

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Аннотации
к рабочим программам коррекционных курсов
АООП НОО слабовидящих обучающихся, вариант 4.2
(коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности)
ФГОС ОВЗ НОО**

Название курса (занятия)	Аннотация к рабочей программе
«Развитие зрительного восприятия»	Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Развитие зрительного восприятия» составлена для слабовидящих обучающихся НОО в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП для слабовидящих обучающихся, с учетом рабочей программы воспитания. Коррекционно-развивающий курс проводится в форме коррекционно-развивающего занятия «Развитие зрительного восприятия» и является обязательной частью коррекционно-развивающей области учебного плана АООП НОО слабовидящих обучающихся. Цель и задачи курса Структура рабочей программы коррекционного курса «Развитие зрительного восприятия» предполагает реализацию четырех направлений работы: - охрана зрения и стабилизация зрительных функций; - развитие регулирующей и контролирующей роли зрения (развитие зрительномоторной координации); - развитие ориентировочно-поисковой роли зрения (развитие восприятия пространства, умения удерживать в поле зрения зрительный стимул, глубины зрения и поля зрения); развитие информационно-познавательной роли зрения (активизация зрительных образов и сенсорных эталонов); - использование зрительного восприятия как средства решения логических задач и установления причинно-следственных связей). Место коррекционного курса в учебном плане Программа курса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих обучающихся. На изучение курса отводится 135 часов (1 час в неделю). В 1-м классе всего 34 часа, во 2-ом – 34 часа, в 3-ем – 34 часа, в 4-ом классе 34 часа.
«Развитие коммуникативной деятельности»	Рабочая программа коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2 АООП НОО для слабовидящих обучающихся), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 ФАОП НОО), с учетом рабочей программы воспитания. ЦЕЛИ изучения коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности»: развитие у слабовидящих обучающихся коммуникативных умений; формирование навыков эффективного общения в разных ситуациях; умения решать

	различные коммуникативные задачи; содействие самореализации и самосовершенствованию, развитию коммуникативных, интеллектуальных и нравственных качеств личности. ЗАДАЧИ КУРСА: - обучение навыкам общения и сотрудничества; - формирование у слабовидящих обучающихся навыков речевого этикета и культуры поведения; - развитие коммуникативных умений в процессе общения; - введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности. МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение коррекционного курса «Развитие коммуникационной деятельности» в начальной школе отводятся часы внеурочной деятельности учебного плана, входящие в коррекционно-развивающую область. При реализации варианта 4.2 ФАОП НОО коррекционный курс «Развитие коммуникационной деятельности» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Время, отводимое на проведение одного коррекционного занятия, составляет 40 минут. Программа предназначена для слабовидящих обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и рассчитана на 135 часов по 1 часу в неделю. В 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа. Направленность курса практическая, коррекционно-развивающая. Занятия проводятся в групповой форме.
«Социально-бытовая ориентировка»	Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2 АООП НОО для слабовидящих обучающихся), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 ФАОП НОО), с учетом рабочей программы воспитания. Целью изучения коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» является формирование у слабовидящих обучающихся навыков социально-адаптивного поведения, основ социально-бытовой и социально-коммуникативной компетентности, обеспечивающей готовность к самостоятельной жизни и включению в социум, развитие компенсаторных умений и навыков ориентировки в различных видах социально-бытовой деятельности на основе использования нарушенного зрения, сохранных анализаторов и тифлотехнических средств. МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ Освоение коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» осуществляется за счет часов внеурочной деятельности учебного плана, входящих в коррекционно-развивающую область. При реализации варианта 4.2 АООП НОО курс «Социально-бытовая ориентировка» изучается на уровне НОО. Время, отводимое на проведение одного коррекционного занятия, составляет 40 минут. <i>Особенности распределения программного материала по годам обучения</i> Программный материал коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» при реализации варианта 4.2 АООП НОО распределяется на все годы обучения.

«Пространственная ориентировка»	Рабочая программа коррекционного курса «Пространственная ориентировка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2 АООП НОО для слабовидящих обучающихся), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 ФАОП НОО), с учетом рабочей программы воспитания. Основной целью изучения коррекционного курса «Пространственная ориентировка» на уровне начального общего образования является формирование у слабовидящих обучающихся компенсаторных умений и навыков самостоятельной ориентировки в микропространстве (предметно-познавательное пространство: малое - доступное только инструментальному осязанию, осязаемое одним или несколькими пальцами, ограниченное зоной действия кистями рук; рабочее пространство: ограниченное зоной действия рук, превышающее зону действия рук в радиусе движения тела), в предметном мире и предметно-пространственных отношениях, в макропространстве (замкнутое и свободное пространство). <i>МЕСТО КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТИРОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</i> На изучение коррекционного курса «Пространственная ориентировка» в начальной школе отводятся часы внеурочной деятельности учебного плана, входящие в коррекционно-развивающую область. При реализации варианта 4.2 АООП НОО курс «Пространственная ориентировка» изучается на уровне НОО. Программный материал коррекционного курса «Пространственная ориентировка» при реализации варианта 4.2 АООП НОО распределяется на все годы обучения.
«Ритмика»	Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2 АООП НОО для слабовидящих обучающихся), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2 ФАОП НОО), с учетом рабочей программы воспитания. Целью изучения коррекционного курса «Ритмика» является развитие у слабовидящих обучающихся мотивации к здоровьесберегающему поведению и здоровому образу жизни посредством освоения основ содержания оздоровительных упражнений, танцевальных элементов; овладение умениями сохранять и совершенствовать своё телесное «Я», снимать утомление, Вызванное учебной деятельностью; содействие саморегуляции и самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности. На изучение коррекционного курса «Ритмика» в начальной школе отводятся часы внеурочной деятельности учебного плана, входящие в коррекционно-развивающую область. При реализации варианта 4.2 АООП НОО коррекционный курс «Ритмика» изучается на уровне НОО. Время, отводимое на проведение одного коррекционного занятия, составляет 40 минут.