Чаплыгина Ж.В
10-11 классы	Городская интеллектуально- познавательная игра «Мой Железнодорожник»	II	Дударек Ю.В
9 класс	Городской творческий конкурс «Земляки»	I	Медведева Т.В
9 класс	Городской конкурс выразительного чтения	I	Ермоленко Н.В
11 класс	Городская интеллектуально- познавательная игра «Мы едины»	I	Дударек Ю.В

11 класс	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	I	Сафи Т.Т
----------	--	---	----------

В целях изучения результативности воспитательной работы использовалась диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.

*Результаты мониторинга уровня воспитанности за 2023 учебный год*

Уровень воспитанности обучающихся начального звена (2-4 классы)	Уровень воспитанности обучающихся основной школы (5-9 классы)	Уровень воспитанности обучающихся средней школы (10-11 класс)
Приняли участие в экспресс-диагностике- 302 учащихся 2-4 кл Низкий уровень – 27 ( 9 %) Средний уровень – 222 ( 74 % ) Высокий уровень – 53 (17 %)	Приняли участие в экспресс-диагностике- 411 учащихся 5-9 кл Низкий уровень – 44(11%) Средний уровень – 298 (73 % ) Высокий уровень – 69 (16 %)	Приняли участие в экспресс-диагностике- 29 учащихся Низкий уровень – 0 % Средний уровень – 19 ( 66%) Высокий уровень – 10 (34%)
<b>Средний уровень воспитанности обучающихся начального звена – 74%</b>	<b>Средний уровень воспитанности обучающихся основного звена – 73%</b>	<b>Средний уровень воспитанности обучающихся среднего звена – 66%</b>

В целом, анализ показывает, что имеется *стабильно средний уровень воспитанности (71 %)* обучающихся школы. У школьников отмечается понижение интереса к культурным ценностям и снижение чувства патриотизма от средних к старшим классам. В среднем звене отмечается высокий уровень воспитанности в отношении к обществу, друзьям, семье.

**Выводы:** В результате анализа мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в Календарных планах воспитательной работы классным руководителям работе по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Анализ работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

Основой воспитательной системы являются большинство сложившихся в отечественной педагогике традиций: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В данном модуле наблюдается высокая активность обучающихся и высокий результат воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 4 акции гражданской патриотической направленности. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» продолжается работа по курсам внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

#### Анализ работы по модулю «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: на уровне школы, на уровне классов, на индивидуальном уровне. Функционирует Совет обучающихся, деятельность которого реализуется через Программу «Ученическое самоуправление» (срок реализации Программы: 2021-2025 гг)

#### *Участие членов Совета обучающихся в мероприятиях в 2023 году*

№	Проведенные мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Участие органов самоуправления в Дне знаний, Юбилее школы, Дне самоуправления, Новогоднем вернисаже, Днях здоровья, Последнем звонке, в работе школьного лагеря «Радуга»	Разработан сценарный план тематических мероприятий, организовано эстетическое и мультимедийное оформление, подобраны сценические костюмы, спортивный инвентарь.
2.	Участие в благотворительных и тематических акциях: - Дорогами добра, -Письмо Солдату, -Ветеран живет рядом, - Школьный двор, - Бумажный бум, - Добрые крышечки - Домик для птиц - Классный уголок	Оказана материальная, вещевая помощь Ивановскому детскому дому, солдатам- участникам военной операции в Украине (200 писем) ветеранам 1-го микрорайона; собраны семена и саженцы растений для озеленения школьной территории. собрана макулатура (892 кг) сданы на переработку крышки (7 кг) изготовлены скворечники для птиц (13 штук) оформлены классные уголки в кабинетах(35 уголков)
3.	Участие в Заседаниях Совета обучающихся	Проведены 4 заседания Совета: организационное и тематические, посвященные памятным датам
4.	Оформление информационных стендов	Оформлены 6 стендов: «Береги здоровье!», «Скажем наркотикам «НЕТ!», «Профилактика инфекций», «Все на СПОРТ!», «День воинской славы, «Крым и Россия – вместе!»
5.	Участие в городских мероприятиях Центра молодежи и Центра детского творчества	Конкурсные фестивали по ЗОЖ «Здоровым быть модно!», «Сто способов жить интересно!», тимбилдинге "КОД в мешке," спортивной игре «Зимние забавы- 2022», конкурсе «Неделя профилактики экстремизма», конкурсе «Лидер 21 века», конкурсе «Зеленая планета»

#### Анализ работы по модулю «Профориентация»

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. Обучающиеся 8 класса проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего в ЖГМК «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям». План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Проскурина Т.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьютор Сапунова С.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железногорский политехнический колледж;
- Железногорский горно-металлургический колледж;
- Михайловский ГОК им. А.В.Варичева;
- Группа Предприятий «ГОТЭК»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Проскурина Т.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано обучающихся 6–11-х классов	Тьютор Сапунова С.Н.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	
15.04.2023 17.10.2023	Экскурсии на предприятия АО МГОК, ГОТЭК, Железнодорожный городской архив, МО МВД России «Железнодорожный»	Тьютор, классные руководители

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Реализованы мероприятия по планам для обучающихся НОО, ООО, СОО

*Проведенные мероприятия по профориентации с обучающимися  
в 2023 году*

<b>Работа с обучающимися</b>	<b>Социально- педагогическая деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевые, познавательные игры, игры-путешествия (1-4 классы);</li> <li>- тематические беседы и классные часы «Мой труд - моя учёба», «Моя будущая профессия» (1-11 классы)</li> <li>- проведение общешкольного «Школьный двор» и городского «Чистые игры» субботников(8-11 классы);</li> <li>- встречи с интересными людьми разных профессий (1-11 классы);</li> <li>- анкетирование «Выбор за мной!» (9-11 классы);</li> <li>- занятия «Мой выбор» в структурном подразделении школы ЦСВ(9-10 классы);</li> <li>- экскурсии на предприятия города: МГОК, ГОТЭК, МАТИС (8-11 классы)</li> <li>- оформлен стенд по профессиональной ориентации;</li> <li>- диагностика профессиональных намерений выпускников 9-х классов;</li> <li>- знакомство с профессиональными учебными заведениями города и области (информация о дне открытых дверей) (9-11 классы)</li> </ul>	<p>Организация встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с специалистами Центра занятости (2 встречи);</li> <li>-сотрудниками ПЧ, МЧС города (1 встреча),</li> <li>- тренерами спортивных секций СФК «Старт», катка «Юбилейный», стадиона «Горняк» (3 встречи),</li> <li>- с выпускниками школы, студентами разных СУЗов и ВУЗов Российской Федерации(4 встречи),</li> <li>- посещение объединений в ДШИ, ЦДТ, Дворца горняков;</li> <li>- участие школьников в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах,</li> <li>-участие в Всероссийских открытых уроках «Проектория» (174 обучающихся);</li> <li>-участие в онлайн – тестировании в рамках проекта «Билет в будущее» (40 обучающихся)</li> </ul>

Анализ работы по модулю «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

*Детское общественное объединение «Родник» в рамках работы «Движения первых»*

В течение 2023 года приняло участие:

- Торжественный прием в ДО «Родник» с участием почетных гостей города в городском краеведческом музее;
- Торжественный прием в ДО «Родник» в городском парке им. Никитина;
- Участие в акции "100 добрых дел для школы";
- Участие в благотворительной акции «Письмо Солдату», «Подарок Солдату» для СВО;
- участие в проекте «Мой школьный дворик»;

- участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Дне единых действий», «Вперед, Россия!», «День народного единства», «Твой выбор»

*Достижения детского общественного объединения «Родник» в 2023 году*

<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
2-4 классы	<b>Областной</b> фестиваль «Детство без границ»	<i>I, I</i> <i>I, III</i> <i>I</i> <i>III</i> <i>III</i>	Поленок С.Н Полянская Л.М Скокова О.П Соколова Е.С Зарубина Е.И
5-9 классы	<b>Городской</b> фотоконкурс «Краски моего лета»	<i>I, II, II</i>	Семенькова О.В
9-11 классы	<b>Городской</b> конкурс «Ребенок года» среди активистов «Движения первых»	<i>II</i>	Семенькова О.В

*Молодежное представительство «Твори добро!» (29 учащихся 8-11 классов)*

В течение 2023 года приняло участие:

- Торжественное вступление в Молодежное представительство «Твори добро!» и вручение волонтерских книжек;

- Участие в социальных Акциях и Проектах: «Доброе дело, «Вместе во имя добра!»;

- акция "100 добрых дел (сбор и посадка саженцев кустов и растений);

экологическая акция «Кормушка», «Дорогами добра»,

акция «Помощь Солдатам российской армии», "Батарейки, сдавайтесь!"

*Достижения членов Молодежное представительство «Твори добро!» в 2023 году*

<b>Класс</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО руководителя</b>
9 класс	<b>Городской</b> конкурс «Расправь крылья» среди молодежных представительств	<i>III</i>	Семенькова О.В
5-11 классы	<b>Городской</b> конкурс на лучшее проведение недели по профилактике экстремизма в молодежной среде «Единство многообразия»	<i>II</i>	Семенькова О.В Радионова В.И
8-9 классы	<b>Городской</b> конкурсный фестиваль «Сто способов жить интересно»	<i>II</i>	Семенькова О.В
10 класс	<b>Всероссийская</b> акция «Прогулки по России»	<i>II</i>	Семенькова О.В
9 класс	<b>Городской</b> конкурс «Молодое лицо Железногорска»	<i>I</i> <i>I</i>	Рюмшина Ю.Н

*Юнармейский отряд им. Батова «ЮНАРМИЯ»*

В течение 2023 года принял участие:

Торжественный прием в «Юнармию»: в Центре историко- культурного наследия города Курска, приняли присягу ученики 5А класса и вступили в военно-патриотический отряд юнармейцев генерала Армии, дважды Героя Советского Союза – П. И. Батова Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ. Координатором проекта «Юнармия» в школе и классным руководителем 5 А является Проскурина Т.Н, а руководителем юнармейского отряда – майор полиции в отставке Серков В.А. Посвящение в юнармейцы состоялось при участии почетных гостей: старшего специалиста -эксперта Курского областного военкомата, лейтенанта В. Ю. Супрунова и начальника регионального штаба «Юнармия» по Курской области И. О. Рудакова.

Экскурсии в музей МО МВД России «Железногорский», в рамках празднования Дня Героев Отечества; экскурсия в воинскую часть Московской области; экскурсия "Железная руда от А до Я" в рамках реализации программы промышленного туризма "МГОК им. Варичева";

- участие в городском фестивале советского искусства «Время, вперед!»;

- участие в городских и школьных мероприятиях: открытии традиционного юношеского турнира по футболу на призы воинов интернационалистов, во Всероссийской - участие в Акциях «Письмо Солдату», сборе гуманитарной помощи солдатам на территории Украины;

- творческие поздравления юнармейцев области с праздниками и ветеранов ВОВ на дому, танцевальные и песенные театрализованные номера

*Достижения юнармейцев отряда им. Батова в 2023 году:*

	<b>Название мероприятия</b>	<i>Место</i>	ФИО руководителя
<i>Юнармия</i>	<b>Городской</b> смотр строя и песни среди юнармейских отрядов	<i>II</i>	Серков В.А Рюмшина Ю.Н
<i>Юнармия</i>	<b>Городской</b> конкурс авторского творчества «Полицейская семья крепкой дружбой сильна»	<i>I</i>	Серков В.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городские</b> военно- спортивные соревнования	<i>I, II</i>	Серков В.А
<i>Юнармия</i>	<b>Городские</b> лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	<i>II, III, III</i>	Серков В.А

Анализ работы по модулю «Школьный музей»

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Клубное объединение «Аврора» (Руководитель Сапунова С.Н) школьного музея **162-й Среднеазиатской Новгород – Северской краснознаменной Ордена Суворова стрелковой дивизии 70-й армии** в работе с его материалами, использует разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

*Ключевые мероприятия работы клубного объединения «Аврора» в музее боевой славы, реализованные в течение 2023 года*

<b>Тематические экскурсии</b>	<b>Культурно- массовая работа</b>	<b>Экспозиционная работа</b>
<p>Обзорная экскурсия для обучающихся 1 классов;</p> <p>«История нашей школы», посвященная 50- летнему юбилею школы для обучающихся 7-10 классов;</p> <p>«Учителя нашей школы - ветераны педагогического труда» для обучающихся 8-10 классов;</p> <p>«Школа – родной и добрый дом для детей - о ветеранах педагогического труда для обучающихся 6-7 классов;</p> <p>-«Комсомол – страница истории школы» для обучающихся 9-10 классов;</p> <p>- «О пионерской организации школы» для обучающихся 8-10 классов</p>	<p>Совет музея подготовил методические разработки и обеспечил реализацию цикла бесед во 2-6 классах по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «К 77-летию Великой Победы. Годовщина снятия блокады Ленинграда»;</li> <li>- «Памяти почетного гражданина Курской области М.А. Булатова»;</li> <li>- «Память о Герое П.И. Батове»;</li> </ul> <p>Уроки Мужества, посвященные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;</li> <li>- Дню памяти жертв фашизма;</li> <li>- Дню неизвестного солдата;</li> <li>- Дню героев Отечества;</li> <li>- Дню вывода войск из Афганистана;</li> <li>- Дню Победы</li> </ul> <p>Торжественные сборы ДО «РОДНИК», посвященные памятным датам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление сменных экспозиций, посвященных памятным датам;</li> <li>- «Гордость школы» на стенде, посвященном выпускникам школы;</li> <li>- «Комсомол в истории школы»;</li> <li>- «Наши талантливые ученики»</li> </ul>

В течение 2023 года на базе музея проведено: 23 экскурсии, 10 классных часов, 2 открытых мероприятия. За отчетный период музей посетило около 600 человек.

Анализ проделанной работы музея за 2023 год показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся, на осуществление тесной связи с ветеранами войны и тружениками тыла.

Анализ работы по модулю «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Основными формами работы с родителями в школе являлись: родительские собрания (классные, общешкольные); индивидуальные беседы с родителями классными руководителями и администрацией школы; мероприятия с родителями по плану «Ответственное родительство»

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское	<p><b>Родительские лектории по плану «Ответственное родительство»</b>                      «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»</p> <p><b>Классные родительские собрания</b>                      «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9-х классов «ОГЭ- 2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;</p> <p><b>Общешкольные родительские собрания</b>                      «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА, ЕГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; «О состоянии правопорядка и безопасности на улицах города»; «О работе благотворительного фонда «Школьник»; «Об итогах учебной и воспитательной деятельности школы»; «Перспективы развития школы»; Собрание для родителей будущих первоклассников «Готовимся к школе»; Собрание для родителей будущих пятиклассников; «Профорентация обучающихся 9- х классов»</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Совета родителей (4 заседания)                      Заседания Совета профилактики (6 заседаний),                      Заседания Управляющего совета (4 заседания)                      Организация рейдов Родительского патруля совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи (8 рейдов)                      Анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых ОО»; «Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в ОО»</p>
Творческое	<p>Участие в классных тематических праздниках «Огонек», тематических школьных праздниках «День знаний», «День Учителя», «Праздник микрорайона», «Новогодний серпантин», «Широкая Масленица», «Последний звонок», «День здоровья», «Посвящение в Юнармию», «Посвящение в «Родник», «Урок Мужества», в мероприятиях по профориентации.                      Организация выездных и городских экскурсий</p>

*Анализ результатов анкетирования*

*«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»  
 для родителей 4,9-х классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения.

Время анкетирования: май 2023 года.

Анкетированные: **179 родителей.** Из них:

- родители обучающихся 4-х классов- **97 человек** (100%)
- родители обучающихся 9-х классов- **70 человека** (100%)

- родители обучающихся 11-х классов- **12 человек** (100%)

Результаты мониторинга:

<i>Удовлетворенность учебным процессом:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 97% Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %	<i>Удовлетворенность организационным процессом.</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 98% Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %
<i>Удовлетворенность социально-психологическим климатом:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 96 %. Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %	<i>Удовлетворенность работой администрации.:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 99%. Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы качества образования, возможности получения ученикам и родителям права выбирать содержание образования, работа классного руководителя, администрации, педагогического коллектива, информатизация образовательного процесса, возможность участия в управлении школой, доступность информации об образовательном процессе- 100 %;

- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 96 % родителей.

Высокую оценку получила материально-техническая база учреждения- 100 %;

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует критерий условий обучения, которые созданы для детей в школе- 100 % и организацию питания в школе - 97 %

В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Общая оценка удовлетворенности родителей общеобразовательных классов работой школы составляет- 98%, а родителей классов с ОВЗ- 100 %. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по направлениям воспитания осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить: - в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы; - организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; -совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения; -поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД; - созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, раскрывающих потенциал учащихся.

### **Дополнительное образование**

Значимость дополнительного образования детей в системе единого воспитательного пространства, состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной

организации свободного времени. Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится создавать и сохранять традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания.

На дополнительное образование в школе отводится 27 часов.

В дополнительном образовании школы заняты 720 обучающихся (1-11 классы) Это 91 % от общего числа обучающихся школы. Все обучающиеся школьных объединений зачислены в Навигатор дополнительного образования Курской области

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: художественной, социально- гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, туристско- краеведческой.

№	Направленность	Название объединений	Руководитель	Кол-во часов	Кол-во
1	Физкультурно-спортивная	Программа «Самбо»	Терехов А.А	2 часа ОБЩ	30
2	Туристско-краеведческая	Программа «Краеведы»	Соколова Е.С	2 часа ОБЩ	60
3	Туристско-краеведческая	Программа «Родные просторы»	Скокова О.П	2 часа ОБЩ	60
4	Техническая	Программа «Умелые ручки»	Полянская Л.М	3 часа ОБЩ	60
5	Художественная	Программа «Хор «Виват»	Рюмшина Ю.Н	2 часа ОБЩ	60
6.	Художественная	Программа ТЮЗ «Карусель»	Рюмшина Ю.Н	2 часа ОБЩ	60
7.	Художественная	Программа «Креатив»	Чумакова О..В.	2 часа ОБЩ	60
8.	Физкультурно-спортивная	Программа «Юный шахматист»	Куликова О.А	2 часа ОБЗ	30
9.	Туристско-краеведческая	Программа «Пешеходный туризм»	Куликова О.А	2 часа ОБЩ	60
10	Естественно-научная	Программа «Зеленая лаборатория»	Шевцова И.А.	2 часа ОБЩ	60
11.	Техническая	Программа «Тех. моделирование»	Серков В.А.	2 часа ОБЩ	60
12	Социально-гуманитарная	Программа «Мы- волонтеры»	Семенькова О.В	2 часа ОБЗ	60
13	Социально-гуманитарная	Программа «Лидер»	Семенькова О.В	2 часа ОБЩ	60
		<b>13 программ</b>	<b>10 педагогов</b>	<b>27 часов</b>	<b>720 учеников</b>

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- актовый зал для проведения воспитательных мероприятий.
- многофункциональная спортивная площадка

*Достижения учеников в дополнительном образовании школы в 2023 году:*

Программа	Название мероприятия	Место	ФИО руководителя
ТЮЗ «Карусель»	Городской фестиваль советского искусства «Время, вперед!»	I, I	Рюмшина Ю.Н
ТЮЗ «Карусель»	Городской конкурс на лучшую военно-историческую площадку	III	Рюмшина Ю.Н

ТЮЗ «Карусель»	Городской творческий конкурс «Воинская слава России»	I, III	Рюмшина Ю.Н
Техническое моделирование	Городская выставка- конкурс творческих работ «Природа и мы»	II II	Серков В.А Рюмшина Ю.Н
Техническое моделирование	Городской фестиваль «Мир творчества»	II, II	Серков В.А
ТЮЗ «Карусель»	Городское массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ»	I, II	Рюмшина Ю.Н
ТЮЗ «Карусель»	Городской конкурс дополнительных общеразвивающих программ «Новый формат»	III	Рюмшина Ю.Н
Техническое моделирование	Городской конкурс - выставка детского технического творчества	I	Серков В.А
ТЮЗ «Карусель»	Городской фестиваль молодежного творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси»	III	Рюмшина Ю.Н
ТЮЗ «Карусель»	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы» среди обучающихся Курской области	II	Рюмшина Ю.Н
Техническое моделирование	Городской конкурс среди обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации .Приказ УО № 1-489 от 21.09.2023	II, II III, III III	Серков В.А
Техническое моделирование	Городской конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ	III	Серков В.А
Пешеходный туризм	Городские соревнования по спортивному ориентированию	I, III	Куликова О.А
ТЮЗ «Карусель» Техническое моделирование	Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» Приказ УО №1-631 от 06.12.2023г	I I, I	Рюмшина Ю.Н Серков В.А
Хор «Виват»	Городской фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю, тебя, Россия!»	III	Рюмшина Ю.Н
Техническое моделирование	Городской фестиваль технических знаний Приказ УО № 1-679 от 26.12.2023	II	Серков В.А
ТЮЗ «Карусель»	Городской фестиваль советского искусства «Время, вперед!»	I, I, I	Рюмшина Ю.Н

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество работы системы дополнительного образования существенно повысилось.

