

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №6"
ИНН 4633012314 КПП 463301001
ОГРН 1024601216254



307173, Курская область, город Железногорск,
ул. Лени Голенькова, д. 15
Тел.: директор +7 (47148) 2-62-04
приемная+7 (47148) 21847
Email: oou6.obr46@yandex.ru

Исх. №337 от 21.10.2024

**Аналитическая справка по результатам
мониторинга социально-психологических, педагогических и физических
показателей здоровья обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»**

г. Железногорск

21.10.2024

В соответствии с приказами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» №1-147 от 01.04.2024 «О проведении мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», реализующей модель «Здоровьесберегающая школа», №1-367 от 30.08.2024 «Об организации проведения в 2024-2025 учебном году мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», реализующей модель «Здоровьесберегающая школа», в период с 25.09.2024 по 18.10.2024 проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательной организации и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся:

- на уровне НОО (1 класс для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО слабовидящих обучающихся, вар. 4.2);
- на уровне ООО (5 класс для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО обучающихся с ЗПР);
- на уровне СОО (10 класс, ООП СОО).

Организационные формы мониторинга: проведение на индивидуальном уровне в составе класса.

Методы мониторинга:

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.
(результаты прилагаются к аналитической справке).

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах (1-6)

Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению

Регион: Курская область

г. Железногорск

Школа: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»

Количество обучающихся -694

Количество участников мониторинга –30

Класс: 1В (АООП НОО слабовидящих обучающихся, вар.4.2)

Количество обучающихся - 8

Показатели здоровья	норма			риск			проблема		
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
Медицинский				5			3		
Физической культуры	5						3		
Педагогический				5			3		
Психологический	4						4		
Социальный	6			1			1		

Класс: 5Д (АООП ООО обучающихся с ЗПР)Количество обучающихся - 11

Показатели здоровья	норма			риск			проблема		
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
Медицинский	3			5			3		
Физической культуры	8						3		
Педагогический							11		
Психологический	6			2			3		
Социальный							11		

Класс: 10 (ООП СОО)Количество обучающихся - 11

Показатели здоровья	норма			риск			проблема		
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
Медицинский	5			5			1		
Физической культуры	7						4		
Педагогический	10			1					
Психологический	11								
Социальный	1			8			2		

Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту за 2024/2025 уч.год
 Количество обучающихся – участников мониторинга : 30

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1			+	5		-	3		0
	2									
	3									
	4									
ООО	5	3			5			3		
	6									
	7									
	8									
СОО	9									
	10	5			5			1		
	11									

По результатам анализа каждого компонента для обеспечения наглядности и сравнения сформирована диаграмма.

Диаграмма 2.1. «Сравнительные показатели по медицинскому компоненту здоровья обучающихся»



COO	10	7					4		
	11								

Диаграмма 2.2. «Сравнительные показатели по компоненту физической культуры»