*Анализ результатов анкетирования  
"Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в школе"  
родителей обучающихся 1-11 классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг дополнительного образования в школе.

Анкетированные: родители обучающихся 1-11 классов - **720 человек (100%)**

Результаты мониторинга показывают, что родители учащихся 1-11 классов удовлетворены дополнительным образованием, организованным в школе. Получены достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод том,

что школьные кружки и секции соответствуют интересам и потребностям школьника. Руководители объединений в дополнительном образовании работают с детьми на высоком уровне (99%)

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости. Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию способностей обучающихся на занятиях. Руководители объединений и секций владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Именно поэтому процент занимающихся по программам дополнительного образования в школе стабильно высокий, результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня – достойные. Программы дополнительного образования за 2023 год выполнены в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, 6-8 классов (общеобразовательных)

в одну смену — для обучающихся 1,4 классов, 5–9, 11-х классов, 6-8 классов ОВЗ

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34
5, 6-8 (ОВЗ),10	1	40	5	34
6-8	2	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин. 2 смена – 12.40.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	798

	– начальная школа	358
	– основная школа	410
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего (1-4 кл.)	Ито- го	1-4 кл	2-4 кл	Без 1 классов	
Количество обучающихся на начало года	50\25=75	63\22=85	78\24=102	76\20=96	<b>267\91=358</b>	<b>358</b>		217\66	<b>283</b>	
отчислено	4\3=7	4\1=5	2\0=2	2\1=3	<b>12\5=17</b>	<b>17</b>		8\2	<b>10</b>	
зачислено	1\5=6	2\2=4	2\1=3	1\3=4	<b>6\11=17</b>	<b>17</b>		5\6	<b>11</b>	
Количество обучающихся на конец 2 полугодия 2022-2023 уч. года	47\27=74	61\23=84	78\25=103	75\22=97	<b>261\97=358</b>	<b>358</b>		214\70	<b>284</b>	
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	27\4=31 42%	34\9=43 51%	46\9=55 53%	46\8=54 56%	<b>153\30=183 59%\31%</b>	<b>183</b>	<b>51%</b>	126\26 59%/37%	<b>152</b>	<b>53%</b>
Количество обучающихся, успевающих на «3»	20\17=37	26\11=237	31\14=45	29\13=42	<b>106\55=161 41%/57%</b>	<b>161</b>	<b>45%</b>	86\38 40%/54%	<b>124</b>	<b>44%</b>
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	0\6=6	1\3=4	1\2=3	0\1=1	<b>2\12=14 1%/12%</b>	<b>14</b>	<b>4%</b>	2\6 1%/19%	<b>8</b>	<b>3%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» аттестуемыми учащимися во 2-4 классах, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остается стабильным (в 2021 году был 52%, в 2022 году- 53%, в 2023- 53%).

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего (5-9 кл.)
Количество обучающихся на начало года	95(72/23)	77(53/24)	78(54/24)	96(55/41)	71(45/26)	<b>417(279/138)</b>
Количество обучающихся на конец 2022-2023 уч.года	95(71/24)	78(53/25)	75(51/24)	92(52/40)	70(44/26)	<b>410(271/139)</b>
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	34(26/8) 35,7%	22(19/3) 28,2%	20(16/4) 26,6%	20(13/7) 21,7%	19(12/7) 27,3%	<b>115(86/29) 28%</b>
Количество обучающихся, успевающих на «3»	61(45/16) 64,3%	56(34/22) 71,8%	55(35/20) 73,4%	72(39/33) 78,3%	50(32/18) 71,3%	<b>294(185/109) 71,7%</b>
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	0/0 0%	0/0 0%	0/0 0%	0/0 0%	1(0/1) 1,4%	<b>1(0/1) 0,2%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» аттестуемыми учащимися в 5-9 классах, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остается стабильным (в 2021 году был 27%, в 2022 году- 27,8%, в 2023- 28%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	10 кл.	11 кл.	Всего (10-11)кл.)
Количество обучающихся на начало года	17	12	<b>29</b>
отчислено	0	0	<b>0</b>
зачислено	1	0	<b>1</b>
Количество обучающихся на конец полугодия	18	12	<b>30</b>
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	8 44,4%	5 41,6%	<b>13 43,3%</b>
Количество обучающихся, успевающих на «3»	10 55,6%	7 58,4%	<b>17 56,7%</b>
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	0 0%	0 0%	<b>0 0%</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100%, качество знаний 44,8% %

## Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» прибывших из данных областей не было.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	26	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	69	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70 (1 выпускник не сдавший ГИА в 2022 г)	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68+1(1 выпускник не сдавший ГИА в 2022 г)	12

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 (44/10/16) обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Одна выпускница не явилась на собеседование по уважительной причине.

В 2023 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 25 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ/ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Государственная итоговая аттестация (основные сроки) позволила выявить степень освоения учебных программ выпускниками. По результатам аттестации, в основные сроки, из 69 - (44/10/15) человек 63(38/10/15) успешно сдали ГИА (95%(86%/100%/100%), что выше на 41% в сравнении с прошлым учебным годом (54%(57,8%/66,7%/37,5%): (в форме ОГЭ 38; ГВЭ – 25(10/15) выпускников. В резервные сроки (сентябрьские) сдавали – 6 (6/0/0) человек (8,6%). Не справился в (сентябрьские сроки) 1 человек по общественному.

## Результаты ГИА-2023

2023												
№	Предмет	Сдавал и	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Подг. год. оценку	Сдали выше год.	Сдали Ниж. год.	Сред. бал	Кач-во	Усп-ть
ОГЭ												
1	Математика	45	1	23	21	0	32	6	7	3,4	53	100
2	Русский язык	44	7	21	16	-	28	12	4	4	64	100
3	Обществознание	28	-	3	24	1	13	0	14	3	11	94,4
4	История	1	-	1	-	-	-	-	1	4	100	100
5	Информатика	31	4	12	16	-	3	28	-	4	52	100
6	География	14	4	6	4	-	2	9	3	4	71	100
7.	Химия	7	2	1	4	-	6	-	1	4	43	100
8	Биология	5	-	3	2	-	3	2	-	3,6	66	100
9	Литература	1	-	-	1	-	-	-	1	3	0	100
10	Английский язык	1	-	1	-	-	-	-	1	4	100	100
ГВЭ												
1	Русский язык	25 (10/15)	5 (2/3)	18 (7/11)	2 (1/1)	-	15 (8/7)	10 (2/8)	- (-/-)	4 (4/4)	92 (90/93)	100
2	Математика	25 (10/15)	8 (5/3)	10 (4/6)	5 (1/4)	- (-/-)	6 (3/3)	16 (7/9)	3 (-/3)	3,8	72 90/60	100

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике все обучающиеся в 2023 году сдали экзамен в сравнении с 2022 годом. Качество повысилось на 6,1% процентов по русскому языку, на 29% процента по математике.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	8,6	3	100	34,3	3,2
2021/2022	100	26,7	3	100	66,7	4
2022/2023	100	55,7	3,4	100	72,8	4

Государственная итоговая аттестация (основные сроки) позволила выявить степень освоения учебных программ выпускниками. По результатам аттестации, в основные сроки, из 69 - (44/10/15) человек 63(38/10/15) успешно сдали ГИА (95%(86%/100%/100%), что выше на 41% в сравнении с прошлым учебным годом (54%(57,8%/66,7%/37,5%): (в форме ОГЭ 38; ГВЭ – 25(10/15) выпускников.

В резервные сроки (сентябрьские) сдавали – 6 (6/0/0) человек (8,6%). Не справился в (сентябрьские сроки) 1 человек по обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 70 выпускников успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Одна выпускница не освоила ООП ООО по ряду учебных предметов и не получила допуск к ГИА. Один выпускник не сдал экзамен по учебному предмету «Обществознание». Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,2 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х	56	100	72	100	70	100

классов всего	(35/8/13)		(47/9/16)			
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,8	1	1,4	3	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7 (6/1/-)	12,5	15 (10/4/1)	21	16(10/3/3)	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	71	98,6	69	98,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,4	1	1,4

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам по выбору (кроме учебного предмета «Обществознание», русскому языку, математике)
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология, обществознание, литература).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,2%).

### ГИА -11 класс

#### Общая характеристика участников ЕГЭ 2023г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовало 12 выпускников 11 класса (100%):

- - количество классов – 1 (12 учащихся);
- - успевают на «5» - 2 обучающихся (16,6 %)
- - успевают на «4» и «5» – 3 (25%)
- - не допущенных к ЕГЭ – нет;
- - проходили ЕГЭ в «щадящем» режиме - нет

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
12	12	12	5	0	2

Экзамены по выбору были выбраны 12 учащимися (100%). Выбор распределился следующим образом:

### Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Информатика и ИКТ	Русский язык	Математика (П/Б)	История	Обществознание	Химия	Английский язык (У/П)	Биология
Кол-во учащихся	2	12	1/11	2	8	3	1	3

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

**(выпускники 11-го класса)**

Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	12	12	-		100	62
Математика(баз.)	12	12	-	64	100	14
Информатика и ИКТ	2	1	1	50	50	37
Биология	3	1	2	33	33	40
Химия	3	1	2	33	33	33
Английский язык (У/П)	1	-	1	0	0	18
История	2	1	1	50	50	41
Обществознание	8	4	4	50	50	38
	44	32	12			

**По ряду предметов наши учащиеся получили наивысшие баллы в районе:**

- русский язык – 89 (Малихов Иван), 85(Чумакова Ю.)
- химия – 79 (Малихов Иван)

Вместе с тем не преодолели пороговый уровень по одному выпускнику на ЕГЭ по информатике и ИКТ, истории, английскому языку, 2 выпускника по химии, биологии. Четыре выпускника не преодолели пороговый уровень на ЕГЭ по обществознанию.

В 2022-2023 учебном году процедура прохождения ГИА не связана с получением аттестатов (ЕГЭ проходили выпускники, желающие поступать в ВУЗы). Аттестат о среднем общем образовании получили все 12 выпускников

Два выпускника (17%) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении» Малихов Иван, Чумакова Юлия).

## Результаты ВПР

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) 2022- 2023 учебного года

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены дважды в *сентябре–октябре* 2022 года и в *марте-апреле* 2023 года. Осенью 2023 года для учеников 4/5–8/9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

## Начальная школа

Участники – 75 обучающихся:

4А класс (24уч.)- учитель Полянская Л.М.  
 4Б класс(27 уч.)- учитель Виноходова О.И.  
 4В класс (24 уч)- учитель Зубенко Ю.В.

**С учетом посещаемости ВПР выполняли:**

**по русскому языку – 66 учащихся, математике- 68, окружающему миру- 68.**

- ВПР по русскому языку на «5»- 33%, «4»-58%, «3»-9%. Понизили результат- 2%, подтвердили- 59%, повысили- 39%.
- ВПР по математике на «5»- 26%, «4»-60%, «3»-13%. Понизили результат- 0%, подтвердили- 65%, повысили- 35%.
- ВПР по окружающему миру на «5»- 15%, «4»-74%, «3»-12%. Понизили результат- 9%, подтвердили- 74%, повысили- 18%.

**1. Русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»		66	0	9,09	57,58	33,33

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1			1,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			39			59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			26			39,39
Всего			66			100

**2. Математика**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»		68	0	13,24	60,29	26,47
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0			0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			44			64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			24			35,29
Всего			68			100

**3. Окружающий мир**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя		68	0	11,76	73,53	14,71

общеобразовательная школа №6»						
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6			8,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			50			73,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			12			17,65
Всего			68			100

## Основная и средняя школа

Анализ результатов ВПР-2023 проводился в соответствии с *методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.*

ВПР - 2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали не значительное, но снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-8 классах (весенний период), 5-х классах (осенний период), биологии, химии, истории, географии, физики, английскому языку в 8-х (осенний период). Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Осенью 2023 года для учеников 4/5–8/9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Всероссийские проверочные работы (ВПР) 2023

В ВПР-2023 приняли участие 5-8, 11 классы. ВПР позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

С целью систематизации и обобщения знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования в школе реализующих программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: в 5-х классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; 6-х классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», 7-х классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык», 8-х классах «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык», 11-м классе «Физика», «География»

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений, учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023  
(приведены данные весенних ВПР в 5–8,11-х классах  
за 2022-2023 учебный год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы 63	0	39	16	8	100	38	8	48	7
	6 классы 52	0	25	20	7	100	52	3	43	6
	7 классы 47	0	32	13	2	100	32	9	36	2
	8 классы 48	0	19	24	5	100	50	17	27	4
<b>Итого</b>	<b>5-8 кл.210</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>154</b>	<b>19</b>
Математика	5 классы 63	0	26	27	10	100	58,7	4	51	8
	6 классы 51	0	28	19	4	100	45	14	36	1
	7 классы 49	0	31	16	2	100	37	10	37	2
	8 классы 50	0	35	15	0	100	30	6	44	0
<b>Итого</b>	<b>5-8 кл.213</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>168</b>	<b>11</b>
Биология	5 классы 65	0	18	39	8	100	72	0	63	2
	6 классы 26	0	13	10	3	100	50	2	22	2
	7 классы 24	0	9	13	2	100	62,5	0	20	4
	8 классы 27	0	18	8	1	100	33	7	20	0
<b>Итого</b>	<b>5-8 кл.142</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>125</b>	<b>8</b>
География	6 классы 22	0	16	5	1	100	27	1	19	2
	7 классы 25	0	1	21	3	100	96	1	23	1
	8 классы 22	0	15	7	0	100	32	2	20	0
	11 классы 11	0	3	4	4	100	73	3	8	0
<b>Итого</b>	<b>6-8,11 кл.80</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>3</b>
История	5 классы 64	0	26	23	15	100	59	14	46	4
	6 классы 21	0	5	9	7	100	76	3	17	1
	7 классы 25	0	21	4	0	100	16	7	18	0
<b>Итого</b>	<b>5-7 кл.110</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>81</b>	<b>5</b>
Обществознание	7 классы 26	0	2	9	15	100	92	1	23	2
	8 классы 27	0	5	10	12	100	81	6	21	0
<b>Итого</b>	<b>7-8 кл.53</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>2</b>

Иностранн ый язык (анг.)	7 классы 47	0	21	25	1	100	55	11	34	2
<b>Итого</b>	<b>7кл. 47</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
Физика	7 классы 24	0	8	16	0	100	66,6	8	16	0
	8 классы 22	0	16	6	0	100	27	0	22	0
	11 класс12	0	5	5	2	100	58	3	7	2
<b>Итого</b>	<b>7,8,11 кл.58</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>2</b>

## Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В ноябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 97 обучающихся.

### Отчет по функциональной грамотности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Уровень	7 ноября -18 ноября	
	8 класс Читательская грамотность	9 класс Математическая грамотность
Выполняли диагностическую работу	49	48
Повышенный уровень	12	14
Высокий уровень	13	11
Средний уровень	3	12
Низкий уровень	9	9
Недостаточный уровень	12	2
Уровень	20 ноября -9 декабря	
	8класс Математическая грамотность	9 класс Естественнонаучная грамотность
Выполняли диагностическую работу	36	47
Повышенный уровень	17	31
Высокий уровень	3	4
Средний уровень	12	9
Низкий уровень	2	3
Недостаточный уровень	2	0
Уровень	11 декабря -9 декабря	
	8 класс Естественнонаучная грамотность	9 класс Читательская грамотность
Выполняли диагностическую работу	43	48
Повышенный уровень	7	10
Высокий уровень	4	17
Средний уровень	21	10
Низкий уровень	7	5
Недостаточный уровень	4	6

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 67 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 70 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента. Среди обучающихся школа 3 ученика стали призерами регионального этапа ВСОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### Достижения обучающихся, принявших участие в олимпиадах 2023 – 2024 года

№ п/п	Название мероприятия	ФИ обучающихся	Место	ФИО руководителя
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Рафейчик Егор, 9А Солодухина Анастасия, 8А Горголюк Владислав, 8А	Призер Призер Призер	Медведев Ю.А. Медведев Ю.А. Медведев Ю.А.
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Величковская Полина, 11А	призер	Сафи Т.Т.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Чумакова Екатерина, 7А	призер	Дударек Ю.В.
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Скрипкин Вячеслав, 8А	призер	Серков В.А
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Величковская Полина, 11А	Ппризер	Сафи Т.Т.
6	Муниципальный этап творческого конкурса «Воинская слава России»	Клочкова Анна, 11А	победитель	Сафи Т.т.
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Величковская Арина, 11А	призер	Морозова И.В.
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ракитин Степан, 4А	призер	Соколова Е.С.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Чумакова Екатерина, 7А Кузина Алена, 7А	Победитель призер	Ведехина О.В. Ведехина О.В.
10	Всероссийский конкурс сочинений 2023 (ВКС-2023)	Величковская Полина, 11А	победитель	Сафи Т.Т.
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чумакова Екатерина, 7А Анащенко Максим, 10А	Призер призер	Дударек Ю.В. Дударек Ю.В
12	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Ракитин Степан, 4А	призер	Соколова Е.С.
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Анащенко Максим, 10А	Призер	Дударек Ю.В.

14	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Каменев Кирилл, 11 А Клочкова Анна, 11 А Арбузов Тимофей, 11 А	участники	Морозова И.В.
----	--	--	-----------	---------------

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников основного общего образования

Код, всего человек	Средний уровень образования МОУ «СОШ№6»		Средний уровень образования другого ОУ		Учреждения НПО		Оставлены на повторное обучение	Не работают и не учатся
	человек	доля	человек	доля	человек	доля	человек	человек
2023-84	12		2	0	69		1	0

В 9-11 классах проводились профориентационные занятия с представителями учебных заведений города, дистанционные встречи с представителями учебных заведений других городов, организованы классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и проведению ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован о анкетирование.

*Анализ результатов анкетирования*

*«Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения»*

*для родителей 4,9-х классов*

Цель: мониторинг удовлетворенности родителей качеством обучения.

Время анкетирования: май 2022 года.

Анкетированные: 179 родителей. Из них: родители обучающихся 4-х классов-107 человек(100%) и родители обучающихся 9-х классов-72 человек(100%)

Результаты мониторинга:

<i>Удовлетворенность учебным процессом:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 98% Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %	<i>Удовлетворенность организационным процессом.</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 98,5% Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %
<i>Удовлетворенность социально- психологическим климатом:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 97 %. Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %	<i>Удовлетворенность работой администрации.:</i> Родители общеобразовательных классов удовлетворены на 99%. Родители обучающихся с ОВЗ - 100 %

Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы качества образования, возможности получения ученикам и родителям права выбирать содержание образования, работа классного руководителя, администрации, педагогического коллектива, информатизация образовательного процесса, возможность участия в управлении школой, доступность информации об образовательном процессе- 100 %;

- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 96 % родителей.

Высокую оценку получила материально-техническая база учреждения- 100 %;

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует критерий условий обучения, которые созданы для детей в школе- 100 % и организацию питания в школе - 97 %

В среднем 98% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Общая оценка удовлетворенности родителей общеобразовательных классов работой школы составляет- 98%, а родителей классов с ОВЗ- 100 %. Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, 3 – внешних совместителя. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, 1 обучаются в педагогических университетах.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал педагоги школы повысили знания в совершенствовании ИКТ-компетенций. В 2022 году все педагоги прошли необходимые программы обучения и повышения квалификации. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 93 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 7 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице

**Участие в профессиональных конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование достижения</b>	<b>Уровень результатов</b>	<b>Сроки достижения результатов</b>	<b>Документ</b>
1	Городской конкурс профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя!» (Маруева О.В.)	Муниципальный	2023	3 место
2	Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа» (Медведева Т.В., Петрушина Е.Ю.)	Региональный	2023	Диплом I степени Диплом III степени
3	Всероссийский конкурс учителей начальных классов «Первый учитель» Соколова Е.С. Марфенкова О.А. Нерсесян С.С.	Всероссийский	2023	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Флагманы в образовании»	Всероссийский	2023	
5	Областная предметная олимпиада «Мой первый учитель» Марфенкова О.А.	региональный	2023	2 место
6	Городской конкурс профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя» (Виноходова О.И.)	Муниципальный	2024	2 место

**Сведения об участии педагогических работников в мероприятиях разного уровня**

Всероссийский уровень. Большой этнографический диктант. Учитель музыки Рюмшина Ю.Н., учитель английского языка Петрушина Е.Ю., тьютор Сапунова С.Н., учитель истории Дударек Ю.В., учителя начальных классов : Пояркова Е.Н., Скокова О.П., Соколова Е.С., Шуплякова В.И., Виноходова О.И., Ходоревская С.В., Бородина Л.Н., Соболева Л.А. и другие

Семинар «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся – приоритетная задача школы» в рамках областного проекта «Методическая поддержка каждого педагога» Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года (

Жаткина Л.А.)
IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» (Жаткина Л.А.)
Всероссийский уровень Всероссийское тестирование по культуре речи. Учитель учителя начальных классов : Пояркова Е.Н., Скокова О.П., Соколова Е.С., Бородина Л.Н., учителя русского языка и литературы Ермоленко Н.В., Сафи Т.Т. и другие
Региональный образовательный онлайн-интенсив по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ (Жаткина Л.А.)
Всероссийская онлайн -конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». Тема: «Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования» (Жаткина Л.А.)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в среднем общем образовании - 2 место (Жаткина Л.А.)
Публикация ОГБУ ДПО «КИРО» Региональный научно-методический журнал «Поиск» (Медведева Т.В.), июнь, 2023 г.
Публикация ОГБУ ДПО «КИРО» Сборник статей межрегиональной заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования» (Морозова И.В.), 2024 г

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 22 педагога – первую квалификационную категорию;
- 22 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Администрация школы, педагогический коллектив проделали немалую работу по улучшению инфраструктуры школы и приведению ее в соответствие с современными требованиями.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно - эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- Плана образовательной деятельности;
- протоколов педагогического совета;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. Основными направлениями в их работе являются следующие:

- Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

- Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

- Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

- Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование. К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение.

*Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.*

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета. Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления. Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

#### *Информационное обеспечение образовательной деятельности*

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническая база которой соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы образовательной организации

Ученики и педагоги имеют свободный доступ для работы в Интернете.

Педагогические работники нашей школы активно применяют следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование, коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- различные медиаресурсы;
- презентационное оборудование.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, Power Point; учатся поиску информации в сети Интернет.

Формирование ИКТ-компетентности осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся.

Имеется школьный сайт. *Школьный сайт* — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции и пр.), и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размешены различные публикации учителей и учащихся. Все мероприятия, объявления, которые касаются жизни школы.

Сайт соответствует всем требованиям, предъявляемым к официальному школьному сайту.

«АИЦ: Электронный Классный Журнал» - это система взаимодействия между школьным и родительским сообществом, которая позволяет образовательной организации автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности.

Внедрение электронного журнала позволило школьникам стать более ответственными и открытыми перед родителями, а родители получают возможность принять непосредственное участие в образовательном процессе ребенка. Благодаря этому повышается успеваемость и посещаемость школьников, повышается престиж школы.

«АИЦ: Зачисление в образовательные организации» позволяет осуществлять прием заявления на зачисление в образовательную организацию, поданных через портал ЕПГУ.

Информатизация образовательной деятельности школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора школы и его заместителей.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом

В течение года были проведены консультации с учащимися 5-9 классов с целью популяризации портала Государственных услуг. В течение года на общешкольных родительских собраниях родителям была доведена информация о безопасности детей при использовании сети Интернет. На официальном сайте школы постоянно обновляется раздел «Безопасность превыше всего!» с различными памятками, публикациями.

На стадионе школы действует многофункциональная спортивная площадка, построенная в рамках социальной программы.

В прошедшем учебном году был приобретен спортивный инвентарь: мячи, туристическое снаряжение.

В школе функционирует и поддерживается в хорошем состоянии мастерская по техническому труду, кабинет обслуживающего труда, их оснащение оборудованием практически полностью соответствует требованиям программы.

Большинство учебных кабинетов обеспечены наглядными пособиями.

Однако, имеется серьезная проблема по укомплектованию специализированных кабинетов (химия, биология, физика, информатика и ИКТ) современным оборудованием, необходимым для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Есть серьезная проблема с оснащением учебных кабинетов компьютерной техникой.

Для проведения внеклассных и внешкольных мероприятий в школе есть видео- и аудиоаппаратура.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

- никто из педагогов в рамках урочной деятельности не допускает одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- ни один из обучающихся не использует мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителям директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### Контрольные показатели библиотечного фонда

Всего фонд библиотеки	42237 экз.
Учебники	22154 экз.
Учебно-методическая литература	2857 экз.
Художественная	14581 экз.
Справочная литература	1778 экз.
Аудиовизуальные документы	867 экз.

### Основные показатели работы библиотеки

2023-2024 учебный год	
Количество книговыдач	4951
Количество читателей	736

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В январе 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда, проведена его частичная реорганизация. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном месте, ежедневно проверяется их наличие.

Аудиовизуальные материалы только начинают накапливаться в фонде библиотеки, их количество составляет 867 дисков, выдаются только в читальном зале, т.к. при приеме этих изданий от читателей необходима тщательная проверка сохранности качества материалов, на это уходит много времени.

Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. Личностно-ориентированная педагогика предполагает наличие для обучающихся, педагогов и родителей **фонда художественной, методической и учебной литературы для креативного развития всех пользователей школьной библиотеки.** Но, к сожалению, состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Недостаточно современной **детской, познавательной литературы, научно-популярной литературы по здоровому образу жизни, выбору профессии, спорту** для младшего и среднего школьного возраста.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель читаемости позволяет сделать вывод о хорошей пропаганде библиотечного фонда. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

### Работа с учебным фондом

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже в закрытом доступе. Расстановка произведена по классам. Приём и техническая обработка поступающих изданий проводится согласно действующих документов, все издания заносятся в учётные документы библиотеки.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика с 1 по 11 классы.

В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год должна составить 100% за счёт средств областной субвенции.

В 2023 году сделан заказ учебников для 1-11 классов (доукомплектование недостающими учебниками).

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по сохранности учебников. Возврат учебной литературы проводится в конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

#### **Библиотечно-библиографическая работа**

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, читательские формуляры.

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, большинство из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория ГИА по физике;
- лаборатория ГИА по химии;
- компьютерный класс;
- ЦОС (30 детских ноутбуков, 6 ноутбуков управленческого персонала, 2 интерактивных комплекса, принтер )
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе имеется сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, при необходимости возможно использование пандуса.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

На территории имеется многофункциональная и тренажерная площадка, спортивное ядро, оборудованное полосой препятствий, два рукохода, лабиринт, спортивное поле с асфальтированной беговой дорожкой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	785
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	Базовый уровень 4(14)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (11%)
– регионального уровня		5 (0,6%)
– федерального уровня		65 (8 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (43,3%)
– с высшей		10 (13,5%)
– первой		22 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (12%)
– больше 30 лет		52 (70,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31 (50,8%)
– до 30 лет		9 (12%)
– от 55 лет		24 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)

### РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Деятельность школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

5. В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах гимназии, Российской Федерации, Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

13. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

### **ОТЧЕТ О САМООБРАЗОВАНИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ЦСВ»**

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**  
**«ЦЕНТР СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**Содержание отчета**

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка системы управления ОО

1.2. Оценка материально-технической базы ОО

1.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **Общая информация**

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» работает с 1 сентября 1974 года. Первое название - Межшкольный учебно-производственный комбинат. Приказом Управления образования № 110-А от 8.04.1997 года Межшкольный учебно-производственный комбинат переименован в Учебно-производственный центр. Постановлением Главы администрации № 673 от 28.06.2001 года Учебно-производственный центр переименован в Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат». Постановлением администрации города Железногорска от 28.11.2014 № 3094 «О реорганизации МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в форме присоединения к нему МОУ «Межшкольный учебный комбинат» муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» был реорганизован в структурное подразделение "Центр сетевого взаимодействия" Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Предметом деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «город Железногорск» Курской области в сфере образования.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и программам профессиональной подготовки.

Приказом Комитета образования и науки Курской области в сентябре 2016 года структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» города Железногорска был присвоен инновационный статус Регионального ресурсного центра.

Целью деятельности в качестве Регионального ресурсного центра является – сформировать осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся через организацию производственных практик, в том числе для трансляции опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся, руководства профессиональным самоопределением обучающихся и созданием сети взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров.

В июне 2017 года выдано свидетельство об аккредитации, о том что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» является инновационной площадкой Российской академии образования.

Целью деятельности инновационной площадки РАО является формирование механизмов осознанного выбора профессии у обучающихся посредством организации социально-производственных практик в рамках многоуровневой системы сетевого социального партнерства.

Приказом Министерства образования и науки Курской области №1-58 от 18.01.2024г. Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№6» было признано Региональной инновационной площадкой по профессиональной ориентации».

Приказом от 07.02.2023 № 1-88 «Об утверждении Дорожной карты по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2023 году» Управление образования администрации г. Железногорска включило структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» в один из разделов.

Основными потребителями образовательных услуг структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» являются дети и их семьи, проживающие на территории г. Железногорска.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» с 1 сентября 2018 года переехало в другое здание и располагается в одном здании, имеет отдельный вход и занимает помещения общей площадью 1231,3м<sup>2</sup> на 1 и 2 этаже.

Здание 1990 года постройки, двухэтажное, кирпичное, перегородки кирпичные, междуэтажные перекрытия – железобетонные.

**Юридический адрес:** 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

**Фактический адрес:** 307170 Российская Федерация, Курская область, город Железногорск, улица Октябрьская, дом 22/2

**Телефон:** (8 471 48) 2-16-43; 2-17-63.

**Электронная почта:** E-mail: [csv.obr46@yandex.ru](mailto:csv.obr46@yandex.ru)

**Web-сайт:** <http://csv.obr46.ru>

Учредители школы: муниципальное образование «город Железногорск» Курской области. Лицензия №2963 от 23 августа 2019 года, серия 46 Л 01 № 0001127, бессрочная.

Государственная аккредитация школы: № 1905 от 20.09.2019г., серия 46 А 01 № 0000547, срок действия свидетельства до «27» мая 2027 года.

Администрация: директор школы – Ерохина Ирина Николаевна,

начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» –  
Канаева Галина Александровна,

заместитель начальника по УВР – Пантюхина Любовь Александровна,  
заместитель начальника по АХР – Злоvedов Алесей Яковлевич.

Органы коллегиального управления: Общее собрание работников, Попечительский совет, Педагогический совет.

Учебно-материальная база структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» включает 13 учебных мастерских общей площадью 688,1 м<sup>2</sup> (от 32,4м<sup>2</sup> до 163,92м<sup>2</sup>), методический кабинет (учительская), кабинет профориентации, выставочный зал, а также гараж для автомобилей.

За время существования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» накоплен серьезный педагогический, методический опыт. Сложился работоспособный коллектив с достаточным творческим потенциалом, для которого

характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Коллектив школы стабильный, учителя имеют высшую и первую квалификационные категории. Ученики являются победителями городских, областных конкурсов, выставок. Самоанализ возможностей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и оценка достигнутого за период его существования позволяют сделать вывод: структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» готово принять социальный заказ государства, общества, микросоциума, обеспечить успешность обучения и качества образования, максимально способствовать укреплению здоровья обучающихся, их профессиональной направленности и социальной адаптации.

Главной целью является обеспечение комфортного психо-эмоционального состояния всех субъектов образовательного процесса для сохранения здоровья и успешной самореализации, независимо от психофизических особенностей развития. Педагогические технологии позволяют осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

### ***1.1. Оценка системы управления образовательной организацией***

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе системы управления исполнительным органом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» являются директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и начальник структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», которые осуществляют текущее руководство деятельностью структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Попечительский совет действует на основании Устава образовательного учреждения и соответствующего Положения без статуса юридического лица.

Цель Попечительского совета – содействовать развитию образовательного учреждения, укреплять его связи с другими организациями, действующими на территории города, привлекать и активно использовать материальные и финансовые средства.

Педагогический совет школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом ОО и соответствующим Положением.

***Основными функциями Совета являются:***

- Реализация в ОО государственной политики в сфере образования.
- Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.
- Разработка содержания работы по общей методической теме ОО; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации.

Согласно плана проведения заседаний педагогического совета в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» в период с января 2023 года по декабрь 2023 года проведено 5 заседаний. Вопросы, включенные в повестку дня, были актуальны, содержательны и интересны:

- О переходе на реализацию единых Федеральных образовательных программ.
- Способы организации творческой деятельности обучающихся во время учебно--производственных практик на профориентационном направлении «Общественное питание».
- Эффективные методики преподавания на профориентационном направлении «Основы швейного производства».
- Современные психолого-педагогические тенденции и аспекты в работе учителя.
- Олимпиады по предмету Технология и по профориентационным направлениям – как эффективный способ повышения познавательной активности обучающихся.
- Об организации и занятости подростков в Лагере труда и отдыха «Академия добрых дел»
- Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.
- Результаты мероприятий: Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; городской выставки технического творчества, Фестиваля «Дети. Техника. Творчество», конкурса «Жемчужина КМА-2023» и декоративно-прикладного творчества.
- Итоги смотра учебных мастерских.
- О результатах проверки по оформлению и ведению учителями классных журналов.
- Анализ результатов мониторинга качества усвоения образовательных стандартов в области предмета «Технология», курсов по выбору и курса профориентационной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
- Итоги образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и приоритетные направления работы на новый учебный год.
- О результатах деятельности инновационной площадки Российской академии образования и Регионального ресурсного центра.

- Рассмотрение и утверждение нормативно-правовых документов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
- «Обобщение и распространение опыта организации производственных практик в профессиональном самоопределении обучающихся». Итоговая аттестация обучающихся и формы проведения итоговой аттестации».
- «Особенности работы педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по повышению качества обучения школьников через социально-производственные практики.
- «Совершенствование профессиональной деятельности учителей – важное условие при проведении аттестации педагогических работников».

Нормативно – методическое и организационно-информационное сопровождение обеспечивалось в полном объеме. В целях качественного и эффективного проведения заседаний педагогического совета создавались и работали творческие группы.

В ходе организации проведения заседаний педагогического совета своевременно оформлены соответствующие приказы и протоколы.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» сформирована структура образовательной организации, имеющая пять уровней.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры – уровень начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют такие субъекты управления как общее собрание работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», попечительский совет, педагогический совет.

Четвёртый уровень структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Кроме того, этот уровень объединяет деятельность тьютора, педагога-психолога. Этот уровень представлен также методическим советом школы, заседания которого проводятся своевременно и планомерно. Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение образовательной деятельности, организует работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), к которым относятся методические объединения учителей, социальная служба, творческие группы. Методические объединения объединяют учителей одной образовательной области.

Шестой уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам шестого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Из представленной шестиуровневой структуры следует, что деятельность системы управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивает демократичность процедуры принятия управленческих решений.

Образовательная деятельность регламентируется соответствующими положениями и приказами директора школы и начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательных отношений регламентируются Уставом школы и другими локальными нормативными актами. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов учебного плана, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (журналы, тетради), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебной деятельности через организацию взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования учителей, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» сбалансированы. На совещаниях при начальнике уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: - все обучающиеся успевают; - улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; - налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система контроля со стороны администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители МО, учителя и другие работники структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Сложившаяся система управления структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет постоянно развиваться и совершенствоваться.

Режим управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» можно определить как режим развития.

Задачу управления внутри администрации видит в создании оптимальных условий, обеспечивающих возможность активного и стабильного функционирования структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в режиме развития. Достижение результатов совершенствования системы управления структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» планируется путем:

- усиления горизонтальных и вертикальных связей;

- оптимального распределения функциональных обязанностей администрации;
- совершенствования связей с общественными организациями.

Деятельность педагогического коллектива предельно открыта и транслируется через разные информационные источники.

На сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» представлена общая информация о структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»: количестве обучающихся, образовательных программах, профессиональном уровне учителей, материально-техническом оснащении. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» постоянно проводятся различные конкурсы, мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи, так что и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

Придание гласности результатам деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» обеспечивается путем предоставления информационных материалов для всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, родителей) и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» по показателям эффективности своевременно размещаются на официальном сайте структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

**Web-сайт:** <http://csv.obr46.ru>

## ***1.2. Оценка материально-технической базы образовательной организации***

Площадь занимаемой территории здания — 811,1 кв.м., высота здания 9,07 м., гараж площадью 147,6 кв.м.

На земельном участке структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» площадью 6247 кв.м. расположены мастерские, аллеи, цветники, 1 хозяйственная постройка.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» имеет 13 учебных мастерских, методический кабинет, кабинет профориентации, выставочный зал, кабинет педагога - психолога, а также гараж для автомобилей.