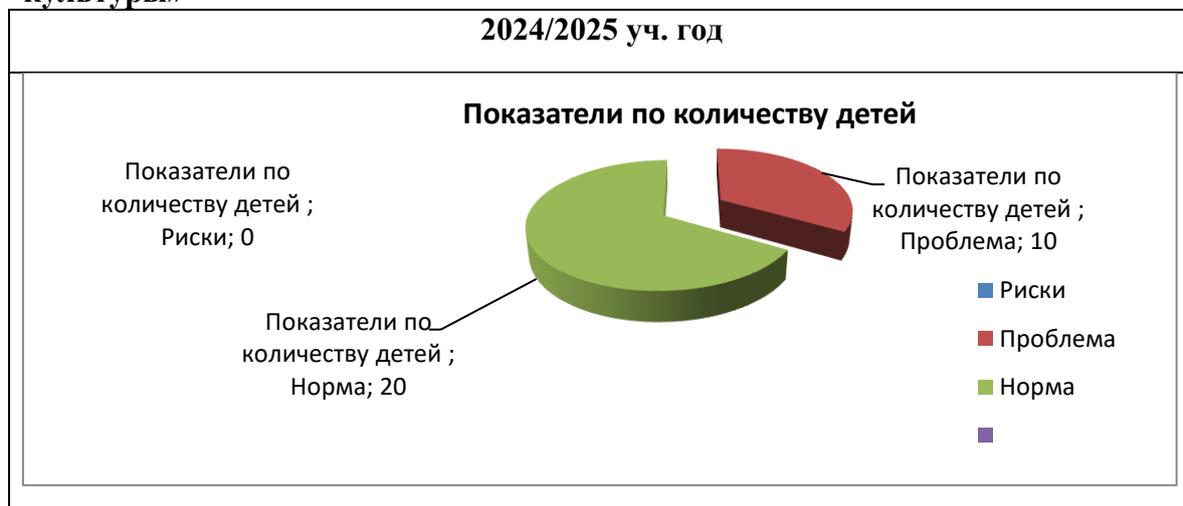


Табл. 2.3. Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту за 2024/2025 уч.год

Количество обучающихся – участников мониторинга 30

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1				5			3		
	2									
	3									
	4									
ООО	5							11		
	6									
	7									
	8									
	9									
COO	10	10		1						

Диаграмма 2.4. «Сравнительные показатели по психологическому компоненту»

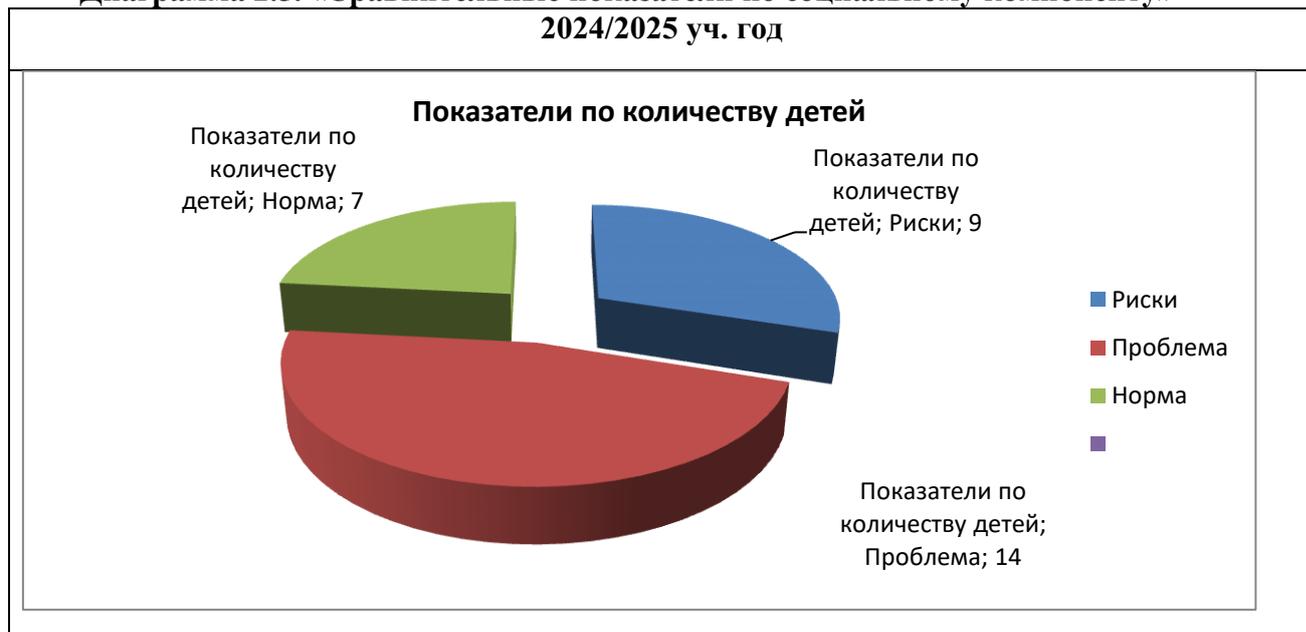


Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту за 2024/2025 уч.год

Количество обучающихся – участников мониторинга 30

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1	6			1			1		
	2									
	3									
	4									
ООО	5							11		
	6									
	7									
	8									
СОО	9									
	10									
	11	1			8			2		

Диаграмма 2.5. «Сравнительные показатели по социальному компоненту»



**Создание условий по здоровьесбережению
для обучающихся, участвующих в мониторинге**

Количество участников мониторинга 30

Показатели здоровья	Норматив		Целевое		Фактическое	
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
Медицинский	9		15		6	
Физической культуры	21				9	
Педагогический	10		6		14	
Психологический	21		2		7	
Социальный	7		10		13	