Понимая важность обеспечения охраны труда, создания условий травмобезопасности для наших обучающихся и работников, Железногорским представительством ООО «Аналитический центр охраны труда» проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

Методический кабинет (учительская) предназначен для проведения методических мероприятий, направленных на повышение профессионального роста учителей, качество преподавания предметов образовательной области «Технология». Также в кабинете хранится аспектный опыт учителей по различным направлениям педагогической и методической работы.

Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профориентационного направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для

повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

**Оборудованы следующие учебные мастерские:**

**Мастерская «Педагогическая подготовка» и кабинет профориентации** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, ноутбуком для учителя, принтером, телевизором. Кабинет профориентации предназначен для организации педагогической, психологической и информационной деятельности, содействующей самоопределению обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций города в профессиональной направленности, ориентировании в мире профессии; нацелен на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профориентационного направления обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

**Мастерская «Секретарское дело»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для обучающихся, компьютером для учителя, телевизором, электрической пишущей машинкой «Оптима», многофункциональным устройством (МФУ), факсом. Имеется сетевое оборудование, комплект колонок.

**Мастерская «Общественное питание»** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, моечной для столовой посуды, производственного зала, посудомоечными ваннами, кухонной машиной, электроплитами, жарочными шкафами и кухонной посудой, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

**Мастерская «Основы менеджмента»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, принтером, прилавками, электронным кассовым аппаратом, кассовым терминалом, электронными весами, горками с образцами товаров для выполнения практических занятий учащихся.

**Мастерская «Швейное дело»** состоит из производственного помещения, имеется компьютер для учителя, установлен телевизор, промышленные швейные машины с электроприводом, петельная машина, оверлог, стол раскроя, гладильная доска.

**Класс подготовки водителей** транспортных средств категории «В» оборудован ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для учащихся и компьютером для учителя, телевизором. В нём расположены стенды, макеты деталей, образцы деталей машин, шкафы, тренажёр. Для практического обучения вождению имеются 4 легковых автомобиля: ВАЗ – 11183 Лада Калина, ВАЗ – 11193 Комби (ХЕТЧБЭК), Лада Гранта, Рено Логан. По окончании обучения обучающиеся сдают экзамены, при условии их успешной сдачи, получают свидетельства государственного образца и допускаются к сдаче экзамена в МРЭО ГИБДД.

**Мастерская «Народные промыслы»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столами для подготовки сырья к работе, утюгами.

**Мастерская «Деревообработка»** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, столярными верстаками, токарными станками по дереву, заточными станками, сверлильными станками, фуговальным станком, электролобзиком, электрошлифовальной машиной, электродрелями, фрезерным станком для изготовления рамок, материалами и инструментами для практических занятий.

**Токарная и слесарная мастерская** с лаборантской оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером и ноутбуком для учителя, телевизором, промышленными токарными станками, сверлильными станками, токарными ученическими станками, тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий, установлен электро-водонагреватель и сушилка для рук.

**Мастерская «Робототехника»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, телевизором, ноутбуками - 3шт., 5 комплектов робототехники для практических занятий.

**Мастерская «1С бухгалтерия»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютером для учителя, компьютерами для учащихся, телевизором, программным обеспечением «1С бухгалтерия».

**Мастерская «Проектная деятельность»** оборудована ученическими столами, ученическими стульями, компьютерами для обучающихся, компьютером для учителя, телевизором. Имеется сетевое оборудование, комплект колонок.

**Токарная и слесарная мастерская на МГОКе «УПЗЧ»** оборудована промышленными и учебными станками, принадлежащими Управлению производства запасных частей: токарных - 8, заточной - 1, слесарных мест - 17 и станками, принадлежащими структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия»: станок токарный - 3, сверлильный - 2, фрезерный – 1; а также тумбами станочника, слесарными верстаками, стеллажами для заготовок, материалами и инструментами для практических занятий. Имеется два учебных класса для проведения теоретических занятий, оснащённых ученическими столами и ученическими стульями.

Все компьютеры объединены в локальную компьютерную сеть с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет.

Всё оборудование мастерских, станки и технические средства обследованы комиссией по охране труда, по результатам работы которой имеются соответствующие акты и заключения. Оборудование мастерских имеет технически исправное состояние, периодически проводится техническое и технологическое обслуживание и ремонт, проведено измерение сопротивления заземляющих устройств, допуск к работе происходит после прохождения необходимых инструктажей по охране труда.

Таким образом, на сегодняшний день состояние материально-технической базы позволяет качественно проводить процесс обучения школьников. Благодаря созданному при структурном подразделении попечительскому фонду, добровольным и благотворительным пожертвованиям, происходит обновление оборудования и инвентаря, приобретаются материалы для работы в мастерских. от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020)

### ***1.3. Оценка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности***

**Учебно – методическое обеспечение учебного плана** сформировано в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808) и в соответствии с действующим в течение 5 лет федеральным перечнем учебников.

**Перечень учебников**, используемый в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» при реализации основных образовательных программ по предмету «Технология» основного общего и среднего общего образования.

Класс	Учебный предмет	Учебник (УМК)	Количество экземпляров	Количество обучающихся	Наименование издателя (издателей) учебника
5	Технология	Е.С. Глоzman, О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцев Е.Н. Кудакова		125	ООО «Дрофа» 2020 АО «Издательство "Просвещение» 2021
6	Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д.		123	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
7	Технология	Е.С. Глоzman, О.А. Кожина Ю.Л. Хотунцев Е.Н. Кудакова		333	ООО «Дрофа» 2020 АО «Издательство "Просвещение» 2021
8	Технология	Технология. Матяш Н.В. Электов А.А. Симоненко В.Д. Гончаров Б.А. Елисеева В.В. Богатырёв А.Н. Очинин О.П.	50	413	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"
10-11	Технология	Технология Симоненко В.Д. Очинин О.П. Матяш Н.В. Виноградов Д.В.	60	10 класс - 133 11 класс - 132	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"

Фонд учебников передан в учебные мастерские для их использования в учебном процессе. Приём и техническая обработка поступающих изданий проводится согласно акта передачи из библиотеки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса предоставляет учителям структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» возможность реализовать обязательный минимум содержания технологической подготовки, ее уровневую и профильную дифференциацию, использовать вариативные образовательные программы и достичь при этом единства и целостности в формировании основных понятий и видов технологической деятельности у учащихся, логическую последовательность и непрерывность в изучении технологических процессов. На сегодняшний день учителями проведено обновление программно-методического обеспечения в связи с обновлением содержания технологического образования школьников.

**1.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности**  
**Сведения о кадровом составе педагогических работников**  
**структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2023 год**

Основные педагогические работники -18

	Учителя	Другие педагогические работники	Всего педагогических работников
Общее количество	13	5	18
Высшее педагогическое образование	11	2	13 (72%)
Среднее педагогическое образование	2	3	5 (27%)
Высшая квалификационная категория	2	0	2 (11%)
Первая квалификационная категория	5	0	5 (28%)
Не имеют категории, работают по стажу и образованию	6	5	11 (61%)
Имеют действующие курсы повышения квалификации	13	5	13 (100%)
Имеют ведомственные награды	7	0	7 (39%)

Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** провести комплектование структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» педагогическими кадрами на 2024 учебный год и педагогически целесообразную их расстановку.

**Аттестация педагогических работников**

**Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийность кадров.

Аттестация педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных

учреждений и на основании личных заявлений. В 2023 году на аттестацию подано 1 заявление на высшую квалификационную категорию, 1 заявление на первую квалификационную категорию и 5 заявлений на соответствие занимаемой должности.

В октябре 2023 года 3 человека было аттестовано на соответствие занимаемой должности, а в ноябре 2 человека было аттестовано на соответствие занимаемой должности. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым учителям во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; график аттестации в текущем году учителей, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцы всех документов.

### **Организация повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» 2023 год**

Важнейшими направлениями методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования учителей структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется текущий и перспективный план повышения квалификации. В соответствии с этим планом все учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» своевременно проходят курсовую подготовку.

### **Профессиональная переподготовка: присвоена квалификация учитель, специализация «Теория и методика преподавания технологий» ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» с 19.01.2023 по 19.12.2023**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Образование, год окончания, специальность, квалификация</b>	<b>ОО. занимаемая должность</b>
1	Караськова Марина Геннадьевна	Высшее профессиональное, 2005 г., Курский государственный университет, «Безопасность жизнедеятельности», учитель безопасности жизнедеятельности.	секретарь
2	Алесина Наталья Евгеньевна	Высшее профессиональное, 2021 г., ФГБОУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г. Москва, «Экономика».	учитель технологии
3	Никитина Екатерина Александровна	Высшее профессиональное, 2021 г., ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет» г. Курск, «Мехатроника и робототехника».	учитель технологии

	Канаев Алексей Николаевич	Среднее профессиональное, 1988 г., Железногорское среднее ПТУ-16, Курской области, 1988 г., «Электросварщик, контролёр сварочных работ».	мастер производственного обучения
--	------------------------------	---	---

### Повышение квалификации

/п	ФИО	Тема	Дата и место проведения	Результат
1	Пантюхина Л.А.	Образовательный интенсив «Обзор цифрового верифицированного образовательного контента при преподавании ОБЖ и технологии»	19 апреля 2023 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Принимала участие

### Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»

на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2023 году  
проведены семинары:

Тема семинара	Занимаемая должность, ФИО
Способы организации творческой деятельности обучающихся во время учебно--производственных практик на профориентационном направлении «Общественное питание».	Учитель технологии: Фурсова Л.И.
«Современные психолого-педагогические тенденции и аспекты в работе учителя». «Приоритетные направления в деятельности учителя для развития осознанности, личностных качеств и профессионального самоопределения обучающихся».	Педагог-психолог Аблоухова Н.В.
«Эффективные методики преподавания на профориентационном направлении «Основы швейного производства».	Учитель технологии Калугина Г.Н.

## На муниципальном уровне

### Темы семинаров

14.03.2023 года учителя: Ганин В.С., Подлесных А.П. и Зыбина О.О. приняли участие в городском практическом семинаре для учителей технологии «Уроки технологии: экономика и эстетика».

03.03.2023г. Фурсова Л.И., Калугина Г.И., Евтюнина Л.В. и Дробыш Н.Д. принимали участие в подготовке и проведении городского профориентационного мероприятия «Истоки профессий в русских традициях и ремёслах» в рамках деятельности региональной инновационной площадки и ресурсного центра по профессиональному самоопределению обучающихся.

приказ по УО № 1-136 от 03.03.2023г.:

20.03.2023г. в рамках заседания городского методического отделения (ГМО) учителей технологии состоялся практический семинар на тему: «Уроки технологии: экономика и эстетика». Учителя: Фурсова Л.И., Дробыш Н.Д. и Козырева Л.В. приняли участие в городском практическом семинаре для учителей технологии.

приказ по УО № 1-289 от 16.05.2023г.

Козырева Л.В. выступала с методическим сообщением по теме: «Экономические аспекты менеджмента».

19.10.2023г. в рамках заседания городского методического отделения (ГМО) учителей технологии состоялся практический семинар на тему: «Совершенствование осознанного выбора траектории обучения через многообразие форм профориентационной работы». Учителя: Зыбина О.О., Ганин В.С. и Пантюхина Л.А. приняли участие в городском практическом семинаре для учителей технологии.

приказ по УО № 1-655 от 18.12.2023г.

Зыбина О.О. выступала с сообщением по теме: «Социально-производственные практики – как способ повышения эффективности профессионального самоопределения школьников».

Ганин В.С. выступал с теоретическим сообщением на тему «Выбор будущей профессии. Формы работы по профориентационному направлению «Металлообработка (слесарное дело)»

Учителя представили свой педагогический опыт, который способствуют успешному обучению и социализации школьников.

Педагог-психолог Аблоухова Н.В.:

- принимала участие в мероприятиях организованных КГКУ «Центр занятости населения» ЗАТО г. Железногорска по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

- в мероприятиях организованных ОБПОУ ЖГМК и ОБПОУ ЖПК по профориентации обучающихся СП «ЦСВ»;

### Участие в вебинарах, видеолекциях:

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара	Дата проведения	Результат
1	Аблоухова Н.В. Калашникова И.В. Фурсова Л.И. Козырева Л.В. Дробыш Н.Д. Пьянова О.А.	Установочный вебинар к фестивалю творческих открытий и инициатив «Леонардо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)	24.01.2023	ОГБУ ДПО КИРО
2	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Работа с последствиями детских и подростковых травм у взрослых»	20.02.2023	организатор: Центр психологического образования «Метафора»
3	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Проблемы выгорания педагогов» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	01.03.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
4	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Кризис идентичности: возможности психологической помощи»	09.03.2023	организатор: Центр психологического образования «Метафора»
5	Козырева Л.В.	Вебинар Международного образовательного педагогического портала «Солнечный свет» на тему «Полезные интернет - ресурсы в помощь педагогу».	02.03.2023	Сертификат портала «Солнечный свет»
6	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Основы успешной презентации» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	15.03.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
7	Караськова М.Г. Алесина Н.Е. Канаев А.Н. Никитина Е.А. Зыбина О.О.	Вебинар: «Метапредметный урок: особенности организации и проведения в рамках обновлённых ФГОС»	27.03.2023	Выданы Сертификаты участника регионального вебинара от 27.03.2023г.
8	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	31.03.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
9	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	27.04.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»

10	Никитина Е.А.	Вебинар «Преподавание модуля «Робототехника» (5-9 классы) на уроках предметной области Технология.	12 .05.2023г	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
11	Аблоухова Н.В. Калашникова И.В.	Вебинар «Курс технологии – платформа формирования компетенций XXI века» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.05.2023	Сертификаты АО «Издательство «Просвещение»
12	Аблоухова Н.В.	Вебинар в рамках проекта «Учимся для жизни: ЗОЖ» по теме: «Ничего не хочу, ничего не надо». Как справиться с прокрастинацией?»(организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.05.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
13	Аблоухова Н.В.	Вебинар в рамках проекта «Учимся для жизни: ЗОЖ» по теме: «Нетрудная зарядка на каждый день» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	22.05.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
14	Аблоухова Н.В.	Вебинар в рамках проекта «Учимся для жизни: ЗОЖ» по теме: «Травмирующий опыт: что такое психотравма и как ее проработать?» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	24.05.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
15	Аблоухова Н.В.	Вебинар в рамках проекта «Учимся для жизни: ЗОЖ» по теме: «Мастер-класс «Как и зачем проживать эмоции?»(организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	30.05.2023	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
16	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.08.2023	сертификат
17	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Траектория профессионального выбора школьника – изменения в подходах, стратегии, технологии» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.08.2023	сертификат
18	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Инженерное образование: от начальной школы до технологического суверенитета страны» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.08.2023	сертификат

19	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Методический ПроАктив: как «Прокачать» свои профессиональные навыки?» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	17.08.2023	сертификат
20	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Методический ПроАктив. Восемь углов ситуации выбора профессии» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	31.08.2023	сертификат
21	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Методический ПроАктив. Проблемное поведение учащихся. Стратегии сотрудничества и дисциплины» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	15.09.2023	сертификат
22	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Методический ПроАктив. Воспитание и профильное обучение: ключевые аспекты и лучшие современные практики» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	22.09.2023	сертификат
23	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Медиаграмотность и информационная безопасность в школе. Взгляд в недалекое будущее» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	09.10.2023	сертификат
24	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	09.10.2023	сертификат
25	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Про воспитание в школе: современные цифровые решения» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	10.10.2023	сертификат
26	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Воспитатели о воспитании: конструирование пространства детства» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	10.10.2023	сертификат

27	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Ничего не интересно. Почему ребенок не интересуется реальным миром, и как помочь ему на пути взросления?» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	11.10.2023	сертификат
28	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Единая модель профориентационной работы в школе – от проекта к реализации» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	11.10.2023	сертификат
29	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Из практики учителя: инструменты реализации проектной деятельности учащихся» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	11.10.2023	сертификат
30	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	12.10.2023	сертификат
31	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Функциональная грамотность педагога» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	12.10.2023	сертификат
32	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Педклассы. Практики реализации» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	13.10.2023	сертификат
33	Аблоухова Н.В.	Вебинар «Управление профессиональным ростом педагога: ресурсы АО «Академия «Просвещение»» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	13.10.2023	сертификат

34	Аблоухова Н.В.	Вебинар «На пути к новой педагогике. Учить работать с невидимым» (организатор: АО «Издательство «Просвещение»)	13.10.2023	сертификат
35	Козырева Л.В.	Вебинар «Практикум по работе с личными страхами педагогов и воспитателей в период подготовки к профессиональным конкурсам и публичным выступлениям»	13.10.2023	Сертификат участника № СМ5343943 от 13.10.2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет»

**Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании:**

№п/п	ФИО учителя	Тема конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
1.	Фурсова Л.И.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Творчество без границ	Международный	27.02.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя II степени Д-0099255 № 99255 от 27.02.2023 приказ № В-74 от 27.02.2023
2.	Фурсова Л.И.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Презентации, название работы «Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Общественное питание»	Международный	27.02.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя II степени Д-0099250 № 99250 от 27.02.2023 приказ № В-71 от 27.02.2023
3.	Фурсова Л.И.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	27.02.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом Куратора за подготовку победителя Д-0099244 № 99244 от 26.12.2022 приказ № В-26 от 27.02.2023

4.	Фурсова Л.И.	Конкурс кулинарного мастерства в рамках городского конкурса «Лучший по профессии»	Муниципальный	27.04.2023	Приказ Управления образования Администрации г. Железногорска №1-263 от 28.04.2023 г.
5.	Евтюнина Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Самообразование педагогического работника для реализации требований ФГОС.	Всероссийский	02.05.2023	Диплом победителя III степени № 4084454 от 02.05.2023
6.	Евтюнина Л.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС.	Всероссийский	02.05.2023	Диплом участника олимпиады № 4084413 от 02.05.2023
7	Евтюнина Л.В.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Презентации, название работы «Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы»	Международный	08.05.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя I степени Д-00106581 № 9106581 от 08.05.2023 приказ № В-71 от 08.05.2023
8	Евтюнина Л.В.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Доклады, педсоветы, семинары, название работы «Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально-производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы»	Международный	08.05.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя II степени Д-00106734 № 106734 от 08.05.2023 приказ № В-74 от 08.05.2023
9	Евтюнина Л.В.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: Методические разработки/ Презентации, название материала Творческий проект « Влияние народного искусства на творческое развитие обучающихся (плетение из соломки)	Международный	17.05.2023. Международный образовательный центр «Кладовая Талантов»	Диплом победителя II степени ДП-3474 № 217911 от 17.05.2023. приказ № В-3474 от 17.05.2023.