**2.6. Создание условий по здоровьесбережению
для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью**

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 20

Показатели здоровья	Норматив		Целевое		Фактическое	
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)

Медицинский	4		10		6	
Физической культуры	14				6	
Педагогический			6		14	
Психологический	11		2		7	
Социальный	6		2		12	

**4. Результаты самооценки педагогами
собственной деятельности по вопросам проведения здоровьесберегающих
мероприятий в образовательной организации
(чек-лист)**

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению		+		
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	+			
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению	+			
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями		+		

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ в целом выполняют на высоком уровне. По отдельным показателям результаты следующие:

- Более 90% педагогов подтверждают соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению, а также выполняют требования СанПин.
- Практически 100% педагогов в своей деятельности применяют современные формы, методы и приемы по формированию ЗОЖ в обучающихся (согласно плану работы школы), к которым относится:
 - вовлечение обучающихся в деятельность по пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди других школьников;
 - использование игровых и деятельностных форм освоения правил здорового и безопасного образа жизни;
 - проведение просветительской работы для всех субъектов образовательной деятельности (педагоги, ученики, родители);
 - участие в оздоровительных мероприятиях и конкурсах разного уровня.
 - По 4 показателям (направлениям работы) педагоги также не испытывают трудности и уверены в их выполнении на 80-100%:
 - Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья
 - Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников
 - Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению
 - Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности
 - По 2 показателям (направлениям работы) выявлен средний уровень самооценки собственной деятельности педагогов (от 70% до 80%), что позволяет администрации школы взять на контроль и организовать методическую помощь педагогам школы по указанным ниже направлениям:
 - Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению
 - Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями

5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 600

Изучаемые параметры:	2024/2025 уч. год	
	да	нет
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	100%	
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	80%	20%
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	92%	8%
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	90%	10%

Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	70%	30%
--	-----	-----

6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации

(на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечены в соответствующей графе

Критерии	Показатель отсутствует	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Наличие нормативных актов по здоровьесбережению				имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению
Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды				имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту
Наличие специалистов службы сопровождения				психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор
Обеспечена оптимальная двигательная активность				организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом
Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся				выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.					материалы по ЗОЖ размещены на сайте/стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях
Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья					реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья
Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)				проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ООО/СОО образования, разработаны ИЗМО	
Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся				мониторинг проведен на уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации и составлены, реализованы	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования					реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования
Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по					обучающиеся участвуют в мероприятия по формированию ЗОЖ,

формированию здорового образа жизни					проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне
Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями					организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд
Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ					имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ
Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность				более 50% специалисто в ОО прошли курсы повышения квалификац ии по тематике ЗОЖ	
Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)					проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематике
ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	0	0		3	12

7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание работе с семьями обучающихся, с учетом большого количества обучающихся с ОВЗ, требующих постоянного комплексного сопровождения.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурной деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников, в том числе:

- вовлечение обучающихся в деятельность по пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди других школьников;
- использование игровых и деятельностных форм освоения правил здорового и безопасного образа жизни;
- проведение просветительской работы для всех субъектов образовательной деятельности (педагоги, ученики, родители);
- участие в оздоровительных мероприятиях и конкурсах разного уровня.

8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

По результатам мониторинга отмечен недостаточный уровень прохождения педагогами курсов повышения квалификации по здоровьесберегающей тематике, недостаточный уровень участия родителей в отдельных классах в мероприятиях по здоровьесберегающей тематике.

По результатам анализа ИЗМО в отдельных классах выявлены определенные риски и проблемы обучающихся, требующих особенно педагогической (47%), социальной (43%), психологической (30%) поддержки.

9. Предложения по итогам мониторинга

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Классным руководителям совместно со специалистами социально-психологической службы упорядочить работу по организации комплексного сопровождения отдельным обучающимся по результатам проведения мониторинга с учетом показателей ИЗМО.
3. Включить в календарный план работы проведение классных родительских собраний по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
4. Продолжить обучение / повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности согласно плану-графику проведения курсов повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающей тематике.
5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.

Оператор мониторинга, заместитель директора по УВР

А.А. Торгашова

Директор школы  И.Н. Ерохина