10	Пантюхина Л.А.	Всероссийское тестирование Направление: Законодательство в сфере образования Тест: «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»	Всероссийский	апрель 2023 «ПедЭксперт»	Диплом победителя II степени № 1332010
11	Козырева Л.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Презентация «Я-юный экономист»	Всероссийский	13.09.2023 Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом победителя I место № ТК5343976 от 13.09.2023
12	Ганин В.С.	Всероссийская интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС	Всероссийский	24.09.2023 образовательный портал «Дом знания»	Диплом победителя I степени № СВ9343 от 24.09.2023
13	Козырева Л.В.	Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках «ФГОС»	Всероссийский	13.10.2023 Международный образовательный центр «Талант педагога»	Диплом лауреата I степени Д-0026425 №26425 от 13.10.2023
14	Аблоухова Н.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	07.11.2023	Сертификат №2311073405238
15	Ганин В.С.	Всероссийская интернет-олимпиада «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	24.11.2023 Международный образовательный центр «Талант педагога»	Диплом лауреата I степени Д-0026850 №26850 от 24.11.2023
16	Ганин В.С.	Всероссийское тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога в рамках «ФГОС»	Всероссийский	24.11.2023 Международный образовательный центр «Талант педагога»	Диплом лауреата I степени Д-0026852 №26852 от 24.11.2023
17	Ганин В.С.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Конспекты занятий, уроки, название работы «План урока по теме «Опиливание поверхности»	Международный	27.11.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя II степени Д-00114258 № 114258 от 27.11.2023 приказ № В-69 от 27.11.2023
18	Ганин В.С.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Презентации, название работы «Презентация по теме «Опиливание поверхности»	Международный	27.11.2023 Международный образовательный портал «Престиж»	Диплом победителя II степени Д-00114256 № 114256 от 27.11.2023 приказ № В-71 от 27.11.2023

## Участие в профессиональных конференциях, семинарах, совещаниях

№п /п	Тема конференции, семинара, совещания и т.п.	Уровень конференции, семинара	Дата проведения и где проводилось	Участники
1.	Научно-методический семинар на тему: «Развитие наставничества в предпрофессиональных классах: научно-методический аспект» в рамках работы инновационной площадки РАО «Региональная система подготовки обучающихся к профессиональной карьере» (проект «Профессиональная траектория»)	Региональный	16.02.2023 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	принимала участие: Аблоухова Н.В.
2.	II Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете»	Всероссийский	21.03.2023 ФГБУ «Российская академия образования»	принимала участие: Аблоухова Н.В.
3.	Городской информационно-методический семинар «Приоритетные направления деятельности педагога-психолога в школе»	Муниципальный	27.03.2023 МБОУ «СОШ №14» г. Железнодорожск	принимала участие: Аблоухова Н.В.
4.	On-line совещание муниципальных методических служб Курской области, курирующих преподавание предметной области «Технология»	Региональный	24.03.2023 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	принимали участие: Пантюхина Л.А., Аблоухова Н.В.
5.	XIII Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым». Профориентация - в цифру».	Межрегиональный	6.04.2023 Центр <b>ПроКарьеру</b> профориентации и развития квалификаций г. Красноярск Сертификат участника	принимали участие: Пантюхина Л.А., Аблоухова Н.В., Калашникова И.В., Зыбина О.О., Дробыш Н.Д., Пьянова О.А. Сертификаты участника.
6.	Методический совет : «По вопросам введения обновлённых ФГОС и ФОП в образовательных организациях»	Муниципальный	06.04.2023 Управление Администрации г. Железнодорожск	принимала участие: Пантюхина Л.А.
7.	На платформе «Сферум» в образовательном интенсиве «Обзор цифрового верифицированного образовательного контента при преподавании технологии»	Региональный	19.04.2023г ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	принимала участие: Пантюхина Л.А.

8.	Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала».	Всероссийский	26.04.2023г Министерство просвещения Российской Федерации Министерство образования и науки Алтайского края ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	принимали участие: Пантюхина Л.А, Аблоухова Н.В., Калашникова И.В., Козырева Л.В.
9.	Презентация новой эксклюзивной образовательной программы для команд педагогов от компании Металлоинвест, посвященная внедрению современных профориентационных практик в школах г. Железнодорожска	Муниципальный	26.04.2023 Музей истории Михайловского ГОКа	принимали участие: Аблоухова Н.В., Калашникова И.В., Дробыш Н.Д., Козырева Л.В.
10.	Региональный семинар, посвященный 78-летию Великой победы «И вечный бой, и слава вечная!» (об учителях Курской области, участниках ВОВ).	Региональный	27.04.2023 ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	принимали участие: Зыбина О.О. , Алесина Н.Е., Канаев А.Н., Караськова М.Г. Сертификаты участника.
11	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования»	Всероссийский	17.08.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
	Онлайн-конференция по вопросам охраны труда «Практические инструменты и опыт внедрения Единых Типовых Норм»	Региональный	21.09.2023 организатор: комитет по труду и занятости населения Курской области	принимала участие: Канаева Г.А.
12	Онлайн-конференция по цифровому образованию в рамках «Большой педагогической недели» продолжительностью 3,5 часа	Всероссийский	09.10.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
13	Онлайн-конференция по теме воспитания в рамках «Большой педагогической недели» продолжительностью 3,5 часа	Всероссийский	10.10.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
14	Онлайн-конференция по профильному обучению в рамках «Большой педагогической недели» продолжительностью 3,5 часа	Всероссийский	11.10.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат

15	Всероссийская онлайн-конференция по функциональной грамотности «PRO-навыки для жизни» продолжительностью 5 часов	Всероссийский	12.10.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
16	Онлайн-конференция по профессиональному развитию педагогов в рамках «Большой педагогической недели» продолжительностью 2,5 часа	Всероссийский	13.10.2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
17	Всероссийская онлайн-конференция «Большая педагогическая неделя» продолжительностью 18 часов	Всероссийский	Октябрь 2023 организатор: АО «Издательство «Просвещение»	принимала участие: Аблоухова Н.В. Сертификат
18	Стратегическая сессия «Предпрофессиональные классы: организационное и документационное сопровождение»	Региональный	19.10.2023 ОГБУ ДПО КИРО МБОУ «СОШ №14» г. Железнодорожск	принимала участие: выступала с докладом Канаева Г.А.
19	Форум педагогических идей и инновационных практик	Региональный	30.10.2023 Формат ВКС ОГБУ ДПО КИРО	принимала участие: Аблоухова Н.В.
20	Региональная коммуникационная площадка «Актуальное состояние и перспективы развития психологической службы Курской области» в рамках реализации Концепции развития психологической службы Курской области	Региональный	31.10.2023 Формат ВКС	принимала участие: Аблоухова Н.В.
21	VII Межрегиональная научно-практическая конференция имени Светланы Николаевны Чистяковой «Современная практика трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся : опыт и практика наставничества»	Межрегиональный	31.10.2023 ОГБУ ДПО КИРО	принимала участие: выступала с докладом Канаева Г.А. Сертификат участника
22	Межрегиональный семинар с международным участием «Героями не рождаются, героями становятся» в поддержку Героев Донбаса и Героев специальной военной операции на Украине»	Межрегиональный	31.10.2023	принимала участие: Зыбина О.О. Сертификат участника

23	XV Международная научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: Маркетинг и менеджмент в управлении профессиональным самоопределением»	Международный	09.11.2023 – 10.11.2023 Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	принимала участие: Аблоухова Н.В.
24	Региональное совещание «Деятельность психологической службы в Курской области» в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Курской области на период 2025 года	Региональный	19.12.2023 Формат ВКС ОГБУ ДПО КИРО	принимала участие: Аблоухова Н.В.

**Распространение опыта учителей.  
Публикации статей учителей структурного подразделения  
«Центр сетевого взаимодействия» на сайтах СМИ 2023 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Методическая разработка	№ свидетельства о публикации, дата публикации
Пантюхина Л.А.	учитель технологии	Презентация «Дистанционное обучение».	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-distancionnoe-obuchenie-6512946.html">https://infourok.ru/prezentaciya-distancionnoe-obuchenie-6512946.html</a> Свидетельство БЙ 05887012 от 22.02.2023
Козырева Л.В.	учитель технологии	Сообщение на тему "Экономические аспекты менеджмента"	<a href="https://infourok.ru/soobshenie-na-temu-ekonomicheskie-aspekty-menedzhmenta-6602290.html">https://infourok.ru/soobshenie-na-temu-ekonomicheskie-aspekty-menedzhmenta-6602290.html</a> Свидетельство ЩЦ81691950 от 17.04.2023
Козырева Л.В.	учитель технологии	Презентация на тему "Экономические аспекты менеджмента"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekonomicheskie-aspekty-menedzhmenta-6602285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekonomicheskie-aspekty-menedzhmenta-6602285.html</a> Свидетельство ФП29094532 от 17.04.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	«Влияние народного искусства на творческое развитие обучающихся» (плетение из соломки)	<a href="https://infourok.ru/vliyanie-narodnogo-iskusstva-na-tvorcheskoerazvitiye-obuchayushihya-pletenie-iz-solovki-6626663.html">https://infourok.ru/vliyanie-narodnogo-iskusstva-na-tvorcheskoerazvitiye-obuchayushihya-pletenie-iz-solovki-6626663.html</a> Свидетельство ГК36757475 от 03.05.2023

Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Викторина на тему: «Оказание первой доврачебной помощи» при изучении техники безопасности на уроках технологии 8-9 класс	<a href="https://infourok.ru/viktorina-na-temu-jrfzanie-pervoj-dovrachebnoj-pomoshi-pri-izuchenii-tehniki-btzopasnosti-na-urokah-tehnologii-8-9-klass-razrabo-6626740.html">https://infourok.ru/viktorina-na-temu-jrfzanie-pervoj-dovrachebnoj-pomoshi-pri-izuchenii-tehniki-btzopasnosti-na-urokah-tehnologii-8-9-klass-razrabo-6626740.html</a> Свидетельство РМ52581389 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Викторина на тему: «Оказание первой доврачебной помощи» при изучении техники безопасности на уроках технологии 8-9 класс	<a href="https://infourok.ru/viktorina-na-temu-jrfzanie-pervoj-dovrachebnoj-pomoshi-pri-izuchenii-tehniki-btzopasnosti-na-urokah-tehnologii-8-9-klass-razrabo-6626740.html">https://infourok.ru/viktorina-na-temu-jrfzanie-pervoj-dovrachebnoj-pomoshi-pri-izuchenii-tehniki-btzopasnosti-na-urokah-tehnologii-8-9-klass-razrabo-6626740.html</a> Свидетельство РМ52581389 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Презентация на тему "Профессия - Ветеринар"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya--na-temu-professiya-veterinar-6626672.html">https://infourok.ru/prezentaciya--na-temu-professiya-veterinar-6626672.html</a> Свидетельство ЕЦ08076703 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Генетик – профессия будущего	<a href="https://infourok.ru/genetik-professiya-budushego-6626665.html">https://infourok.ru/genetik-professiya-budushego-6626665.html</a> Свидетельство ЖЩ73424399 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Влияние народного искусства на творческое развитие обучающихся	<a href="https://infourok.ru/vliyanie-narodnogo-iskusstva-na-tvorcheskoerazvitie-obuchayushih-sya-6626661.html">https://infourok.ru/vliyanie-narodnogo-iskusstva-na-tvorcheskoerazvitie-obuchayushih-sya-6626661.html</a> Свидетельство ТО43114373 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально- производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы»	<a href="https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-profilnom-napravlenii-6626650.html">https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-profilnom-napravlenii-6626650.html</a> Свидетельство ЖР63663131 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Развитие творческой деятельности обучающихся через организацию социально- производственных практик на профильном направлении «Народные промыслы».	<a href="https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-profilnom-napravlenii-6626652.html">https://infourok.ru/razvitie-tvorcheskoj-deyatelnosti-obuchayushih-sya-cherez-organizaciyu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-profilnom-napravlenii-6626652.html</a> Свидетельство ФО72485530 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Статья на тему: Социально-производственные практики на базе лагеря труда и отдыха «Академия добрых дел» как эффективный механизм для развития компетентности у подростков»	<a href="https://infourok.ru/socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-baze-lagerya-truda-i-otdyha-akademiya-dobryh-del-kak-effektivnyj-mehanizm-dlya-razvitiya-k-6626641.html">https://infourok.ru/socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-baze-lagerya-truda-i-otdyha-akademiya-dobryh-del-kak-effektivnyj-mehanizm-dlya-razvitiya-k-6626641.html</a> Свидетельство ЙТ15624431 от 03.05.2023

Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Рабочая программа Элективных курсов по профильному направлению "Народные промыслы" 11 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnyh-kursov-no-profilnomu-napravleniyu-narodnye-promysly-11-klass-6626490.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnyh-kursov-no-profilnomu-napravleniyu-narodnye-promysly-11-klass-6626490.html</a> Свидетельство НЦ03512298 от 03.05.2023
Евтюнина Л.В.	учитель технологии	Рабочая программа Элективных курсов по профильному направлению "Народные промыслы" 10 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnyh-kursov-no-profilnomu-napravleniyu-narodnye-promysly-10-klass-6626475.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnyh-kursov-no-profilnomu-napravleniyu-narodnye-promysly-10-klass-6626475.html</a> Свидетельство ЗХ19918366 от 03.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация по технологии на тему: «Уровень безработицы в г. Железнодорожск Курской обл.»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uroven-bezraboticy-r-g-zheleznogorske-kurskoj-obl-6514368.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uroven-bezraboticy-r-g-zheleznogorske-kurskoj-obl-6514368.html</a> Свидетельство ГФ97945648 от 22.02.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация по технологии на тему: «Подсолнечное масло»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu2-podsolnechnoe-maslo-6635743.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu2-podsolnechnoe-maslo-6635743.html</a> Свидетельство МТ22328948 от 10.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация по технологии на тему; "Профессия баристо"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-baristo-6635729.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-baristo-6635729.html</a> Свидетельство ПШ55819705 от 10.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация «Пищевые красители в кондитерской промышленности»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pishevye-krasiteli-v-konditerskoj-promyshlennosti-6635481.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pishevye-krasiteli-v-konditerskoj-promyshlennosti-6635481.html</a> Свидетельство ХЦ80926391 от 10.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация по технологии на тему: "Профессия строитель"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-stroitel-6635734.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-stroitel-6635734.html</a> Свидетельство ЩП99549374 от 10.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Творческий проект «Пищевые красители в кондитерской промышленности»	<a href="https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-pishevye-krasiteli-v-konditerskoj-promyshlennosti-6635468.html">https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-pishevye-krasiteli-v-konditerskoj-promyshlennosti-6635468.html</a> Свидетельство ЮЦ92325066 от 10.05.2023

Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация по технологии на тему "Профессия официант"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-oficiant-6635724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professiya-oficiant-6635724.html</a> Свидетельство ЮЧ62776210 от 10.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Выступление на тему "Развитие творческих способностей обучающихся"	<a href="https://infourok.ru/vystuplenie-na-temu-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-obuchayushihya-6637199.html">https://infourok.ru/vystuplenie-na-temu-razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-obuchayushihya-6637199.html</a> Свидетельство УЯ21733333 от 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Статья на тему «Социально - производственные практики на базе лагеря труда и отдыха «Академия добрых дел» как эффективный механизм для развития компетентности у подростков»	<a href="https://infourok.ru/statyz-na-temu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-baze-lagerya-truda-i-otdyha-akademiya-dobryh-del-kak-effektivnyj-mehanizm-dl-6637211.html">https://infourok.ru/statyz-na-temu-socialno-proizvodstvennyh-praktik-na-baze-lagerya-truda-i-otdyha-akademiya-dobryh-del-kak-effektivnyj-mehanizm-dl-6637211.html</a> Свидетельство ЩЖ58639449 от 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация на тему "Альтернативные источники энергии"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya--na-temu-alternativnye-istochniki-energii-6637157.html">https://infourok.ru/prezentaciya--na-temu-alternativnye-istochniki-energii-6637157.html</a> Свидетельство ЯМ74430493 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Творческий проект на тему "Альтернативные источники энергии"	<a href="https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt--na-temu-alternativnye-istochniki-energii-6637155.html">https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt--na-temu-alternativnye-istochniki-energii-6637155.html</a> Свидетельство РД69682831 от 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Творческий проект на тему "Мороженое"	<a href="https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt--na-temu-morozhenoe-6637142.html">https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt--na-temu-morozhenoe-6637142.html</a> Свидетельство ТШ40964049 от 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация на тему "Мороженое"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-morozhenoe-6637139.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-morozhenoe-6637139.html</a> Свидетельство ЭР68525980 от 11.05.2023
Фурсова Л.И.	учитель технологии	Презентация на тему "Профессия - воспитатель детского сада"	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-vospitatel-detskogo-sada-6637136.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-vospitatel-detskogo-sada-6637136.html</a> Свидетельство ЛА44937281 от 11.05.2023
Ганин В.С.	учитель технологии	Доклад «Социально-производственные практики в профессиональном самоопределении молодёжи»	портал международного образовательного центра «Кладовая талантов» Свидетельство о публикации ДП-42 №229496 от 24.11.2023 Справка №229496 от 24.11.2023

Ганин В.С.	учитель технологии	Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Металлообработка» (слесарное дело) 9 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-9-klass-6879362.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-9-klass-6879362.html</a> Свидетельство №KB88876608 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Выступление по теме: «Социально-производственные практики в профессиональном самоопределении молодежи»	<a href="https://infourok.ru/vystuplenie-po-teme-socialno-proizvodstvennye-praktiki-v-professionalnom-samoopredelenii-molodyozhi-6879376.html">https://infourok.ru/vystuplenie-po-teme-socialno-proizvodstvennye-praktiki-v-professionalnom-samoopredelenii-molodyozhi-6879376.html</a> Свидетельство № ЕЦ88485631 от 25.11.2023
Ганин В.С.	учитель технологии	Контрольная работа по предмету «Технология» 7 класс за 1 четверть 2023-2024 учебного года	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-predmetu-tehnologiya-7-klass-za-i-chetvert-2023-2024-uchebnogo-goda-6879387.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-predmetu-tehnologiya-7-klass-za-i-chetvert-2023-2024-uchebnogo-goda-6879387.html</a> Свидетельство №ЮП75485672 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Презентация «Опиливание». Технология обработки металла»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-opilivanie-tehnologiya-obrabotki-metalla-6879399.html">https://infourok.ru/prezentaciya-opilivanie-tehnologiya-obrabotki-metalla-6879399.html</a> Свидетельство №ЮГ96223005 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	План урока учебного и трудового практикума Тема урока: «Опиливание поверхности».	<a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-tema-opilivanie-6886078.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-tema-opilivanie-6886078.html</a> Свидетельство №ЙЧ39029409 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Металлообработка» (слесарное дело) 8 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-8-klass-6879390.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-8-klass-6879390.html</a> Свидетельство №ЕШ72307395 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Рабочая программа курса по выбору по профильному направлению «Металлообработка» (слесарное дело) 7 класс	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-7-klass-6879405.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-po-profilnomu-napravleniyu-metalloobrabotka-slesarnoe-delo-7-klass-6879405.html</a> Свидетельство №ЦМ19593182 от 25.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Самоанализ урока учебного и трудового практикума по теме: «Опиливание поверхности»	<a href="https://infourok.ru/samoanaliz-uroka-uchebnogo-i-trudovogo-praktikuma-po-teme-opilivanie-poverhnosti-6879413.html">https://infourok.ru/samoanaliz-uroka-uchebnogo-i-trudovogo-praktikuma-po-teme-opilivanie-poverhnosti-6879413.html</a> Свидетельство №НБ45626680 от 25.11.2023 г.

Ганин В.С.	учитель технологии	План урока по технологии тема «Опиливание»	<a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-tema-opilivanie-6886078.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-tehnologii-tema-opilivanie-6886078.html</a> Свидетельство №СЦ20305520 от 28.11.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Доклад на тему: Форма работы по профориентационной направленности «Металлообработка» в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»	<a href="https://infourok.ru/doklad-na-temu-forma-raboty-po-proforientacionnoj-napravlenosti-metall-obrabotka-v-strukturnom-podrazdelenii-centr-setevogo-vzaimodejstviya-6910457.html">https://infourok.ru/doklad-na-temu-forma-raboty-po-proforientacionnoj-napravlenosti-metall-obrabotka-v-strukturnom-podrazdelenii-centr-setevogo-vzaimodejstviya-6910457.html</a> Свидетельство № 3Д76928303 от 11.12.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Презентация на тему: Форма работы по профориентационной направленности «Металлообработка» в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-forma-raboty-po-proforientacionnoj-napravlenosti-metall-obrabotka-v-strukturnom-podrazdelenii-centr-setevogo-vzaimodejstviya-6910453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-forma-raboty-po-proforientacionnoj-napravlenosti-metall-obrabotka-v-strukturnom-podrazdelenii-centr-setevogo-vzaimodejstviya-6910453.html</a> Свидетельство № ШГ75538238 от 11.12.2023 г.
Ганин В.С.	учитель технологии	Самостоятельная работа по теме «Процесс резания на токарном станке» 8 класс	от 25.12.2023 г. <a href="https://infourok.ru/samostoyatelnyaya-rabota-po-teme-process-rezaniya-na-tokarnom-stande-8-klasse-6938179.html">https://infourok.ru/samostoyatelnyaya-rabota-po-teme-process-rezaniya-na-tokarnom-stande-8-klasse-6938179.html</a>
Ганин В.С.	учитель технологии	Контрольная работа по металлообработке 7класс	Свидетельство №ОХ39923381 от 25.12.2023 <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-metall-obrabotke-7-klasse-6938184.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-metall-obrabotke-7-klasse-6938184.html</a> Свидетельство №ОХ39923381 от 25.12.2023
Ганин В.С.	учитель технологии	Презентация на тему: «Обработка металлов - виды, способы и технологии металлообработки»	Свидетельство №ИО05553239 от 25.12.2023 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrabotka-metall-ov-vidy-sposoby-i-tehnologii-metall-obrabotki-6938223.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obrabotka-metall-ov-vidy-sposoby-i-tehnologii-metall-obrabotki-6938223.html</a>

04-05 декабря 2023 года учитель технологии Зыбина О.О. была членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Железногорске по предмету Технический труд (мальчики 7-11 класс).

Дробыш Н.Д. входит в состав муниципальной тьюторской команды г. Железногорска по научно методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций города (приказ по Управлению образования Администрации г. Железногорска №1-586 от 16.11.2023г.)

Дробыш Н.Д. учителю технологии объявлена благодарность за подготовку финалиста конкурса Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив

«Леонаро» (региональный этап), Фурсовой Л.И., Козыревой Л.В., Пьяновой О.А. объявлены благодарности за подготовку участников конкурса.(20.02.2023)

Евтюнина Л.В., Канаев А.Н. награждены Дипломами Металлоинвест АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» за подготовку победителей в конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА-2023» в номинации «Наш МГОК – наша гордость», Фурсова Л.И. в номинации «Наш МГОК – наша гордость» и «Как хорошо – что в мире есть добро» (май 2023).

Подлесных А.П. получил благодарственные письма от Металлоинвест АО «Михайловский ГОК им. А. В. Варичева» за высокий профессионализм, ответственность, труд по развитию, образованию, нравственному воспитанию подрастающего поколения и творческий подход к подготовке детей к конкурсу «Жемчужина КМА-2023». Своим активным, заинтересованным, личным участием Вы способствуете повышению интереса у воспитанников к градообразующему предприятию, к изучению истории города и МГОКа, к техническим знаниям. (май 2023).

Евтюнина Л.В. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей получила благодарность информационного агентства проекта «Инфоурок» (03.05.2023).

Фурсова Л.И. за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей получила благодарность информационного агентства проекта «Инфоурок» (10.05.2023).

Козырева Л.В. за активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве получила Благодарственное письмо от Международного образовательного портала «Солнечный свет» (06.10.2023г.)

Данная информация свидетельствует о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» создает эффективные условия для реализации права на повышение квалификации, что повышение квалификации носит планомерный, целенаправленный характер.

### ***1.5. Оценка организации процесса обучения и воспитания в ОО***

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году регламентировалась Федеральным законом №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, нормативно-правовой базой, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и другими локальными нормативными актами школы и структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Анализ работы структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия».

Источником анализа образовательного процесса являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

**В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:**

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
2. Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
3. Продолжить формирование целостных представлений, глубоких и всесторонних знаний предметной области «Технология» и разных профориентационных направлений профессиональной подготовки обучающихся.
4. Продолжить создавать адаптивную образовательную среду на основе сочетания разных видов организации учебно-познавательной деятельности с обучающимися, культивировать творческую созидательность, как средство формирования гармонично-развитой личности.
5. Ориентировать учебный процесс на достижение качественных результатов обучения.
6. Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации учителями своих успехов через участие ВКС (видеоконференцсвязь) и публикацию методических разработок.

В 2023 учебном году педагогический коллектив и администрация структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» продолжили работу по реализации программы развития школы. На базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организована уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» в 2023 году работало в режиме совершенствования структуры и содержания общего образования. Делалось всё для обеспечения доступности качественного образования. Успешность модернизации образования связана с умением администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» видеть перспективу стратегии управления. С целью обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения – принимаются локальные акты, положения, приведение их в соответствие с действующими федеральными и региональными документами. Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» располагает необходимой учебно-материальной базой, которая обеспечивает выполнение учебных программ и усвоение обучающимися содержания образования, через занятия по профориентационным направлениям курсов по выбору и элективных курсов.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» реализуются:

- основные общеобразовательные программы - основного общего, среднего общего образования;
- основные и дополнительные образовательные программы и программы профессиональной подготовки.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» учебный предмет Технология, курсы по выбору, элективные курсы, курс профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» обучающихся 5-11 классов изучается и реализуется на двух уровнях – основного общего и среднего общего образования.

### **Организация образовательной деятельности.**

Форма обучения в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» – очная. В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» действует урочная система организации учебного процесса, сочетающаяся с практическими занятиями в учебно-производственных мастерских. Учебные занятия в 5-11 классах проводились по 5-дневной учебной неделе, в первую и вторую смену.

В 2023 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» совместно с общеобразовательными организациями города Железногорска занимаются обучающиеся в двух «психолого-педагогических классах» по сетевой форме реализации с целью организации деятельности профильных психолого-педагогических классов по решению министерства образования России и комитета образования и науки Курской области. Погружение обучающихся в «педагогическую деятельность» через освоение новых профильных программ педагогических классов способствует формированию осознанного профессионального самоопределения старшеклассников. Педагогический коллектив структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» апробирует эффективные методы, приемы и подходы функционирования данных классов в образовательной среде города.

В 2023 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» реализуется новое профориентационное направление «Проектная деятельность». Проектная деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

В 2023 году были подготовлены новые учебные планы по предмету «Технология», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования». На основании учебных планов разработаны и реализуются 46 рабочих программ. Все рабочие программы прорецензированы «Курским институтом развития образования». Рабочие программы были утверждены директором «Средней общеобразовательной школы №6» и директором общеобразовательной организации, школьники которой посещают структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия». Рабочие программы по учебному предмету «Технология», курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» рассчитаны на 68 часов и 34 часа в зависимости от класса обучения.

**Перечень программ структурного подразделения "Центр сетевого взаимодействия"  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6» 2023 год**

**Учебный предмет «Технология»**

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5 класс.
2. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 6 класс.
3. Рабочая программа учебного предмета «Технология» 7 класс.
4. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 8 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 10 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Технология» . 11 класс

**Учебный предмет «Технология» (7-8 класс)**

7. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
8. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
9. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
10. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
11. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Общественное питание»
12. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
13. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 7 класс. Курсы по выбору «Проектная деятельность»
14. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Основы швейного производства»
15. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»
16. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класса Курсы по выбору «Общественное питание»
17. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)
18. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело)
19. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Деревообработка»
20. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»
21. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Секретарское дело»
22. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Народные промыслы»
23. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Робототехника»
24. Рабочая программа учебного предмета «Технология». 8 класс. Курсы по выбору «Проектная деятельность»

**Программа курса «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (СВПО) 9 класс**

1. СВПО 9 класс Курсы по выбору «Основы швейного производства»
2. СВПО 9 класс. Курсы по выбору «Общественное питание»
3. СВПО 9 класс. Курсы по выбору «Основы менеджмента»

- |          |          |   |
|----------|----------|---|
| 4. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Металлообработка» (токарное дело)  |
| 5. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Металлообработка» (слесарное дело) |
| 6. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Деревообработка»                   |
| 7. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Педагогическая подготовка»         |
| 8. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Секретарское дело»                 |
| 9. СВПО  | 9 класс. | Курсы по выбору «Народные промыслы»                 |
| 10. СВПО | 9 класс. | Курсы по выбору «Робототехника»                     |

#### **Учебный предмет «Технология» (10-11 классы) (10 программ)**

1. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Общественное питание»
2. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Основы менеджмента» (11кл.)
3. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Секретарское дело» (11кл.)
4. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «Педагогическая подготовка»
5. Рабочая программа Элективные курсы «Профильный психолого-педагогический класс»
6. Рабочая программа учебного предмета «Технология». Элективные курсы «1С бухгалтерия»

#### **Профессиональное обучение (10-11 класс)**

1. Образовательная программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля» категория «В».

В 2023 году в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» обучалось **2026+267=2293** школьников из общеобразовательных организаций города Железнодорожска.

На уровне основного общего образования в 2023 году через учебный предмет «Технология» 5,6,7,8 классы, курсы по выбору в 7-8 классах, курс предпрофильной подготовки (СВПО) и курсы по выбору в 9 классах осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 11 направлениям: всего: 850чел.(735+115) + 1176 чел.(1033+143) = **2026 человек**

▪ основы швейного производства	46 + 85 = 131 чел.
▪ общественное питание	59 + 90 = 149 чел.
▪ основы менеджмента	57 + 72 = 129 чел.
▪ металлообработка	159+ 153 = 312 чел.
▪ деревообработка	91 +90 = 181 чел.
▪ педагогическая подготовка	22 + 24 = 46 чел.
▪ секретарское дело	55 + 56 = 111 чел.
▪ народные промыслы	70 + 92 = 162 чел.
▪ робототехника	68 + 77 = 145 чел.
▪ технология	108 +144 = 252 чел
▪ технология, проектная деятельность	150 = 150 чел

Профориентационная и информационная работа 115+143= 258 чел.

На уровне среднего общего образования в 10-11 классах через учебный предмет «Технология» и элективные курсы осуществлялась профильная ориентация обучающихся по 5 направлениям: (всего 150 + 117) =**267 человек**

▪ общественное питание	36 +12 = 48 чел.
▪ основы менеджмента	17 + 8 = 25 чел.
▪ педагогическая подготовка	68 +70 = 138 чел.

- секретарское дело 20 + 9 = 29 чел.
- 1С бухгалтерия 9 + 18 = 27 чел.

Для желающих осуществлялась дополнительная профессиональная подготовка по специальности «Водитель автомобиля категории «В» - **90 человек.**

Одним из ведущих принципов отбора содержания технологического образования является принцип профильной дифференциации с учетом потребностей обучающихся.

Образовательные компоненты (профильные направления) содержат учебный материал, изучение которого способствует формированию политехнической, духовно-нравственной и трудовой культуры школьников, становлению их субъективности и индивидуальности, развитию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей деятельности, их ориентации в мире профессий.

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» созданы условия для развития личности обучающихся и подготовки их к осознанному профессиональному выбору. «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

#### **Продолжительность учебного года составляет:**

на уровне основного общего образования:

5-8-е классы – 34 недели; 9-е классы – 34 недели;

10-е классы – 34 недели; 11-е классы – 34 недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: в 5 – 11 классах – 40 минут.

Для оценки знаний обучающихся на основном уровне применяется следующая система отметок в баллах: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

### **Анализ процесса реализации воспитания Воспитательная работа в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»**

Воспитательная деятельность педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» является важным, неотъемлемым звеном образовательной деятельности. Воспитательная деятельность в 2023 году была направлена на реализацию задач:

- создавать условия для раскрытия и развития потенциала каждого ученика;
- практическую деятельность старшеклассников направлять в социально значимое русло;
- содействовать процессу взаимодействия между учителями, родителями и обучающимися в целях эффективного решения задач технологической и подготовки старшеклассников и профессионального самоопределения;
- создавать условия для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формировать единое воспитательное пространство.

Задачи воспитания - практические шаги для достижения цели, способствовали определению основных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В педагогическом коллективе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» за отчетный период были использованы формы воспитательной работы, наиболее эффективные для реализации воспитательных задач:

- - конкурсы и конкурсные программы;
- - квест;
- - познавательные игры;
- - выставки;
- - встречи с применением ИКТ;
- - проектная деятельность;
- - мастер-классы;
- - экскурсии;
- - диагностики;
- - ярмарка вакансий;
- - фестиваль;
- - тематические уроки.

Учитывая специфику направления деятельности, режим работы и материальные возможности образовательного учреждения, в воспитательной работе наиболее востребованными старшеклассниками стали формы работы:

- экскурсии;
- олимпиады;
- познавательно - развивающие игры;
- выставки;
- беседы;
- встречи;
- конкурсы;
- праздники.

Творческая учебная деятельность обучающихся по созданию творческих проектов способствовала развитию учебной инициативы, расширению познавательных интересов, эрудиции, формированию учебных навыков. В учебно-воспитательном процессе обучающиеся были включены в разработку и защиту творческих проектов. Творческая исследовательская деятельность обучающихся в 2023 году была реализована в 8; 9; 10; 11 классах. Содержательные, качественно выполненные презентации в программе Microsoft

Office PowerPoint стали важной составляющей при защите индивидуальных и коллективных творческих проектов в ходе итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации,  
выполненных в форме защиты творческих проектов в 2023 году**

№ п/п	Профориентационные направления	Сдавало	Школы, гимназии, лицей		Сдало
			№ 6	№ 13	
1	Секретарское дело	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
2	Педагогическая подготовка	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
3	Общественное питание	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
4	Основы менеджмента	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
5	Автодело                    100%	<b>89</b>			<b>89</b>
	Итого:	<b>26+ 90</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>26+ 90</b>

**116** обучающихся сдали квалификационный экзамен на «4» и «5» - 100%

**17** обучающихся — конкурс кулинарного мастерства

**9** обучающихся — творческий проект, 9 творческих проектов

**90** обучающихся — по билетам на компьютере.

В 2023 году продолжилась работа по проектной деятельности. На итоговой аттестации были отмечены работы обучающихся:

Социокультурной и медиокультурной направленности:

- проект «Изучение свойств нейронной сети и сфер применения»

профориентационной направленности

- проект «Повар» – видеоролик;
- проект «3D-аниматор» – видеоролик;
- проект «Психолог» – видеоролик;
- проект «Учитель» – видеоролик;
- проект «Баристо»;
- проект «Рекламный дизайнер»;
- проект «Менеджер по продажам»;
- проект «Ландшафтный дизайнер»;
- проект «IT-специалист»;
- проект «Генетик»;
- проект «Зубной техник»;
- проект «Парикмахер»;

- проект «Врач-анестезиолог»;
- проект «Строитель»;
- проект «Логопед»;
- проект «Секретарь»;
- проект «Профессия - маркетолог»;
- проект «Профессия – офис менеджер»;

#### здоровьесберегающей направленности.

- проект «Влияние пластиковой посуды на здоровье человека»;
- проект «Разнообразие кофе»;

#### социальной и социально-психологической направленности

- проект «Исследование психологи общения подростков в конфликтной ситуации»;

#### Культуро-творческой и эстетической направленности

- проект «Композиция «Прыжок меж сезонов»;
- проект «Ночник «Беззаботное лето»;
- проект «Композиция «Букет лаванды»;

При защите презентаций, видеороликов и проектов ученики показали высокий уровень владения профессиональными навыками, владения ИКТ, творческую индивидуальность и самостоятельность. Исследовательская и поисковая деятельность школьников способствовала их творческому развитию и социальному становлению.

В 2023 году проектная деятельность в образовательном процессе осуществлялась на профориентационных направлениях:

- - основы швейного производства (учитель Калугина Г. Н.);
- - общественное питание (учитель Фурсова Л.И.);
- - секретарское дело (учитель Пьянова О. А.);
- - педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.);
- - металлообработка (учитель Подлесных А.П., Ганин В.С.);
- - робототехника (учитель Никитина Е.А.);
- - деревообработка (учитель Алесина Н.Е.);
- - народные промыслы (учитель Евтюнина Л.В.);
- - основы менеджмента (учитель Козырева Л. В.);
- - технология (учитель Зыбина О.О.).

С 24.01.23. по 03.03.23. в выставочном зале Центра детского творчества проходил I этап областного фестиваля «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций», обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие. Всего было представлено – 30 изделий, из которых 21 работа обучающихся заняли призовые места:

Профориентационные направления	Место			
	I	II	III	Всего
Основы швейного производства	2	1	2	5
Общественное питание	1	8		9
Основы менеджмента		1	1	2
Деревообработка		1		1
Педагогическая подготовка		1		1
Секретарское дело		1		1
Народные промыслы	1	1		2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

С 27 февраля по 10 марта 2023г. проходила городская выставка детского технического творчества, в целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по техническому творчеству, активного приобщения детей и подростков к знаниям моделирования, рационализаторства и изобретательства и развития технического творчества, где были представлены детские работы, выполненные обучающимися структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

На выставке было представлено всего 36 изделий, из которых 32 работы обучающихся заняли призовые места:

Профориентационные направления	Место			
	I	II	III	Всего
Общественное питание Фурсова Л.И.	3			3
Деревообработка Алесина Н.Е. Канаев А.Н.	2 2		1	2 3
Металлообработка Подлесных А. П. Ганин В.С.	10 2	2 1	2	14 3
Технология Зыбина О.О.	1	3	2	6
Педагогическая подготовка Дробыш Н.Д.			1	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

С 18.04.23. по 18.05.23. проходил «Конкурс декоративно-прикладного творчества», обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие. Всего было представлено – 26 изделий, из которых 22 работы обучающихся заняли призовые места:

Профориентационные направления	Место	I	II	III	Всего
	Общественное питание			2	
Швейное производство		4	1	1	6
Основы менеджмента		1			1
Деревообработка Алесина Н.Е.		3			3
Канаев А.Н.		3			3
Педагогическая подготовка				1	1
Народные промыслы				2	2
Технология, ИС бухгалтерия		1	1	2	4
Итого:		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

С 21.02.2023 по 20.03.2022 года школьники принимали участие в городском фестивале детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Работа учащихся заняла призовое место: «**Порезочный станок**» Лунёв Дмитрий, Малахов Даниил рук. Подлесных А.П.

С 14.03.23. по 30.03.23. обучающиеся структурного подразделения приняли участие в городском конкурсе детского творчества «Жемчужина КМА-2023». Было представлено 6 работ, из них 4 работы заняли призовые места.

Профориентационные направления	Место	I	II	III	Всего
	Общественное питание			2	
Деревообработка		1			1
Народные промыслы		1			1
Итого:		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>

Навыки технического проектирования, творческий подход, знания и индивидуальный опыт, приобретенный старшеклассниками, дают им возможность погружения в своё профессиональное будущее.

С 13 февраля 2023 г. по 27 февраля 2023 г. на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» прошел городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия», в котором приняли участие 23 обучающихся 8-11 классов. На конкурс было представлено 21 творческая работа. Обучающиеся создали презентации по 5 номинациям: «Моя специальность – самая необходимая!», «Моя профессия - профессия будущего», «Профессия моей семьи», «Профессии градообразующего предприятия». «Педагогические профессии».

Жюри Конкурса провело коллективную оценку представленных работ по установленным критериям, определив победителей и призеров конкурса.

Победителями и призёрами городского конкурса презентаций «Моя будущая профессия» стали:

1. Конищева Софья, рук. Козырева Л.В.;
2. Чавко Дарья, рук. Дробыш Н.Д.;
3. Гришанов Даниил, рук. Дробыш Н.Д.;

4. Петрова Анастасия, рук. Дробыш Н.Д.;
5. Старикова Анастасия, рук. Фурсова Л.И.;
6. Конищева Виктория, рук. Пьянова О.А.;
7. Асеев Игорь, рук. Дробыш Н.Д.;
8. Солохина Елена, рук. Дробыш Н.Д.;
9. Агафонов Арсений, рук. Фурсова Л.И.;

10. Мамедова Маргарита, рук. Козырева Л.В.;
11. Малышева Ирина, рук. Фурсова Л.И.;
12. Крайний Иван, рук. Пьянова О.А.;
13. Румянцева Мария, рук. Дробыш Н.Д.;

Победители и призеры конкурса награждены грамотами Управления образования Администрации города Железногорска. Участники Конкурса, не занявшие призовые места получили Сертификаты участника.

28 февраля 2023 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» состоялось городское профориентационное мероприятие «Истоки профессий в русских традициях и ремеслах» в рамках ресурсного центра и региональной инновационной площадки российской академии образования по организации деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся. Такое колоритное мероприятие в русле русских народных традиций – это первая проба совместного творческого взаимодействия нескольких профориентационных направлений Центра сетевого взаимодействия: Основы швейного производства, Педагогическая подготовка, Народные промыслы, Общественное питание, профильного психолого-педагогического класса, созданного на базе МОУ «СОШ №7», ансамбля «Виват» МОУ «СОШ №6» (руководитель Рюмшина Ю.Н.).

Хочется отметить активность, организованность, ответственное отношение к делу обучающихся профильного психолого-педагогического класса – обучающихся 10 класса МОУ «СОШ №7», для которых это не просто мероприятие, а реальная социально-производственная практика и профессиональная проба как будущих педагогов и учителей. Это мероприятие познакомило присутствующих с некоторыми профориентационными направлениями обучения в Центре сетевого взаимодействия. Кроме Основ швейного производства, Педагогической подготовки, Народных промыслов, Общественного питания, восьмиклассники были приглашены на следующий год на обучение и в другие мастерские: Деревообработка, Металлообработка, Робототехника, Основы менеджмента, Секретарское дело для получения начальных профессиональных навыков.

В конкурсе творческих работ, проводимого в рамках фестиваля науки и творчества «Железно!» в феврале 2023 году приняла участие Дробыш Нина Дмитриевна со своей ученицей Засимовой Татьяной. Был представлен светильник «Символ учителей КМА». С помощью 3Д ручки выполнено объемное изображение пеликана кормящего птенцов, что символизирует эмблему учительства. Изделие отражает год наставника и педагога и личное отношение к профессии учителя. Абривиатура «КМА» - это посвящение учителям родного города.

В фестивале творческих открытий и инициатив «ЛеонарДо» (научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области) в феврале 2023 года приняли участие Пьянова О.А., Козырева Л.В., Фурсова Л.И.

С 9 марта 2023 года по 23 марта 2023 года на базе Центра сетевого взаимодействия прошел городской конкурс видеороликов «Я - Профессионал», в котором приняли участие обучающиеся 9-10 классов. Вместе с обучающимися «Центра сетевого взаимодействия» активное участие приняли обучающиеся МОУ «Гимназия № 1». Было представлено 5 видеороликов на темы: «Повар», «3D-аниматор», «Повар», «Психолог», «Учитель».

В процессе подготовки к конкурсу обучающиеся расширили представления о современных профессиях, возможностях профессионального выбора, рынке труда, а также получили навыки работы с медиа средствами и цифровыми технологиями. Большую помощь многим участникам оказали их родители – профессионалы своего дела.

Победители и призёры награждены грамотами Управления образования Администрации города Железногорска.

14 марта 2023 года для обучающихся 9 классов Центра сетевого взаимодействия был проведен профориентационный диспут «Я и другие» на базе сетевого партнера - Центральной городской библиотеки им. Е.И. Носова. Команда профессионалов городской библиотеки им. Е.И. Носова осветила актуальное социальное явление – буллинг среди подростков. Участникам встречи показали мультипликационный фильм «Одажио» Гарри Бардина и предложили подискутировать на тему проблематики буллинга.

С 14 по 30 марта 2023 года в выставочном зале Центра детского творчества прошёл ежегодный конкурс детского творчества Жемчужина КМА – 2023. Конкурс проводился с целью активизации работы среди детей по изучению истории Железногорска и градообразующего предприятия МГОК, патриотического воспитания молодежи на примере трудовых достижений старших поколений железнгорцев, профориентации школьников. Центр сетевого взаимодействия представляли: Сафонова Алла, панно «Промышленный пейзаж» (рук. Евтюнина Л.В.) и Булгаков Дмитрий, макет «Грузовик» (рук. Канаев А.Н.) – победители, занявшие I место. Кузнецов Денис с работой часы «Время вперед» и Тлежуков Руслан с композицией «Бои без правил» (рук. Фурсова Л.И.) заняли II место.

16.03.2023 в 14.00 прошел Урок – обзорение «Архив будущего» в архивном отделе администрации г. Железногорска, для обучающихся 11 классов (Дробыш Н.Д., Пьяновой О.А., Козыревой Л.В.)

17.03.2023г. в Центре сетевого взаимодействия прошла профориентационная игра «В мире профессий» в современной форме – квеста. В ней приняли участие восьмиклассники 5 профориентационных направлений: «Робототехника», «Педагогическая подготовка», «Металлообработка», «Деревообработка», «Общественное питание». Ребята погрузились в мир профессий через 5 нестандартных игровых этапов. Получив заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.

24 марта 2023 было проведено он-лайн совещание методистов муниципальных методических служб Курской области, курирующих преподавание предметной области «Технология». Подключались учителя технологии СП «ЦСВ»: Пьянова О.А., Дробыш Н.Д., Ганин В.С., зам.начальника по УВР Пантюхина Л.А., педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

06 апреля 2023 прошел XIII межрегиональный профориентационный он-лайн - фестиваль «ПрофYESия: ориентиры молодым» на тему «Профориентация – в цифру», которое проводило агенство труда и занятости населения Красноярского края.

Подключались начальник СП «ЦСВ» Канаева Г.А., зам.начальника по УВР Пантюхина Л.А., учителя технологии СП «ЦСВ» Пьянова О.А., Дробыш Н.Д., педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

С 17.04.2023 по 24.04.2023г. проходил Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Совместная профориентационная работа с Железнодорожным горно-металлургическим колледжем продолжилась и обучающиеся общеобразовательных организаций города Железнодорожска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» познакомились с компетенциями по автоматизации бизнес-процессов организаций, корпоративной защите от внутренних угроз и электромонтажу.

19 апреля 2023 года ЦНППМ на платформе Сферум проводил образовательный интенсив «Обзор цифрового верифицированного образовательного контента при преподавании технологии». Подключалась зам.начальника по УВР Пантюхина Л.А.

26 апреля 2023 года на площадке музея истории Михайловского ГОКа состоялась презентация новой эксклюзивной образовательной программы для команд педагогов от компании Металлоинвест. Она посвящалась внедрению современных профориентационных практик в школах города Железнодорожска. От СП «ЦСВ» присутствовали учитель технологии Дробыш Н.Д., педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

26 апреля 2023 года в он-лайн формате прошел Всероссийский форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала». На открытых площадках представители профсоюзных организаций страны, члены Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования представили интересные практики, поделились формами поддержки и новыми моделями организации наставнической деятельности. Подключались: зам.начальника по УВР Пантюхина Л.А., учитель технологии СП «ЦСВ» Козырева Л.В., педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В.

28 апреля 2023 года прошёл конкурс кулинарного мастерства в рамках городского конкурса «Лучший по профессии». В конкурсе приняли участие 17 человек 11 классов из СОШ №6 и СОШ №13.

Победители и призёры конкурса награждены грамотами Управления образования Администрации города Железнодорожска. Участники конкурса, не занявшие призовые места получили Сертификаты участника. Все участники конкурса получили подарки.

Для школьных информационных стендов и классных кабинетов общеобразовательных организаций города обучающиеся 9-10 классов профориентационного направления «Педагогическая подготовка» структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» на социально-производственных практиках изготовили настенные информационные газеты на темы:

**6 школа:** «Словарь профессий по профориентации: «Судебный эксперт»; «С Новым годом»; « 8 марта».

**7 школа:** «День матери»; «С Новым годом» - 2 газеты.

**8 школа:** «День матери»; «За чистоту русского языка»; «День ВДВ».

**12 лицей:** «В добрый путь»; «День танца»; «С Новым годом».

**13 школа:** «День Рока»; «День музыки»; «С Новым годом».

В учебном заведении традиционная форма работы - проведение олимпиад по профориентационным направлениям.

В период с 11.12.2023 г. по 14.12.2023 г. года среди обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» были проведены предметные олимпиады по Технологии и элективным курсам профориентационных направлений обучения.

В предметных олимпиадах приняли участие **94** обучающихся 8 и 11 классов ниже перечисленных профориентационных направлений:

«Педагогическая подготовка» - **37** чел. (учитель Дробыш Н.Д.), «Секретарское дело» - **9** чел. (учитель Пьянова О.А.), «Общественное питание» - **9** чел. (учитель Фурсова Л.И.), «Основы менеджмента» - **8** чел. (учитель Козырева Л.В.), «1С: бухгалтерия» - **4** чел. (учитель Зыбина О.О.), «Технология» - **27** чел. (учитель Косогова Н.Ф.)

Проверка работ выявила определенные пробелы в знаниях обучающихся касающиеся теоретических аспектов содержания учебного материала, владения ими специальными профессиональными понятиями и терминами. Обучающиеся различных профориентационных направлений справились с олимпиадными заданиями на 80-85 %.

Проверка работ обучающихся выявила следующих победителей предметных олимпиад:

**Результаты олимпиады обучающихся структурного подразделения  
«Центр сетевого взаимодействия» 2023 год**

<b>Профильное направление</b>	<b>Ф И О</b>	<b>школа</b>	<b>класс</b>	<b>место</b>
<b>Общественное питание</b>	<b>Кузнецов Денис</b>	13	11в	<b>I место</b>
	<i>Попов Константин</i>	13	11в	<i>II место</i>
	<b>Шатов Максим</b>	13	11в	<b>III место</b>
<b>Основы менеджмента</b>	<b>Некрасова Елизавета</b>	6	11а	<b>I место</b>
	<i>Мамедова Маргарита</i>	6	11а	<i>II место</i>
	<b>Арбузов Тимофей</b>	13	11в	<b>III место</b>
<b>Секретарское дело</b>	<b>Хнычева Анастасия</b>	8	11а	<b>I место</b>
	<i>Баранова Елена</i>	8	11а	<i>II место</i>
	<b>Медведева Елизавета</b>	8	11а	<b>III место</b>
<b>Педагогическая подготовка</b>	<b>Величковская Арина</b>	6	11а	<b>I место</b>
	<i>Солохина Елена</i>	11	11а	<i>II место</i>
	<b>Шалакова Олеся</b>	11	11б	<b>III место</b>
<b>1С: бухгалтерия</b>	<b>Асмолова Евгения</b>	8	11а	<b>I место</b>
	<i>Павлова Валерия</i>	8	11а	<i>II место</i>
	<b>Каракулов Иван</b>	8	11а	<b>III место</b>
<b>Технология</b>	<b>Киселева Марина</b>	1	8а	<b>I место</b>
	<i>Губанова Полина</i>	1	8а	<i>II место</i>
	<b>Царева Кристина</b>	1	8а	<b>III место</b>

Победители были награждены грамотами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» и ценными подарками.

16.03.2023 в 14.00 прошел Урок – обзор «Архив будущего» в архивном отделе администрации г. Железнодорожска, для обучающихся 11 классов (Дробыш Н.Д., Пьяновой О.А., Козыревой Л.В.)

12 мая 2023 года прошел вебинар «Преподавание модуля «Робототехника» на уроках предметной области «Технология». Организованный ОГБУ ДПО «КИРО». От СП «ЦСВ» присоединилась к беседе - учитель технологии Никитина Е.А.

17 мая 2023 года прошел вебинар «Курс технологии – платформа формирования компетенций XXI века». Организованный АО «Издательство «Просвещение». От СП «ЦСВ» присоединялись педагог-психолог Аблоухова Н.В. и тьютор Калашникова И.В. и получили сертификаты.

С 1 по 23 июня 2023 г. по решению учредителя работал Летний лагерь труда и отдыха «Академия добрых дел» на базе структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» организуется с целью создания условий для отдыха и оздоровления подростков в возрасте от 12 до 17 лет, их занятости в каникулярное время и предоставления возможности для развития творческих способностей и формирования трудовых навыков. В лагерь зачислялись подростки из различных образовательных учреждений города по заявлениям родителей (законных представителей). Количество воспитанников лагеря — 30 человек. Трудовая практика организовывалась в кружках на базе учебных мастерских Центра. В лагере были проведены следующие мероприятия:

Формирование отрядов.
Праздник «Страна детства»
Огоньки в отрядах «Мы отряд!»
Праздничная программа «Здравствуй лето!»
Тематический день «Пожарная безопасность». Тренировка по эвакуации.
Познавательные игры в отрядах «В волшебной пушкинской стране»
Экскурсия в парк им. Никитина.
Творческая мастерская
Беседа «Безопасный интернет». Встреча с работниками Центра занятости населения
Спортивные игры
Праздник «Родина моя - Россия!»
Литературный Носовский пленэр
Квест «Мир профессий»
Встреча с природой
Спортивные игры
Круглый стол «Живи без наркотиков».
Просмотр документальных фильмов «Памяти павших...»
Подготовка к праздничной программе «Прощай любимый лагерь».
Праздничная программа «Прощай любимый лагерь».

5 июня подготовлена и проведена тренировка по эвакуации на случай возникновения пожара, продемонстрирован учебный фильм по ППБ.

Подростки, находящиеся в ЛТО, участвовали в профориентационном диагностировании, организованном Центром занятости населения г. Железногорска.

В городской библиотеке им.Е.Носова воспитанники лагеря участвовали в мероприятии, посвященном Дню России «Родина моя – Россия» и в литературном Носовском пленэре.

В музее трудовой славы МГОКа им. Варичева подростки с интересом рассматривали экспонаты, с вниманием слушали о трудовых династиях, работниках ГОКа – участниках Великой Отечественной войны.

13 июня ребята посетили Военно-спортивный клуб «БУ-ДО». Ребята познакомились с различными видами вооружения, испытали себя в стрельбе, попробовали свои силы на скалодроме.

Во время квеста «Мир профессий» ребята познакомились с интересными профессиями, о которых ранее они имели поверхностное представление

Традиционно атмосфера трудовой и оздоровительной работы лагеря отличается высоким уровнем мотивации и активности воспитанников, разнообразием в содержании и подходах к организации всех указанных видов труда и отдыха подростков.

В 2023г. обучающиеся общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», согласно плана проведения месячника по профориентационной работе, приняли участие в мастер-классах в мастерских ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж». Обучающиеся ознакомились с материально-технической базой и условиями возможного поступления для дальнейшего обучения в колледже. Также для обучающихся 8-9 классов были проведены экскурсии в ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж».

10-11 октября 2023 года представители ОКУ «Центр занятости населения г. Железногорска и Железногорского района» Елена Викторовна Демина и Ольга Николаевна Корнилова познакомили 68 девятиклассников, посещающих учебные занятия структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» с Порталом «Работа России» - федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости ([trudvsem.ru](http://trudvsem.ru) – Работа России Общероссийская база вакансий и резюме). В рамках профориентационного мероприятия подростки профильных направлений «Основы швейного производства», «Секретарское дело», «Металлообработка», «Народные промыслы» познакомились не только с востребованными профессиями, но и прошли профдиагностику.

17, 18 и 23 октября 2023 г. обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций города Железногорска, зачисленные на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», в целях профессионального самоопределения и профессиональной ориентации посетили Железногорскую швейную фабрику АО «БТК групп» и познакомились с материально-технической базой, со спецификой профессиональной сферы и условиями возможного дальнейшего трудоустройства.

19 декабря 2023 года начальник Центра Галина Александровна Канаева и учитель технологии Нина Дмитриевна Дробыш провели в МКОУ «Разветьевская средняя общеобразовательная школа» Железногорского района Курской области мероприятие по ознакомлению обучающихся старшекласников и подростков с разнообразием предметов, курсов и профориентационных направлений, реализуемых в СП «ЦСВ». Через фильм обучающиеся познакомились с условиями обучения в мастерских Центра, включились в познавательную беседу о важности осознанного выбора будущей профессии.

В течение учебного года в рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и с целью достижения показателей по результату федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Структурным подразделением «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» было обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Ребятам демонстрировались выпуски «Шоу профессий».

В течение 2023 года педагогический коллектив структурного подразделения участвовал в специальном проекте «Навигатор абитуриента» Международного информационного агентства «Россия сегодня». Педагогический коллектив и обучающиеся продолжили работу в специальном проекте «Навигатор абитуриента» Международного информационного агентства «Россия сегодня». Осуществлена подписка на научно-методический журнал «Платформа - навигатор: развитие карьеры», через который старшекласники и их родители получали информацию о новых профессиях и новых направлениях на рынке труда.

В качестве социально-производственной практики, обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшекласников. Анкету профессиональных намерений разработали и провели обучающиеся 11 класса профильного направления «Педагогическая подготовка». Цель анкетирования: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей». В учебно-воспитательном процессе обучающиеся познакомились с основами психолого-педагогической деятельности вожатого, умением проводить диагностику уровня развития личности ребенка и детского коллектива, а также других участников воспитательно-образовательного процесса. Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей. Результаты диагностирования обработала педагог-психолог Аблоухова Н.В.

В октябре 2023 года было проведено диагностирование профессиональных склонностей обучающихся, вновь поступивших на обучение в структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия», на выявление соответствия задатков и склонностей учеников с направлением получаемой профессиональной подготовки. А также были проведены беседы в группах «Права и обязанности обучающихся в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».

В течение 2023 учебного года диагностической работой различного профиля и предназначения были охвачены обучающиеся 5-11 классов. Диагностическая деятельность осуществлялась по психологическим методикам с целью:

1. выявления значимых мотивов выбора профессии у обучающихся 8 классов;
2. изучения ведущего типа мотивации при выборе профессии у обучающихся 10 классов;
3. выявления выраженных интересов и склонностей к различным сферам деятельности у обучающихся 5-6 классов;
4. выявления выраженных интересов к предметам или направлениям профессиональной деятельности у обучающихся 7-8 классов;
5. изучения видов направленности личности у обучающихся 9 классов;
6. профориентации обучающихся 10 классов по выбору различных типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова;
7. определения типа будущей профессии, исследования самооценки своих склонностей и возможностей в профессиональной сфере обучающихся 11 классов;
8. изучения склонностей к различным сферам профессиональной деятельности обучающихся 8 классов;
9. определения склонностей к исполнительскому и/или творческому труду обучающихся 9-10 классов.
10. исследования задатков и склонностей личности в системах типов профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова у обучающихся 7-8 классов;
11. определения мотивации успеха и боязни неудачи у обучающихся 11 классов;
12. изучения коммуникативных и организаторских склонностей, обучающихся 9 классов;
13. изучения потребности в достижении цели, успеха и в целом достижений у обучающихся 9 классов.

Профориентационная диагностика как основное направление диагностической деятельности включала в себя 10 авторских методик (тесты, опросники) и 2 анкеты. Диагностикой различных форм были охвачены обучающиеся с 5 по 11 класс, причем каждая возрастная категория обучающихся прошла несколько (до 5) диагностических процедур. С результатами диагностик ознакомлены все обучающиеся, принимавшие участие в исследовании. Для некоторых обучающихся составлены и переданы необходимые рекомендации.

Учителя структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли участие в диагностике с целью определения своего типа темперамента и функционального портрета.

По результатам диагностической работы сформированы аналитические справки, рекомендации с целью ориентации учителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

В течение 2023 года педагогом-психологом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия»:

- проводились консультации и беседы с обучающимися и учителями с целью повышения социально-психологической компетентности и решения конкретных психолого-педагогических проблем;
- осуществлялась информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса;
- проводилась работа с подростками и старшеклассниками по профориентации, самоопределению и самопознанию, по пропаганде здорового образа жизни, по успешному поведению, по способам повышения самооценки и мерам предотвращения стрессовых ситуаций и др.;

- осуществлялась психологическая поддержка старшеклассников в период подготовки и сдачи итоговых экзаменов;
- методическая помощь учителям и администрации по решению учебных и организационных задач;

### **Анализ работы здорового и безопасного образа жизни**

Одной из приоритетных задач, поставленных перед педагогическим коллективом структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в 2023 году была: «Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни».

Всегда актуальными в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья старшеклассников, охраной труда.

Организация учебно-воспитательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» нацелена на создание адаптивной, благоприятной среды и была сосредоточена на развитии информированной, социально подготовленной, настроенной на здоровый образ жизни личности.

Учителя систематически проводят беседы с обучающимися о влиянии профессии на здоровье, о вреде курения, наркомании и токсикомании. В группах с подростками и старшеклассниками проведены беседы на темы: «День отказа от курения», «Позитивное мышление», «Как решать проблемы», в ходе которых обсуждали вопросы сознательного отношения к своему здоровью, были проведены комплексные упражнения приёмов и здоровьесберегающих технологий, способах коррекции личностной тревожности. В учебном заведении наглядно освещена информация: «Телефоны доверия», «Правильное питание», «Безопасный интернет», «Интернет - наш друг и враг» и др.

В 2023 года проводились беседы, круглые столы в группах на тему «Безопасное использование сети Интернет», «Я учусь в сети Интернет».

Были проведены викторины между профориентационными направлениями:

- по правилам дорожного движения;
- «Школа безопасности»: правила поведения в различных ситуациях.

В апреле 2023 года для обучающихся 11 классов Центра сетевого взаимодействия профориентационных направлений «Педагогическая подготовка», «Общественное питание», «Основы менеджмента» была проведена Викторина по охране труда, посвящённая Всемирному дню охраны труда на тему «Электробезопасность, пожарная безопасность и правила оказания первой медицинской доврачебной помощи». В содержание викторины включались вопросы по правилам пожарной безопасности, электробезопасности и общим вопросам техники безопасности. Старшеклассники учебного заведения приняли активное участие в месячнике по охране труда и соревновались в знаниях по электробезопасности, пожарной безопасности и оказанию первой (доврачебной) помощи. Ребята продемонстрировали эрудицию и навыки по охране труда. Был проведён конкурс рисунков «Соблюдайте правила безопасности» и викторина «Это должен знать каждый».

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» систематически проводится ВШК по соблюдению санитарно-гигиенических, валеологических требований, охране труда и технике безопасности выполняемых работ.

В 2023 году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- «Совершенствование работы направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни»;

- «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия».
- «Выполнение правил техники безопасности и охраны труда при проведении различных учебных занятий и во время проведения мероприятий во внеурочное время»;
- «О состоянии пожарной безопасности в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Об организации теплового, воздушного и светового режимов в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия»;
- «Ведение документации по охране труда и технике безопасности».

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» был проведён в марте-апреле 2023 года месячник по охране труда. В ходе месячника проведено обучение и проверка знаний по охране труда и противопожарного минимума работников структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Администрацией структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», психологической и методической службами, педагогическим коллективом регулярно проводятся диагностические, организационно-методические, информационные, учебно-воспитательные и контролируемые мероприятия; ведется целенаправленная систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитию им навыков здорового образа жизни.

На уроках учителями создается доброжелательная атмосфера, благоприятный психо-эмоциональный микроклимат, соблюдаются гигиенические требования, используются упражнения, направленные на снятие эмоционального и мышечного напряжения обучающихся. В целях благотворного влияния на психо-эмоциональное и физическое состояние обучающихся на занятиях используются музыкальное сопровождение (музыкотерапия), релаксационные паузы, зрительные разминки, ритмические упражнения, поддерживающие двигательный режим подростков.

Проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности с использованием видеофрагментов (действия при возникновении пожара, оказание первой доврачебной помощи и применение первичных средств пожаротушения).

В течение учебного года были проведены тренировки по выводу обучающихся и работников на случай пожара или ЧС.

В течение 2023 года с учителями проводилась информационная работа в форме консультаций. Перед итоговой аттестацией учителя провели в группах с обучающимися-выпускниками 9-х, 11-х классов беседы с комментариями презентации «Повышенная тревожность. Способы коррекции», разработанную и рекомендованную педагогом-психологом Аблоуховой Н.В.

Педагогом-психологом были проведены психологические лектории, индивидуальные и групповые собеседования и консультации, направленные на психокоррекцию, профилактику стрессовых и депрессивных ситуаций.

#### **Анализ работы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Одно из важнейших направлений воспитания обучающихся духовно-нравственное. Работа педагогического коллектива была направлена на воспитание общечеловеческих ценностей. Формирование нравственных качеств личности старшеклассников осуществлялось как в процессе обучения, так и через специально организованные формы воспитательной работы:

- выпуск тематических газет;
- уроки мужества, тематические беседы: «День защитника Отечества», «День героя», «Славный путь побед»;

- тематический день «Самый родной человек»: беседы, выпуск стенгазет, посвящённых Дню матери (ноябрь 2023 г.);
- встречи с выпускниками и специалистами различных профессий;
- встречи с педагогом – психологом «Я и другие» (апрель, май 2023 г)
- беседы посвященные Дню народного единства, мероприятия к традиционным праздникам;
- «Железногорск - горняцкий город»;
- Чествуем победителей предметных олимпиад» (декабрь 2023г.)

Данные мероприятия способствовали воспитанию у школьников патриотических чувств, гордости за свою страну, русских людей, уважительного отношения к старшему поколению.

На основе анализа работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию можно сделать вывод о том, что, в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности.

Исходя из вышесказанного необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- укрепление системы сотрудничества учителей и родителей во всех звеньях учебной и воспитательной работы, включение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- воспитание духовно-нравственной личности патриота и гражданина;
- совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.
- создавать действенную и эффективную воспитательную систему в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» на основе единства диагностики и результатов деятельности; уровня развития коллектива учителей.
- приобщать обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного культурного развития.

#### **Анализ совместной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» с семьей и общественностью**

В структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» учителя и родители сотрудничают во всех звеньях учебной и воспитательной работы.

Основными формами работы с родителями в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» являлись:

- индивидуальные беседы учителей и администрации с родителями.

Родители обучающихся – равноправные участники воспитательного процесса образовательной организации. Конструктивное, созидательное общение осуществлялось на протяжении 2023 года.

Творчески проявили себя родители при оказании помощи при проведении конкурса видеороликов профориентационной направленности «Я профессионал». На конкурс было представлено 5 видеороликов о профессиях, востребованных в г. Железногорске и Железногорском районе.

Обучающимися 11 класса было организовано и проведено анкетирование родителей старшеклассников. Анкету профессиональных намерений: «Исследовать осведомленность родителей по вопросу профессионального самоопределения их детей» разработали и провели обучающиеся 11 класса профильного направления «Педагогическая подготовка».

Родители обучающихся 10-11 классов структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» приняли активное участие в исследовании профессиональных намерений своих детей.

В 2023 году постоянно велась работа с родителями обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины и с родителями слабых учеников, не справляющихся с учебной программой.

Участие родителей в управлении структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» организовывалось через работу родительского комитета, на заседаниях которого решались актуальные вопросы.

Работа образовательного учреждения с точки зрения родителей является продуктивной.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» осуществляет сопровождение процесса профессионального самоопределения старшеклассников на основе использования ресурсов сетевого взаимодействия социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи. Эффективность сетевого социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи обеспечивается разнообразием форм партнерской деятельности и результативностью организуемых социально-производственных практик.

**Сетевыми социальными партнёрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в городе Железногорске являются:**

- Управление образования администрации города Железногорска;
- Metallurgical holding «Metallinvest» AO Mikhailovskiy gorno-obogatitelnyy kombinat im. A.V. Varicheva»;
- OBPou «Zheleznogorskiy gorno-metallurgicheskiy kolledzh»;
- OBPou «Zheleznogorskiy politekhnicheskiy kolledzh»;
- OBPou «JHK imeni A.A. Dayneki» goroda Zheleznogorska;
- MUK KDЦ «Русь» филиал «Дворец горняков»;
- MKУДО «Центр детского творчества» города Железногорска;
- MKУ «Центр Молодёжи» города Железногорска;
- OKУ «Центр занятости населения» города Железногорска и Железногорского района;
- MUK «Центральная библиотечная система» (Центральная городская библиотека им. Е.Н. Носова города Железногорска);
- Благотворительный общественный фонд «Милосердие» АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» Курской области.

На территории Михайловского горно-обогатительного комбината металлургического холдинга «Металлоинвест» (УПЗЧ) находится учебно-производственный участок для обучающихся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», где школьники проходят производственные практики по профориентационному направлению Металлообработка: токарное и слесарное дело, выполняя заказы по изготовлению изделий для нужд Михайловского ГОКа.

Совместная деятельность по сетевому взаимодействию с Железногорским горно-металлургическим колледжем, Железногорским политехническим колледжем и Железногорским художественным колледжем проводится с целью улучшения подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на основе прогрессивных производственных технологий и современного оборудования, осуществляется

сотрудничество по освоению профессиональных компетенций и совершенствованию деловых качеств обучающихся.

Совместная деятельность с Центром детского творчества направлена на совместное проведение культурно-досуговых мероприятий по нравственному и эстетическому развитию личности школьника и всестороннему развитию её способностей. Обучающиеся структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» в целях развития и реализации творческого потенциала, пропаганды технического и декоративно-прикладного творчества ежегодно участвуют в городских и областных выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Жюри отмечает высокий уровень конкурсных работ учащихся, которые занимают призовые места.

В рамках сотрудничества с Центром занятости населения г.Железногорска проводятся профориентационные мероприятия по профессиональной ориентации: встречи с профессионалами, профессиональные диагностики, мини-ярмарки вакансии по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан и работы по трудоустройству обучающихся.

Сотрудничество с «Централизованной библиотечной системой» (филиал - Центральная городская библиотека им. Е.И. Носова) основано на проведении совместных социальных практик в форме воспитательно-образовательных и культурно-досуговых мероприятий, направленных на расширение кругозора и повышение интеллектуального уровня школьников.

В рамках сетевого взаимодействия учителями структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» проводятся занятия курса профильной ориентации (СВПО) и организовываются встречи по профориентации с обучающимися и родителями в образовательных организациях города с целью ознакомления с имеющимися профильными направлениями в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия». Организовываются профориентационные встречи обучающихся с выпускниками по вопросам построения дальнейшего образовательного маршрута и с представителями работодателей различных профессий с целью знакомства с рабочими профессиями.

### ***1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Вопрос внутренней системы оценки качества образования образовательного процесса явился одним из основных в управлении этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», каждую проверку администрация проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов-заданий и ознакомление с ними контролирующими и контролируемых лиц. Внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

Внутришкольный контроль как система управленческих действий был направлен на выявление соответствия результатов образовательного процесса в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия», действующим директивным установкам и нормативным документам. Главной целью контроля являлась задача реализации плана образовательной деятельности структурного подразделения «Центр сетевого

взаимодействия», разделы которого и были основными направлениями внутришкольного управления.

**К наиболее значимым в системе объектов контроля были определены вопросы:**

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, годовым учебным графиком, расписанием занятий.
2. Организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
3. Контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг качества образования.
5. Контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров.
6. Организация профилактики негативных моментов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки школьников).
7. Планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».
8. Планирование и организация итоговой аттестации учащихся.
9. Контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
10. Уровень преподавания предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», ход обучения, воспитание и развитие учащихся.
11. Работа с семьёй, общественностью по воспитанию и обучению детей.
12. Исполнение нормативных документов и принятых решений.

**Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение
- психологический климат;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет);

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия». Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» наблюдений и обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» законодательных и иных нормативно-правовых актов. Внутренний мониторинг качества образования регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

**Качество образования является приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».**

Качество образования – это совокупность существенных свойств образования, соответствующая современным требованиям педагогической теории, практики и способная удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства.

Очень важно определить образовательные запросы всех участников образовательных отношений, а затем формировать общественно значимые потребности. Именно в этих целях и организована **внутренняя система оценки качества образования в форме внутришкольного контроля.**

На уровнях ООО особым направлением в содержании ВШК является внутришкольный мониторинг качества образования, проводимый в целях реализации контроля выполнения ФГОС ООО, в содержание которого входит:

- качество результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода как уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы.
- качество процесса на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов как уровень созданных условий реализации ООО;
- качество управления как реализация требований к структуре ООО.

План внутришкольного мониторинга качества образования включает следующие разделы:

Критерий	Показатель	Формат	Методы, технологии	Сроки	Субъекты реализации ВШК
----------	------------	--------	--------------------	-------	-------------------------

В целях сравнительного изучения уровня обученности и качества знаний, развития формирования УУД обучающихся 5-11 классов, а также в целях определения успешности профессиональной деятельности учителей и контроля за выполнением программы в течение 2023 года, в соответствии с годовым учебным графиком и планом внутришкольного контроля в 2023 году, на основании приказов по структурному подразделению «Центр сетевого взаимодействия» внутришкольный контроль (ВШК) осуществляется по учебным четвертям и полугодиям.

План ВШК имеет следующие разделы:

Дата	Содержание контроля	Цель проверки	Вид контроля/ Форма контроля	Метод	Кто проводит	Выход
------	---------------------	---------------	---------------------------------	-------	--------------	-------

По итогам проведенных проверок оформлены соответствующие справки и приказы. Информация своевременно доводится до каждого учителя.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Формы контроля, используемые в 2023 году:

- классно-обобщающий контроль (контроль за деятельностью учителей, работающих на одном профильном направлении, уровень ЗУН, формирование УУД);
- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке;
- административный контроль за уровнем ЗУН и УУД по предмету Технология и профильным направлениям (входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, предварительный контроль);
- контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, служебных записках, в приказах начальника структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия».

Отслеживался уровень образовательных достижений школьников, проводились проверки преподавания предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в разных параллелях.

В 2023 году контролем были охвачены учащиеся всех уровней образования:

- работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебной деятельности (анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад);
- организация индивидуальной работы с учащимися;
- работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверть, полугодие (анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся).

Уровень обученности детей систематически анализировался. Был проведен входной, промежуточный, итоговый контроль в различной форме: контрольные, тестовые работы, диктанты с грамматическим заданием, комплексный анализ текста. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

### **1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Результаты и сравнительный анализ динамики образовательных достижений представлены учителями по каждой группе индивидуально и оформлены в отчетной документации.

Учебный план структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», реализующего основную образовательную

программу основного общего и среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательного компонента, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам и классам.

Проверка выполнения программ предмета Технология, курсов по выбору, элективных курсов и курса профильной ориентации «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» в 5-11 классах по итогам 2023 года осуществлялась в форме контроля за количеством проведенных учебных занятий и зафиксированных в классных журналах, а также на основании письменных отчетов учителей о выполнении учебных рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием по полугодиям и учебным четвертям.

Полученная в результате изучения информация помогает учителям при разработке технологии обучения учащихся, выстраивании конкретных методических задач по коррекции и прогнозированию образовательного процесса.

**Уровень успеваемости и качество обучения по предмету Технология и профориентационным направлениям» в 5-11 классах по итогам 2023 года составил**

<b>Предмет Технология и профориентационные направления</b>	<b>Общая успеваемость</b>	<b>Качество обучения</b>
Основы швейного производства	100%	100%
Общественное питание	100%	99%
Основы менеджмента	100%	92%
Металлообработка	100%	99%
Деревообработка	100%	100%
Педагогическая подготовка	100%	98%
Секретарское дело	100%	99%
Народные промыслы	100%	98%
Роботехника	100%	100%
Технология 5,6,7 классы	100%	100%
1С бухгалтерия	100%	100%

Все

обучающиеся имеют положительные годовые отметки и освоили учебные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Исходя из того, что уровень успеваемости и качества обучения в 5-11 классах высокий, можно сделать вывод, что в целом подготовленность обучающихся соответствует требованиям федеральных программ и обязательному минимуму образовательных стандартов.

Качество образования – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.

**Административные контрольные работы**

С целью выявления качества усвоения базовых предметных знаний, умений и навыков, коррекции деятельности учителей, предупреждения неуспеваемости в течение 2023 года в структурном подразделении «Центр сетевого взаимодействия» осуществлялось отслеживание и проводился анализ качества обученности и успеваемости учащихся. Мониторинг образовательных результатов был на уровне основного общего

образования входной, промежуточный, итоговый контроль проведен в форме: контрольных и тестовых работ, практических заданий. Знания учащихся подвергались всестороннему анализу, проводился мониторинг образовательных результатов школьников.

Результаты показывали на разный уровень усвоения обучающимися проверяемых образовательных стандартов.

Административные контрольные работы и срезы проводились по плану ВШК. Результаты постоянно анализировались, намечались и реализовывались меры по выправлению положения.

Обсуждение результатов проверки по итогам контроля, проводилось на педсоветах, совещаниях при начальнике структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия», оперативных совещаниях педагогического коллектива. На основе мониторинга образовательных результатов были разработаны рекомендации учителям.

В целом работу педагогического коллектива структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по реализации задач, определенных на 2023 год можно считать завершенной.

Анализ результатов деятельности структурного подразделения «Центр сетевого взаимодействия» позволяет сделать вывод о том, что структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательной деятельности.

Структурное подразделение «Центр сетевого взаимодействия» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» предоставляет доступное качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.